

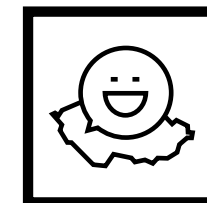
Národní cena kariérového poradenství 2017

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky



Národní cena kariérového poradenství 2017

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky



Národní cena kariérového poradenství 2017 Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance, Praha 2017

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikace odpovídá výlučně autorka/autor. Publikace nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejím obsahem.



ISBN 978-80-88153-52-8

Obsah

- 4 Úvodní slovo
- 6 Hodnocení soutěžních příspěvků

Vítězné příspěvky

8

- 8 **Cena za přínos úřadu práce ke kariérovému rozvoji žáků a Cena publika Úřad práce, Kontaktní pracoviště Děčín**
Ložtí devátáci letošním deváťákům
- 10 **Cena za podporu překonávání genderových stereotypů v kariéře Czechitas, z. s.**
Výchova datových analytiček v Čechách
- 12 **Cena za zapojení dětí do metodik kariérového poradenství EKS a ZŠ Londýnská**
Rozmanitý svět kariérového poradenství – od teorie do praxe
- 14 **Cena za inspirativní aktivity školního poradenského pracoviště Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov**
Školní poradenské pracoviště RaDoSt (Rady dostupné studentům)
- 16 **Cena za podporu žáků středních škol z romské komunity při vstupu na trh práce IQ ROMA SERVIS, z. s.**
Vzdělávací program Gendalos
- 18 **Cena za metodiku kurzu pro podporu rodičů v kariérových kompetencích APERIO – Společnost pro zdravé rodičovství, z. s.**
Nové šance pro rodiče
- 20 **Zvláštní ocenění za trvalou kvalitu produktů pro rozvoj kariérových kompetencí Petra Drahoňovská**
Recruitment Hacking aneb Chceš dnes práci?
- 22 **Zvláštní ocenění za kvalitu začínající služby kariérového poradenství InBáze, z. s.**
Nový začátek
- 24 **Zvláštní ocenění za spolupráci dvou organizací na prevenci předčasného ukončení vzdělávání Střední škola stavební Jihlava a Oblastní charita Jihlava**
Zažít úspěch
- 26 **Zvláštní ocenění za efektivní využití ICT ve službách kariérního centra VŠ Kariérní centrum Masarykovy univerzity**
Kariérní portál Masarykovy univerzity JobCheckIN

Další soutěžní příspěvky

28

- 29 **Kvalifikační a personální agentura, o. p. s. / Kariérové poradenství „mládež“**
- 29 **Career Center České zemědělské univerzity (CZU) v Praze / Pitch Bootcamp**
- 29 **Mobbing Free Institut, z. ú. / Prevence a eliminace vztahové patologie**
- 30 **Úřad práce ČR, krajská pobočka Plzeň, kontaktní pracoviště Rokycany**
Dobrovolnictví – NEMUSÍME, CHCEME
- 30 **Cyrlometoděské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově**
Vím, co dělá máma/táta
- 31 **Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Ústí nad Labem, Kontaktní pracoviště Děčín**
Podpora a rozvoj kariérového poradenství v regionu Děčín – platforma pro kariérové poradce základních a středních škol
- 31 **Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Příbrami, Kontaktní pracoviště Rakovník**
Projektový den „Úřad práce na zkoušku“
- 32 **Centrum Kašpar, z. s. / Odpovědná volba povolání**
- 32 **Centrum Kašpar, z. s. / Simulační rozvojový program (SRP)**
- 32 **Rytmus Střední Čechy, o. p. s. / Tranzitní program – Ze školy do práce – metoda**
- 33 **Centrum vzdělávání všem, Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p. o.**
Konference na téma kariérové poradenství ve školní praxi
- 33 **Centrum vzdělávání všem, Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p. o.**
Re:Start – profesně rozvojová skupina pro rodiče vracející se na trh práce
- 34 **Obchodní akademie (OA) a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory**
Projekt „Systematická podpora talentovaných žáků na OA Ostrava-Mariánské Hory“
- 34 **Slezská diakonie Český Těšín / Kariéra v sociálních službách?**
- 34 **AABYSS, s. r. o. / „KaPo pro ZŠ“ (Kariérové poradenství na ZŠ v Liberci)**
- 35 **Informační, poradenské a kariérní centrum Univerzity Hradec Králové**
Kariérové poradenství pro studenty a absolventy s psychickým onemocněním
- 35 **POINTE, z. s. / „Ženský potenciál“**
- 36 **Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ), Poradenské a kariérní centrum VŠPJ**
PORADNA – online aplikace pro studenty VŠPJ
- 36 **CETERAS – Centrum terapeutických služeb, z. s. / Karty STAVY**
- 36 **Kým čím být, z. s. / Kým čím být aneb Studenti a jejich volba**
- 37 **INFO KARIÉRA – Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje / Rodič na telefonu**
- 37 **Základní škola Blovice / Cesta za povoláním**
- 37 **Základní škola Blovice / Den D**
- 38 **T-Mobile Czech Republic, a. s. / T-Mobile Campus**
- 38 **IBM Česká republika, spol. s r. o. / IBM Smarter University**

Úvodní slovo



Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

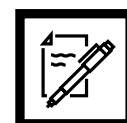
představujeme vám Sborník příspěvků Národní ceny kariérového poradenství 2017. Tentokrát již devátý ročník soutěže byl jako vždy organizován společně se slovenským centrem Euroguidance. O slovenské soutěži a jejích příspěvcích se můžete dočíst v druhé části publikace.

Hlavním cílem soutěže je vyzdvihnout dobré praxe kariérového poradenství, sdílení a vzájemná inspirace mezi různými poskytovateli poradenství. Domníváme se, že se tohoto cíle podařilo i tentokrát dosáhnout. V roce 2017 se do soutěže přihlásilo 35 příspěvků a mezi přihlášenými byli jak zástupci z úřadů práce, škol, neziskových organizací, tak i kariéroví poradci, firmy a další. Konference spojená s vyhlášením se odehrála 21. 9. 2017, kde za účasti zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byly uděleny hlavní ceny a také zvláštní ocenění. V rámci konference proběhla přehlídka všech soutěžních příspěvků formou malého veletrhu, a umožnila tak síťování a výměnu mezi poradci z různých zázemí a institucí. Samotní výherci pak měli možnost prezentovat své projekty před účastníky. Tak jako každý rok měli všichni účastníci možnost hlasovat o ceně diváků.

Všechny příklady dobré praxe kariérového poradenství jsou šířeny prostřednictvím tohoto sborníku a dále medializovány. Sborník vychází také v anglické verzi společně s dalšími zeměmi, které soutěž pořádají, a je nástrojem k šíření dobrých příkladů v celé síti Euroguidance v rámci celé Evropy. Příklady dobré praxe z ČR byly prezentovány na národních konferencích na Slovensku a v Srbsku.

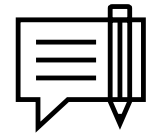
V neposlední řadě bychom rádi poděkovali všem, kteří se na národní konferenci podíleli, hodnotili příspěvky nebo přispěli k úspěšnému průběhu soutěže i konference. Stejně tak děkujeme všem účastníkům, kteří vytvořili příjemnou atmosféru konference. Na samotný závěr chceme zejména poděkovat všem, kteří přihlásili svůj příspěvek – o jejich inspirativních nápadech a projektech si můžete přečíst dále v této publikaci.

Tým centra Euroguidance
Petr Chaluš, Gabriela Kabotová, Jitka Morčušová





Hodnocení soutěžních příspěvků



Centrum Euroguidance utváří každoročně tým externích nezávislých hodnotitelů pro hodnocení soutěžních příspěvků Národní ceny kariérového poradenství. Příspěvky jsou pak hodnoceny na základě těchto kritérií:

- **Potřebnost**
- **Inovativnost**
- **Metodika, postupy, nástroje**
- **Kvalifikace a další profesní rozvoj poskytovatelů poradenství**
- **Přínosy, dopady**
- **Rozvoj Career Management Skills (dovednosti pro řízení vlastní profesní dráhy)**
- **Dostupnost a propagace**
- **Důkazy (příklady aktivit, odkazy apod.)**

Každý soutěžní příspěvek byl posouzený vždy dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení, všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny zkušenými hodnotiteli jako celek. Výběr z komentářů hodnotitelů naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků. V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým.

Dle zaslaných příspěvků bylo možné identifikovat různé kategorie a udělit ceny za přínos v určité specifické oblasti.

V roce 2017 byly uděleny hlavní ceny za:

- **přínos úřadu práce ke kariérovému rozvoji žáků**
- **podporu překonávání genderových stereotypů v kariéře**
- **zapojení dětí do metodik kariérového poradenství**
- **inspirativní aktivity školního poradenského pracoviště**

- **podporu žáků středních škol z romské komunity při vstupu na trh práce**
- **metodiku kurzu pro podporu rodičů v kariérových kompetencích**

Zvláštní ocenění za trvalou kvalitu produktů pro rozvoj kariérových kompetencí získala Petra Drahoňovská.

Zvláštní ocenění za kvalitu začínající služby kariérového poradenství získala InBáze, z. s.

Zvláštní ocenění za spolupráci dvou organizací na prevenci předčasného ukončení vzdělávání získaly Střední škola stavební Jihlava a Oblastní charita Jihlava.

Zvláštní ocenění za efektivní využití ICT ve službách kariérního centra VŠ získalo Kariérní centrum Masarykovy univerzity.

Cena publika byla udělena jednomu z držitelů hlavní ceny: Úřad práce, Kontaktní pracoviště Děčín.

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zaslaných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2017 se skládala z následujících členů (v abecedním pořadí):

Mgr. Jan Brůha

Mgr. Sára Drozdová

Mgr. Kateřina Hašková

Mgr. Petr Chaluš

Doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D.

PhDr. Jiří Král

Ing. Lukáš Kučera

Mgr. Iva Mawlood Tahová

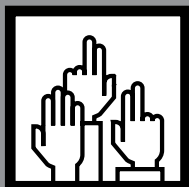
PhDr. Veronika Nürnbergerová, Ph.D., C.A.S.

PhDr. Eva Síkorová

Mgr. Blanka Troníčková

Mgr. Veronika Vitošková, Ph.D.





Cena za přínos úřadu práce ke kariérovému rozvoji žáků a Cena publika

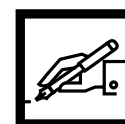
Úřad práce, Kontaktní pracoviště Děčín

S PŘÍSPĚVKEM:

Loňští deváťáci letošním deváťákům

Aktivita „Loňští deváťáci letošním deváťákům“ vznikla na základě inspirace z neformálního setkání se studenty prvních ročníků středních škol. „Loňští deváťáci“ si vzájemně mezi sebou sdělovali první dojmy ze svých nových škol. Tato zajímavá diskuse nás přivedla k myšlence, proč nevyužít jejich zkušeností a vhodným způsobem je dále nepředávat dalším deváťákům. Prostřednictvím dotazníku byli osloveni studenti prvních ročníků vybraných středních škol. Odpovědi z dotazníků byly přeneseny na plakáty a ty byly nazvány *Jak to vidí holky* a *Jak to vidí kluci* a byly vystaveny v rámci veletrhu vzdělávání ŠKOLA DĚČÍN 2016. Vybraní studenti „z plakátů“ odpovídali na veletrhu návštěvníkům na zvědavé otázky. Diskutovali s nimi o tom, jak se sami rozhodovali, kdo jim pomáhal při výběru školy a jak se připravovali na přijímací řízení. Sdíleli zážitky z nových škol, hovořili o rozdílech mezi základní a střední školou.

Na základě kladných ohlasů na plakáty umístěné na veletrhu a posléze při besedách se žáky ZŠ v prostorách informačního a poradenského střediska (IPS) bylo rozhodnuto, že odpovědi ze získaných dotazníků se zpracují do brožury – tzv. vzkazníku.



SLOVO ZA HODNOTITELE

Příspěvek představuje, jakým způsobem organizace v uplynulém roce uchopila kariérové poradenství pro žáky základních škol v Děčíně. Na činnosti, za kterou stojí zejména dvě poradkyně – Michaela Houdová a Petra Chaloupková, lze vyzdvihnout zejména využití vzájemného inspirování, motivování, sdílení a informování uvnitř jedné generace, resp. „rady o rok mladším“. Velmi důležitá je také úzká propojenost se školami a snaha o co největší přístupnost žákům (jak formou, tak obsahem). Ocenit lze také intenzivní práci v týmu (dvojici) poradkyň, která vyústila v mnoho zajímavých akcí, projektů a nápadů užitečným způsobem obohacujících kariérové poradenství.

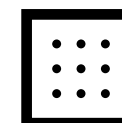


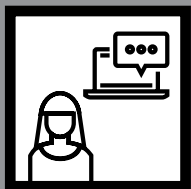
ODKAZ

www.portal.mpsv.cz/upcr/letaky/2017_05_29_vzkaznik_lonsti_devataci_letosnim.pdf



Za vítězný příspěvek
Michaela Houdová a Petra Chaloupková





Cena za podporu překonávání genderových stereotypů v kariéře

Czechitas, z. s.

S PŘÍSPĚVKEM:

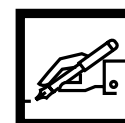
Výchova datových analytiček v Čechách



Za vítězný příspěvek
Petra Drahoňovská a Monika Ptáčníková

Výchova analytiček v Čechách je unikátní koncept propojující IT kurz Digitální akademie (DA), zaměřený na intenzivní hard skills vzdělání datových analytiček, a kariérový program, který pomáhá jejich profesnímu transferu do nového oboru. Tento 3měsíční kurz pro ženy propojuje 300 hodin výuky v oblasti datové analýzy se závěrečným testem s programem profesního mentoringu, stáže ve firmách, prezentaci závěrečné odborné práce před firmami a kompletní kariérovou podporu zaměřenou na úspěšný transfer requalifikovaných žen do nových zaměstnání či směrem k realizaci vlastních projektů. Kariérová podpora v rámci kurzu je průběžná, a to ve formě workshopů navazujících na konkrétní milníky DA zaměřené na schopnost definovat zejména přenositelné kompetence ze starého do nového oboru,

individuální konzultace, „speed dating” – propojování firem zapojených do DA s účastnicemi programu, mentoring a mnoho dalších.



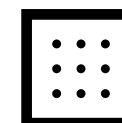
SLOVO ZA HODNOTITELE

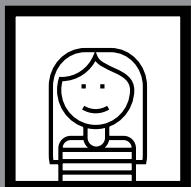
Velmi přínosný je fakt, že program nabourává stereotypy o genderově tradičním povolání. Je otevřen ženám motivovaným ke změně zaměstnání a ke kariéře v oblasti IT, tento aspekt je důsledkem velkého zájmu o program. Součástí programu je úzké propojení s praxí – ať už díky lektorům, nebo díky absolvované stáži a zapojením mentora/mentorky, dále šíře aktivit zahrnutých v rámci programu, zejména zahrnutí „peer to peer” podpory účastnic. Ocenit se musí také aspekt networkingu se zaměstnavateli a zapojení do výzkumných aktivit, a navíc to, že důležitou složkou programu je vytváření a udržování komunity. Pro samotné hodnocení programu je využívána zpětná vazba od účastnic i firem, což je dalším kladem programu.



ODKAZ

www.czechitas.cz





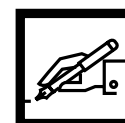
Cena za zapojení dětí do metodik kariérového poradenství

EKS a ZŠ Londýnská

S PŘÍSPĚVKEM:

**Rozmanitý svět kariérového poradenství
– od teorie do praxe**

Odbornou publikaci pro kariérové poradce, jejíž příprava se současně stala projektem kariérového poradenství pro žáky šestých ročníků základní školy, představuje kniha **Rozmanitý svět**. Primárním cílem bylo vytvořit moderní a čtivou inspirativní publikaci pro začínající i zkušené kariérové poradce. Publikace vznikla díky spolupráci týmu expertů z tří evropských zemí a je publikována ve dvou jazykových mutacích (češtině a angličtině). Na tvorbu publikace navázal školní projekt Cesta knihy. Děti se přímo zapojily do samotné tvorby (jejich příspěvky jsou součástí knihy) a navíc si vyzkoušely celou sérii profesí, díky kterým knihy vznikají. V rámci projektu se tak seznámily s prací ilustrátora, tiskaře, spisovatele, editora, překladatele či korektora.



SLOVO ZA HODNOTITELE

Publikace představuje zajímavou formu spolupráce vzdělávací a poradenské organizace s dlouholetou tradicí se základní školou, která považuje kariérové poradenství pro své žáky za jednu z priorit. Do soutěže byla přihlášena publikace, která využívá zkušeností 11 expertů ze tří evropských zemí. Publikace sama o sobě přináší inspirace a nové podněty pro všechny, kteří se o kariérové poradenství zajímají, ale díky spolupráci se ZŠ Londýnská lze ocenit také přesah tvorby publikace, a to realizaci projektu Cesta knihy. Inovativní a následováníhodné je zejména přímý přesah do praxe. Projekt byl promyšlený, systematický a žáci měli možnost velice zblízka poznat, kolik různých profesí se „potká“ při tvorbě knihy.

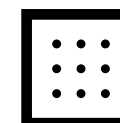


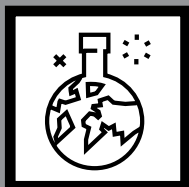
ODKAZ

www.ekscr.cz/cs/publikace



Za vítězný příspěvek
Jan Chaluš a Markéta Cudlínová





Cena za inspirativní aktivity školního poradenského pracoviště

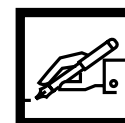
Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov

S PŘÍSPĚVKEM:

Školní poradenské pracoviště RaDoSt
(Rady dostupné studentům)

Poradenské pracoviště školy funguje již 14. rokem a základní poradenský tým tvoří celkem 11 členů. **Jsou to učitelé, kteří nejen učí, ale věnují se žákům a jiným klientům ve svém volném čase.** Pracují na svém profesním a osobním růstu, dále se vzdělávají, aby mohli předávat své zkušenosti dál. **V rámci poradenských služeb pomáhají žákům překonat obtíže se vzděláváním, vyhledávají různé možnosti jejich uplatnění – navazují kontakty s regionálními firmami, spolupracují s nimi, důležitá je provázanost mezi jednotlivými obory – žáci (klienti) často neví, co které povolání obnáší.** Pracoviště spolupracuje se základními školami, oslovuje žáky a demonstruje práci jednotlivých profesí, v současnosti navazuje kontakty i s mateřskými školami

– děti navštěvují školu, prohlédnou si vybavení, utvářejí si představu, kým by chtěly jednou být.



SLOVO ZA HODNOTITELE

Poradenské pracoviště se snaží zejména o individuální přístup kombinovaný s pořádáním nejrůznějších poradenských aktivit a akcí. Zajímavé je, že se žákům a studentům nevěnují jen specialisté, kteří se obvykle ve školních poradenských pracovištích vyskytují (psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce), ale práce spočívá zejména v úzké spolupráci mezi učiteli (kteří si neustále doplňují vzdělání v oblasti kariérového poradenství) a žáky. Na příspěvku lze ocenit zejména již dlouholeté fungování poradenského pracoviště, vysokou angažovanost učitelů, systematické zpracování koncepce poradenství a snahu reagovat na měnící se potřeby trhu práce. Dále lze vyzdvihnout též zahraniční přesah činnosti a snahu vést žáky a studenty k samostatnosti a k zodpovědnosti. Poradenské pracoviště RaDoSt se soustavně věnuje zejména žákům a studentům pocházejícím z lokalit ohrožených sociálním vyloučením, kde je individuální a propracovaná poradenská práce více než potřebná.

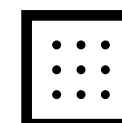


ODKAZ

www.esoz.cz



Za vítězný příspěvek
Lenka Palánová





Cena za podporu žáků středních škol z romské komunity při vstupu na trh práce

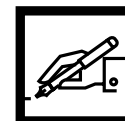
IQ ROMA SERVIS, z. s.

S PŘÍSPĚVKEM:

Vzdělávací program Gendalos

Vzdělávací program Gendalos (v romštině zrcadlo) reaguje na nízkou míru vzdělanosti mezi romskou komunitou v ČR, především pak v Jihomoravském kraji, kdy vyššího než základního stupně vzdělání zde dle kvalifikovaných odhadů dosahuje pouze 30 % Romů. **Prostřednictvím aktivit zaměřených na individuální i skupinovou práci s žáky ZŠ a SŠ, jejich rodiči, pedagogy a dalšími zaměstnanci školy chce Gendalos zvýšit šance mladých Romů na úspěšné absolvování sekundárního vzdělávacího cyklu a doprovodit je při dalším studiu nebo výběru vhodného zaměstnání.** Pilířem aktivit je individuální podpora, včetně doučování, a cílené motivační aktivity, dále zvýšení informovanosti žáků v oblasti volby školy a oboru formou kariéro-

vého poradenství nebo podporou neformální výměny zkušeností mezi romskými žáky navzájem.



SLOVO ZA HODNOTITELE

Program Gendalos je systematicky propracovaným, promyšleným a společensky velmi potřebným projektem, který poskytuje podporu romským žákům končícím základní školu a studentům na škole střední. Reaguje na aktuální situaci v romské komunitě a používá nástroje, které jsou v rámci poradenství považovány odborníky za vysoce funkční a efektivní (např. mentoring, individuální plánování, cílené motivační aktivity, uplatňování partnerského přístupu aj.). Ocenit lze i snahu o maximální angažovanost samotných příjemců podpory (např. vznik komunitní skupinky) a realizování stipendijního programu Gendalos.

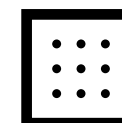


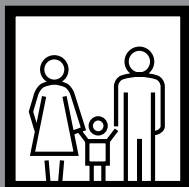
ODKAZ

www.gendalos.cz



Za vítězný příspěvek
Jana Pištolová a Anežka Šintáková



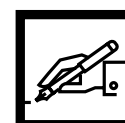


Cena za metodiku kurzu pro podporu rodičů v kariérových kompetencích

APERIO – Společnost pro zdravé rodičovství, z. s.

S PŘÍSPĚVKEM:
Nové šance pro rodiče

Nové šance pro rodiče je střednědobý program podporující sociální začleňování a kariérní rozvoj rodičů a pečujících osob s velkou zátěží péče (sólo rodiče, rodiče 3+ dětí, pěstouni aj.). **Jde o komplexní, holistický program, který zahrnuje aktivity skupinové i individuální, prezenční i online, vzdělávání i poradenství, mentoring a koučink.** Účastníci mají možnost absolvovat prezenční vzdělávací kurz v rozsahu 80 hodin, jehož součástí je i rozsáhlý studijní materiál. Volitelně mohou využít i online kurz (200 lekcí ve 4 modulech), poradenství a koučování dle potřeby. Program vznikl na základě zkušeností APERIO, budovaných od roku 2009, i na základě zkušeností ze zahraničí.



SLOVO ZA HODNOTITELE

Aperio na svém projektu dokazuje dlouholeté zkušenosti organizace a upozorňuje na téma, které je ve společnosti hodno diskuse a zpracovává ho způsobem, který je chválný. Samotný projekt je promyšlený a nabízí komplexní a provázané aktivity. Ty se soustředí jak na práci s osobnostní složkou účastníků, tak na práci s motivací a také podporou. V projektu lze ocenit i kladení důrazu na sebeřízení a budování sebevědomí účastníků.

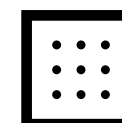


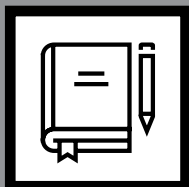
ODKAZ

www.aperio.cz



Za vítězný příspěvek
Eliška Kodyšová a Halka Jaklová





**Zvláštní ocenění za trvalou kvalitu produktů
pro rozvoj kariérových kompetencí**

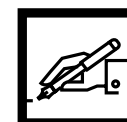
Petra Drahoňovská

S PŘÍSPĚVKEM:

Recruitment Hacking aneb Chceš dnes práci?

Recruitment Hacking (RH) je kniha, pracovní sešit a průvodce pro self career management v jednom. Kniha má 4 díly, které pomáhají čtenáři udělat si obrázek o pestrosti trhu práce a o různých přístupech v náboru: RH aneb Chceš dnes práci ve firmě? RH aneb Chceš dnes práci v neziskovce? RH aneb Chceš dnes práci ve veřejné správě? RH aneb Chceš dnes práci přes personálku?

Kniha má formu 24 rozhovorů s reálnými lidmi, kteří nabírají zaměstnance. Všichni zodpovídají stejné otázky, týkající se dobré praxe, a zároveň mapují nejčastější chyby uchazečů (např. v CV). Kniha představuje různé pohledy na nábor, které ovlivňuje různá optika: typ organizace, která hledá lidi, nebo pozice člověka, který nabírá (majitel malé firmy vs. korporát). Každá kapitola obsahuje kontext organizace a zpovídání, rozhovor, shrnutí a cvičení pro čtenáře dle doporučení z rozhovoru.



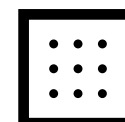
SLOVO ZA HODNOTITELE

Kariérová poradkyně s dlouholetými zkušenostmi přihlašuje v letošním roce unikátní knihu, která může sloužit jako metodika pro individuální práci a také jako podklad pro skupinové aktivity. Nejedná se o knihu v tradičním slova smyslu, ale o pracovní sešit a průvodce pro tu část kariérového poradenství, kterou lze nazvat „self career management“. Intenzivní a aktivní přístup autorky tentokrát vyústil v produkt v českém prostředí ojedinělý, který v sobě nese snad všechny prvky moderního kariérového poradenství (jak formou, tak obsahem).



ODKAZ

www.careerdesigner.cz



Za vítězný příspěvek
Petra Drahoňovská

euro | guidar
evropský program pro poradenství



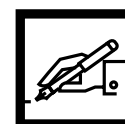
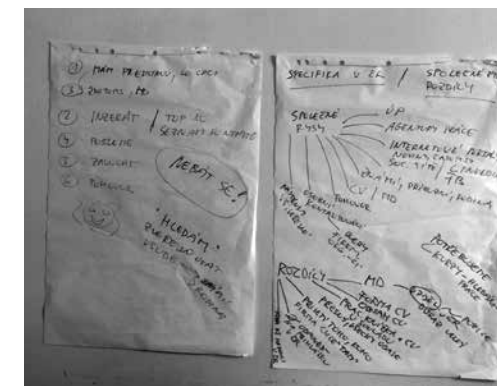
Zvláštní ocenění za kvalitu začínající služby kariérového poradenství

InBáze, z. s.

S PŘÍSPĚVKEM:
Nový začátek

Projekt komunitního centra InBáze Nový začátek je zaměřen na dlouhodobou podporu žen – migrantek, které usilují o vstup na primární trh práce. **Poskytovaná podpora má podobu komplexního programu založeného na poradenství, mentoringu a vzdělávání. Aktivita jsou určeny zejména zranitelným skupinám žen migrantek na MD/RD, ženám pečujícím o malé děti či jiné závislé osoby, samoživitelkám, nezaměstnaným, ženám 55+.** Projekt významným způsobem rozšiřuje nabídku služeb komunitního centra InBáze a využívá rovněž potenciálu a zkušeností jeho multikulturního týmu. I když pomoc při vstupu na trh práce poskytovali zaměstnanci InBáze i v předchozích letech, Nový začátek přispívá k profesionalizaci zaměstnanců InBáze a tím i k udržitelnosti této služby po skončení projektu a k rozšíření nabídky služeb kariérového poradenství migrantům vstupujícím na trh práce obecně.

Jedním z cílů programu je také připravit činnost pracovní agentury pro migranty. Důležitou součástí je spolupráce s dalšími organizacemi poskytujícími podobné služby.



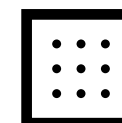
SLOVO ZA HODNOTITELE

Jedná se o skvělý projekt pomáhající cílové skupině, která se z různých důvodů pravděpodobně setkává s řadou bariér a problémů při zapojování se do pracovního života. Projekt reaguje na aktuální situaci žen migrantek v ČR a lze na něm ocenit vysokou společenskou potřebnost. Kladem je princip provázení, který je zde využíván, kdy provázejí kariérové poradkyně s multikulturní zkušeností (např. původně též migrantky) a zapojování mentoringu. Vyzdvihnout lze také kombinaci individuálního a skupinového poradenství a další podpůrné aktivity, které tvoří program.



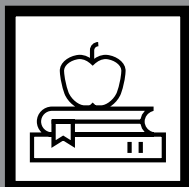
ODKAZ

www.inbaze.cz/pracovni-a-karierni-poradenstvi



euro | guidance
evropský program pro podporu poradenství

Za vítězný příspěvek
Alice Müllerová



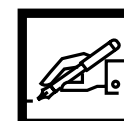
Zvláštní ocenění za spolupráci dvou organizací na prevenci předčasného ukončení vzdělávání

Střední škola stavební Jihlava a Oblastní charita Jihlava

S PŘÍSPĚVKEM:
Zažít úspěch

Obě instituce dlouhodobě spolupracují a společně připravily projekt, jehož aktivitu mají za cíl socio-ekonomickou integraci Romů. **Projekt pracuje s žáky na ZŠ a SŠ, podporuje je v rozvoji jejich silných stránek a v rámci podporovaných aktivit jim dává možnost zažít úspěch. Žáci ZŠ jsou motivováni a podporováni v pokračování vzdělávání na střední škole a zároveň se pracuje i s jejich rodinami.** V projektu jsou zapojené 2 střední školy nabízející učební obory, které romské rodiny tradičně preferují, ale i obory, kde se projekt snaží bourat předsudky ze strany rodin i pedagogů. V rámci projektu pracuje tým odborných pracovníků a také tým terénních pracovníků z řad Romů, kteří aktivně vyhledávají žáky a nabízí jim pomoc. Terénní pracovníci jsou mladí Romové, kteří dokončili středoškolské vzdělání a pracují ve zmíněných peer programech. Sami

dostávají další podporu, aby se rozvíjeli v osobní a odborné rovině a stali se v budoucnu neformálními autoritami komunity.



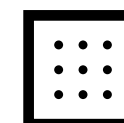
SLOVO ZA HODNOTITELE

V příspěvku je prezentována poměrně unikátní spolupráce dvou organizací – střední školy a oblastní charity, cílem jejichž společné činnosti je podpora romských žáků ZŠ a studentů SŠ v rozvoji kompetencí potřebných k úspěšnému dokončení studia, výběru vhodného studia následujícího a volby profesního zaměření. Projekt reaguje na aktuální situaci (velmi malý počet romských studentů střední školu dokončí) v kraji, vydává se zejména cestou hledání a podpory rozvíjení silných stránek žáků a studentů a staví na intenzivní spolupráci žáků a terénních pracovníků (peer programy). Za ocenění hodné je také spolupráce s dalšími školami v oblasti (inspirace) a cílená podpora romských terénních pracovníků.



ODKAZ

www.jihlava.charita.cz/spolecne-a-uspesne-v-jihlave/tp-sovy



Za vítězný příspěvek
Pavel Toman a Hana Fexová

OD ERASMU
K
ERASMU
PŘÍBĚH TRV
30 LET



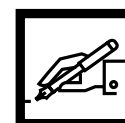
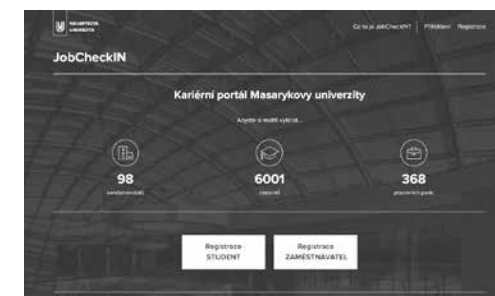
**Zvláštní ocenění za efektivní využití ICT
ve službách kariérního centra VŠ**

Kariérní centrum Masarykovy univerzity

S PŘÍSPĚVKEM:

**Kariérní portál Masarykovy univerzity
JobCheckIN**

JobCheckIN je online portál, který cíleně propojuje studenty a absolventy Masarykovy univerzity (MU) se zaměstnavateli za účelem zprostředkování zaměstnání. **Je to první český univerzitní kariérní portál, který umožňuje zaměstnavatelům prostřednictvím cílené inzerce a efektivního vyhledávání najít vhodné zaměstnance z řad studentů a čerstvých absolventů MU.** Registrovaným studentům a absolventům usnadňuje získat relevantní pracovní uplatnění odpovídající jejich schopnostem a dovednostem.



SLOVO ZA HODNOTITELE

Kariérní centrum Masarykovy univerzity představuje svou další aktivitu tentokrát ve formě online portálu, který je v ČR ve vysokém školství unikátní. Kladem je jednoznačně propojenost online portálu s databází studentů v informačním systému MU a stále se zvyšující počet registrovaných. Důležitým faktorem je i to, že studenti získávají informace o požadovaných kompetencích relevantních k jednotlivým pracovním pozicím/pracovním činnostem, potřebné pro vytváření/řízení kariéry (CMS). Za chvályhodný počín je třeba vypíchnout i to, že portál navazuje na další aktivity Kariérního centra. Za povšimnutí stojí i samotný design a zpracování portálu.

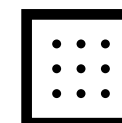


ODKAZ

www.jobcheckin.muni.cz



Za vítězný příspěvek
Andrea Špoková



Další soutěžní příspěvky

Kvalifikační a personální agentura, o. p. s. / Career Center České zemědělské univerzity (CZU) v Praze / Mobbing Free Institut, z. ú. / Úřad práce ČR, krajská pobočka Plzeň, kontaktní pracoviště Rokycany / Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově / Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Ústí nad Labem, Kontaktní pracoviště Děčín / Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Příbrami, Kontaktní pracoviště Rakovník / Centrum Kašpar, z. s. / Rytmus Střední Čechy, o. p. s. / Centrum vzdělávání všem, Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p. o. / Obchodní akademie (OA) a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory / Slezská diakonie Český Těšín / AABYSS, s. r. o. / Informační, poradenské a kariérní centrum Univerzity Hradec Králové / POINTe, z. s. / Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ), Poradenské a kariérní centrum VŠPJ / CETERAS – Centrum terapeutických služeb, z. s. / Kým čím být, z. s. / INFO KARIÉRA – Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje / Základní škola Blovice / T-Mobile Czech Republic, a. s. / IBM Česká republika, spol. s r. o.

Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.

Kariérové poradenství „mládež“

Projekt se soustřeďuje na kariérové poradenství pro mládež, přičemž se jedná o klasické výběrové řízení. Mladí lidé si sami najdou inzerát, který následně zpracují, doloží životopisem a motivačním dopisem. Následně absolvují výběrový pohovor a předvedou své dovednosti na počítači v rámci reálné ukázky. To vše je většinou pro tuto cílovou skupinu poprvé, proto se všemi kroky projekt mladým lidem pomáhá a dává jim zpětnou vazbu. Další zapojení do práce s mládeží je v rámci projektů „Stáže pro mladé“ a „Cesty pro mladé“, kde se jim v rámci několikaměsíční stáže věnuje v rámci kariérového poradenství přímo personalista.

Career Center České zemědělské univerzity (CZU) v Praze

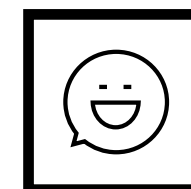
Pitch Bootcamp

Pitch Bootcamp je dvoudenní akce, která je zaměřená na rozvoj dovedností umožňujících úspěšně řídit svou kariéru. Tato akce propojuje odborníky s mnohaletou praxí z manažerských pozic a odlišných částí pracovního trhu a studenty s cílem jejich kariérního rozvoje. Tato aktivita původně z Portugalska se pomalu stává světovým fenoménem, přičemž již proběhla ve více než 16 zemích světa na 4 kontinentech. Career Center CZU se stal organizátorem první edice v ČR a zároveň vstoupil do projektu dalšího rozvoje této skvělé příležitosti.

Mobbing Free Institut, z. ú.

Prevence a eliminace vztahové patologie

Vprojektu Prevence a eliminace vztahové patologie se v rámci kariérového poradenství a osobního i pracovního rozvoje upozorňuje na problematiku šikany na pracovišti, jako je mobbing, bossing nebo staffing. Poradenství je zaměřeno na rychlou orientaci v problematice a efektivní řešení ať již z pozice zaměstnance, či vedoucího. Osvětové a edukační aktivity v této oblasti jsou nejlepší prevencí, která zamezuje rozvoji vztahové patologie a umožňuje zdravé, férové a důstojné pracoviště.



Úřad práce ČR, krajská pobočka Plzeň, kontaktní pracoviště Rokycany

Dobrovolnictví – NEMUSÍME, CHCEME

Projekt se zaměřuje na prezentaci dobrovolnických programů jednotlivých organizací se zaměřením na potřeby různých cílových skupin. Jedná se především o podporované kategorie klientů ÚP ČR KoP Rokycany (např. osoby se zdravotním postižením, klienty bez dlouhodobých pracovních návyků, osoby dlouhodobě nezaměstnané apod.), ale také o studenty rokycanských středních škol, zástupce neziskových organizací a poskytovatele sociálních služeb v regionu Rokycansko. Cílem aktivity a souvisejícího poradenství je především vysvětlení významu dobrovolnictví a postupné vzájemné propojení světa dobrovolnictví s osobním potenciálem nezaměstnaných klientů, potažmo studentů středních škol. Účelem je informovat veřejnost o tom, jaké možnosti tato forma práce potencionálním zájemcům o dobrovolnictví nabízí, jaké jsou její výhody, jak pomáhá rozvíjet osobní i pracovní potenciál, jak dobrovolnictví preventivně působí na hrozbu sociálního vyloučení. Zájem o realizaci projektu projevíli sami klienti na základě dotazníkového šetření, který provedl Úřad práce při skupinovém poradenství pro osoby se zdravotním postižením.

Cyrlometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově

Vím, co dělá máma/táta

Cílem projektu je vytvořit ucelený systém dlouhodobého rozvoje kompetencí žáků ZŠ a SŠ směřující k volbě vhodné profesní kariéry. Součástí projektu je týdenní kariérní praxe na reálném pracovišti. Poprvé byl projekt jako celek uskutečněn před dvěma lety (ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou v Prostějově). V letošním roce byla v rámci projektu vytvořena sada pracovních listů, metodika kariérního rozvoje a metodika vzdělávacího semináře pro třídní učitele. Žáci sekundy až oktávy (nově i 7. roč. ZŠ) pracují na třídnických hodinách s pracovními listy a jsou vedeni k tvorbě vlastního profesního portfolia. Studenti sexty absolvují týdenní kariérní praxi na reálném pracovišti. Letos se podařilo zapojit do celé akce i rodiče studentů.

Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Ústí nad Labem, Kontaktní pracoviště Děčín

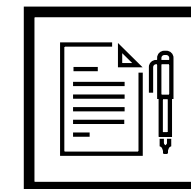
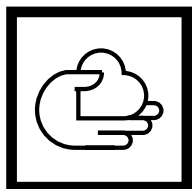
Podpora a rozvoj kariérového poradenství v regionu
Děčín – platforma pro kariérové poradce základních
a středních škol

Informační a poradenské středisko (IPS) na Kontaktním pracovišti Děčín vytvořilo a dále aktivně rozvíjí platformu pro podporu a zkvalitnění kariérového poradenství v regionu Děčín. Cílem platformy je výměna informací, zkušeností a sdílení dobré praxe mezi výchovnými poradci (VP) základních a středních škol s pracovníky IPS a dalšími důležitými aktéry. Součástí je aktivní spolupráce s 19 ZŠ a 8 SŠ. Platforma funguje prostřednictvím různorodých aktivit. Pro VP se pořádají společná setkání, důležitou aktivitou je výměna informací o situaci na trhu práce a informací z oblasti kariérového poradenství. Platforma inspiruje k používání poradenských technik a nástrojů, podporuje vzájemné sdílení dobrých zkušeností, spravuje sdílený portál, doplňuje odbornou literaturu a metodické materiály, které si VP mohou zapůjčit. Zjišťuje potřeby VP prostřednictvím dotazníkových šetření, které jsou základem pro tvorbu a realizaci interaktivních seminářů pro žáky a studenty. IPS je spoluorganizátorem veletrhu vzdělávání VELETRH ŠKOLA DĚČÍN.

Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Příbrami, Kontaktní pracoviště Rakovník

Projektový den „Úřad práce na zkoušku“

Pomáhat studentům při rozhodování o další budoucnosti či nastínit jim jejich možnosti je jednou z náplní Informačních a poradenských středisek při Úřadech práce (ÚP) ČR. Cílem projektu „Úřad práce na zkoušku“ je umožnit studentům středních škol seznámení s prostředím ÚP ČR a s nabídkou služeb, kterými ÚP disponují. Vychází se z principu, že vlastním prožitkem získají účastníci větší vhled do dané problematiky a zapamatují si více informací. Studenti pracují ve skupinách a následným předáváním získaných poznatků si vyzkouší své prezentační schopnosti a dovednosti a mohou s ostatními sdílet své zážitky. Místo pasivního naslouchání se projekt snaží přenést aktivitu na samotné studenty, aby se sami naučili získat potřebné informace a uměli je předat dalším osobám. Nezbytnou součástí je brožura, která mapuje činnosti ÚP, a studenti ji mají po ukončení projektového dne k dispozici.



Centrum Kašpar, z. s.

Odpovědná volba povolání

Projekt je interaktivním tematickým seminářem pro školní třídy 2. stupně ZŠ. Reaguje na potřebu ozvučit téma kariérového plánování u dětí od nejranějšího věku. Tento seminář má cíl motivovat k přemýšlení o profesní budoucnosti dětí již od 6. ročníku, a to prostřednictvím zkušenostního učení („aha-zážitkem“) a za pochopení širších souvislostí (1. osobní předpoklady a očekávání, 2. strukturální podmínky – např. genderová segregace oborů a její dopady na finanční ohodnocení různých odvětví, 3. mzdová gramotnost, 4. perspektiva a očekávání zaměstnavatele). Inovativní je nejen kombinace uvedených perspektiv, která učí děti kriticky myslet, ale i využití moderních komunikačních formátů blízkých mladé generaci. K uvědomění osobních předpokladů a zaměření docházejí děti na základě velmi nízkoprahového dotazníku. Na povahu trhu práce děti přicházejí prostřednictvím vlastních analýz. V závěru mají děti možnost ptát se personalisty/personalistky z praxe a při vedení rozhovoru si děti vyzkouší práci redaktora a kameramana. Natočený výstup je během programu operativně sestřihán lektorem a v závěru promítán dětem a zavěšen na YouTube.

Centrum Kašpar, z. s.

Simulační rozvojový program (SRP)

SRP je zážitkový skupinový program, který umožňuje osvojení dovedností klíčových pro orientaci na trhu práce a úspěšné vplutí do profesní sféry. Speciálně využitelný je pro tzv. „mladé dospělé“ stojící na počátku profesní kariéry, nebo pro osoby, jež se nacházejí ve fázi bilancování/přehodnocování profesního směřování (např. během rodičovské dovolené). Založen je na obrácení perspektivy, která umožňuje učinit si osobní zkušenost podpořenou „aha-efektem“: uchazeč-zaměstnanec se po dobu modelové hry simulující život fiktivní firmy stává zaměstnavatelem, který si vybírá svého nového zaměstnance/novou zaměstnankyni. Dochází tak k zásadním zjištěním, jakou roli při výběru hraje lidský faktor na obou stranách (např. osobnostní předpoklady), jakou roli sehrává kvalita zasílaných tištěných podkladů (CV, MD, portfolio...), do jaké míry ovlivňuje úspěch schopnost sebe prezentace (osobní, telefonická). Program umožňuje intenzivní, a přitom zábavnou formou provedenou, identifikaci klíčových potřeb podmiňujících úspěch na trhu práce.

Rytmus Střední Čechy, o. p. s.

Tranzitní program – Ze školy do práce – metoda

Organizace Rytmus Střední Čechy, o. p. s., nabízí studentům se zdravotním postižením, především s mentálním postižením, podporu pro nastartování pracovní kariéry v rámci Tranzitního programu. Metoda cílí na pracovní uplatnění studentů, kteří jsou v předposledních či posledních ročnících školy a potřebují podporu v přechodu na pracovní trh. Metoda je komplexní – pracuje s osobností studenta, vytváří osobní profesní profil, který staví na silných stránkách a také reflektuje vliv zdravotního postižení na pracovní uplatnění člověka. S vytvořeným profilem hledá pracovník spolu se studentem vhodné pracovní uplatnění na běžném trhu práce, kde lze vliv omezení minimalizovat. Pracovník je pro studenta také poradcem, který zpřístupňuje otevřený trh práce skrze praktické pracovní exkurze a průběžné individuální praxe na pracovištích. Student se seznámí s konkrétní pracovní pozicí, pracovní asistent jej podpoří u konkrétního zaměstnavatele. V případě vyladění studentových schopností a požadavků zaměstnavatele může plynule přejít po absolvování školy z praxe do pracovního poměru.

Centrum vzdělávání všem, Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p. o.

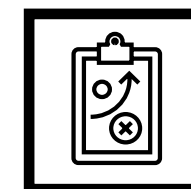
Konference na téma kariérové poradenství ve školní praxi

Centrum vzdělávání uskutečnilo dne 14. 6. 2017 konferenci na téma kariérové poradenství (KP) ve školní praxi. Konference se realizovala ve spolupráci s Jihomoravským krajem (JMK), pod záštitou JUDr. Jany Pejchalové, radní JMK. Jedná se o první vlaštovku ve společném dialogu s profesionály z oblasti KP ve školách. Centrum se zajímá o zkušenosti profesionálů a hlavním cílem je nabídnout prostor ke vzájemnému sdílení a inspiraci pro práci se žáky a studenty. Takovými akcemi chce vytvořit prostor pro nové přístupy, téma aktivně komunikovat a posunovat dál formou workshopů, přednášek, diskusí a debat, budovat prostor pro společně vedený odborný dialog, propojovat ty, kteří se tématu v regionu věnují, podporovat sdílení zkušeností z praxe nejen ve školách. Na konferenci byly představeny různé pohledy na téma z organizací u nás i v zahraničí.

Centrum vzdělávání všem, Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p. o.

Re:Start – profesně rozvojová skupina pro rodiče vracející se na trh práce

Cílem projektu je seznámit nejen kolegy poradce/poradkyně s aktivitou Centra vzdělávání všem, která je určena rodičům vracejícím se po rodičovské dovolené (dále jen RD) do pracovního procesu. Jedná se o program Re:Start, který svými aktivitami a celkovou koncepcí reaguje na nejpalčivější témata této cílové skupiny tak, jak jsou lektorkám známa, a to jak z vlastní zkušenosti, tak hlavně z individuálních konzultací. Právě těmi nejčastěji skloňovanými tématy jsou např. nedostatek praktických informací o možnostech zkrácených úvazků, o dalším vzdělávání, sebepoznání, příprava na pracovní pohovor včetně simulace výběrového řízení, relevantní pracovněprávní legislativa užitečná pro cílovou skupinu, podpora sebevědomí a odhalování vlastního potenciálu. Další zajímavé téma, kterým se projekt zabývá, je uplatnění nově nabytých kompetencí získaných na RD. Program Re:Start je zároveň unikátní svým flexibilním formátem, který reaguje na dynamiku a potřeby konkrétní skupiny rodičů, a proto každý běh je originál sestavený na míru konkrétní skupině.



Obchodní akademie (OA) a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory

Projekt „Systematická podpora talentovaných žáků na OA Ostrava-Mariánské Hory“

Tento projekt řešil podporu talentovaných žáků, kdy vybraní žáci nejprve navrhli své projektové záměry a pak je ve 2–5členných týmech pod dohledem vedoucích učitelů rozpracovali v odborné eseje, které byly s interními oponenturami předány externím hodnotitelům k obodování. Projekt vyvrcholil organizací vědecké studentské konference, kde soutěžní týmy prezentovaly své práce před žáky, učiteli školy a odbornou porotou, kterou tvořili zástupci SMO (Svaz měst a obcí), zřizovatele, praxe a vysokých škol. Projekt umožnil žákům rozšířit jejich odborné kompetence ve vybraných oblastech, zlepšit jejich prezentační dovednost, i a tím ovlivnit budování jejich kariéry při dalším studiu na VŠ či VOŠ nebo při výběru zaměstnání. Projekt byl však přínosem nejen pro žáky, kteří se ho zúčastnili aktivně, ale také pro žáky, kteří se ho zúčastnili jako diváci odborné konference. Ta je mohla více motivovat ke studiu a uvažování o budoucí kariéře.

Slezská diakonie Český Těšín

Kariéra v sociálních službách?

Kariéra ve smyslu budování profesní dráhy v sociálních službách, prostřednictvím akcí „Kariérový den“ a „Den se sociálním pracovníkem“, se snaží posílit prestiž oboru sociální práce. Kariérový den představuje spojení dvou subjektů – vzdělavatele pracovníků v sociálních službách (střední školu) a poskytovatele sociálních služeb (Slezská diakonie), kteří organizací Kariérového dne prohlubují a rozšiřují teoretické znalosti studentů a také zvyšují osobnostní profil budoucích pracovníků v sociálních službách. Den se sociálním pracovníkem je příležitostí pro širokou veřejnost nahlédnout do poskytované sociální služby pod vedením sociálního pracovníka. Ten prezentuje svou práci, vztah s uživateli sociální služby, odbornost profese a současně boří mýty společnosti o obsahové náplni jeho profese.

AABYSS, s. r. o.

„KaPo pro ZŠ“ (Kariérové poradenství na ZŠ v Liberci)

Kariérové poradenství na ZŠ v Liberci je pilotním projektem, jehož cílem je ukázat správné nastavení kariérového poradenství na ZŠ, a to formou poradenských skupinových aktivit a didakticky připravených typových exkurzí pro žáky 4. – 9. tříd. Takto nastavené exkurze zpřístupní provozy a profese dle věku žáka, vzbudí jeho zájem a umožní pracovat s výstupy exkurze v dalších aktivitách kariérového poradenství. Cílem bylo ukázat možnosti propojených aktivit kariérového poradenství na ZŠ, které budou zacíleny na žáky i jejich rodiče a které naučí spolupracovat ZŠ, SŠ i zaměstnavatele v regionu. Nosnou myšlenkou projektu je práce s žáky ZŠ směrem ke správné volbě SŠ a budoucího povolání, zapojování rodičů, pedagogů a výchovných poradců, a to formou besed, ukázkových hodin a didakticky připravených exkurzí, snaha ukázat, jak zakomponovat prvky kariérového poradenství do činností školy a jednotlivých předmětů, jak tvořit tzv. portfolio žáka a jak spolupracovat s dalšími aktéry na trhu práce.

Informační, poradenské a kariérní centrum Univerzity Hradec Králové

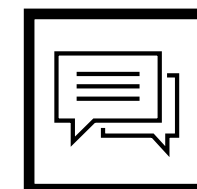
Kariérové poradenství pro studenty a absolventy s psychickým onemocněním

Na univerzitě v posledních 3 letech došlo k masivnímu nárůstu studentů, kteří mají psychické potíže a jejichž cílem je nejen úspěšně ukončit vysokoškolská studia, ale poté úspěšně vkročit na trh práce a uplatnit se. Vzhledem ke specifickým obtížím této cílové skupiny bylo potřeba zanalyzovat její potřeby a následně vytvořit specifický koncept kariérového poradenství. Tento koncept byl možný i díky propojení odborností kariérového poradce, psychoterapeuta a kouče. Samotná podpora je vždy „ušita“ klientům na míru. Služby jsou poskytovány i absolventům do 2 let po ukončení studia a v případě zájmu klienta podpora pokračuje, ať již při hledání uplatnění, či při adaptaci na pracovní prostředí. Koncept se oproti tradiční nabídce pro studenty zaměřuje na zpracování a přijetí psychického onemocnění, ukotvení a posílení silných stránek klientů a zařazení většího množství „návčevných“ aktivit.

POINTe, z. s.

„Ženský potenciál“

Pointe, z. s., začínalo jako dobrovolnická aktivita v oblasti kariérového poradenství a koučování pro osoby ohrožené na trhu práce. Nadešel čas posunout se s podpořenými klienty dál a vznikl projekt Ženský potenciál, který byl podpořen v rámci Operačního programu Zaměstnanost. Projekt si klade za cíl pomocí individuálních nástrojů (kariérní, koučinková, diagnostická a psychologická podpora), skupinových aktivit (semináře a sebezkušenostní aktivity) a mentoringu pomoci 150 klientkám odhalit jejich potenciál na trhu práce a zvýšit jejich konkurenceschopnost v souladu s principy rovnosti mužů a žen. Ženy budou podpořeny a posíleny ve svých schopnostech a dovednostech. Pro práci s klientkami je stěžejní „zkompetentňující“ přístup a individuální podpora každé z klientek. Cílovou skupinou jsou ženy 55+ a ženy s delší evidencí na úřadu práce než 5 měsíců a jejich problematickou uplatnitelností na trhu práce.



Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ), Poradenské a kariérní centrum VŠPJ PORADNA – online aplikace pro studenty VŠPJ

Vysoká škola polytechnická Jihlava vyvinula informační a poradenský nástroj PORADNA v rámci rozšíření a zkvalitnění poradenských služeb v oblasti studia, v otázkách profesní kariéry, osobních a sociálních záležitostí. Aplikace je založena na principu anonymního kontaktování poradce. Student, který je přihlášen v informačním systému VŠPJ, má možnost výběru ze široké škály dotazů rozdělených podle typu, např. na obtížné životní či sociální situace, rozvoj profesní a osobní kariéry a další. Po výběru a popsání problému studentem online aplikace podle typu přiřadí dotaz kariérovému poradci, psychologické poradně, studijnímu oddělení apod. Studentovi se poté cíleně věnuje odborník pro vybrané téma, tím se poradenský proces výrazně zefektivní a stává se pro studenta uživatelsky přívětivější. Studenti si mohou vybrat, zda využijí nabídku osobní konzultace, nebo konzultují svůj problém v online prostředí formou chatu.

CETERAS – Centrum terapeutických služeb, z. s. Karty STAVY

Karty STAVY jsou praktickou pomůckou pro kariérové poradce. Jejich teoretickým východiskem je Hollandova teorie profesní orientace RIASEC (americký psycholog a výzkumník, který říká, že každý člověk si volí profesi dle svého osobnostního nastavení). Balíček Karet STAVY obsahuje 36 projektivních karet s obrázky Oveček a dalších 12 doplňkových karet. 30 karet zachycuje charakteristiky jednotlivých typů profesního zaměření RIASEC a 6 karet vykresluje 6 základních emocí. Každá karta je v rohu označena kódem, dle kterého je možné ji přiřadit k jedné z oblastí RIASEC a emocí. Balíček dále obsahuje 6 doplňkových karet pro kariérové poradce, na kterých jsou seřazeny miniatury karet s popisem hlavních charakteristik dle jednotlivých profesních typů. Rubová strana doplňkové karty pak obsahuje popis základních pracovních pozic, které danému profesnímu typu odpovídají. Balíček obsahuje navíc doplňkové karty „stavů“ pro jiné způsoby práce s klienty (psychologické poradenství) a pexeso. Také jednotlivé kartičky pexesa jsou označeny kódem a mohou být v rámci aktivit kariérního poradenství použity. Součástí balení je návod s podrobným popisem technik k využití karet při práci s klienty jako jednotlivci i skupinou.

Kým čím být, z. s. Kým čím být aneb Studenti a jejich volba

V rámci aktivity je studentům nabízeno kariérové poradenství (3x 90 min), na které navazuje propojení studenta s profesionálem z preferovaného oboru. Student tak má možnost strávit s profesionálem čas, zeptat se ho na vše ohledně dané profese, ideálně má možnost vidět jeho pracovní prostředí, vidět jej v akci, a pokud to profese dovolí, něco si také zkusit. Studenti tak mají možnost usadit si své (někdy snové) představy o realitě daného zaměstnání. Dále jsou v projektu nabízeny workshopy a pololetní kurz (10 setkání) pro studenty ZŠ a SŠ v oblasti volby profesního zaměření a osobnostního rozvoje. Fakultativním prvkem těchto workshopů může být diskuse studentů s profesionálem z vybraného oboru.

INFO KARIÉRA – Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje Rodič na telefonu

Práce s rodiči se ukazuje v mnoha ohledech v kariérovém poradenství ve školách jako zásadní. Jedním z výsledků snahy o zapojení rodičů je aktivita Rodič na telefonu. Tato dílčí aktivita je součástí sebeznapávacího, skupinového a poradenského workshopu pro žáky základních a středních škol, který se zaměřuje na mapování jejich silných stránek/kompetencí. Cílem aktivity je rozšíření sociodynamického rozměru poradenské aktivity, mapování silných stránek a aktivizace a motivace rodičů k účasti na kariérovém uvažování svých dětí a jejich zapojení do dialogu o kariérní cestě. Snahou je, aby tato lehce překvapivá aktivita vzbudila v rodičích zvědavost a zájem o to, co jejich děti ve škole dělají, o čem přemýšlí, a podnítila tak diskusi a rozhovor o kompetencích pro trh práce a volbě vzdělávací a profesní cesty. Cílem je také ukázat, že i velmi jednoduchá a nepatrná aktivita může přispět ke kvalitě kariérového poradenství a dokáže nastartovat řešení velkých témat, se kterými se kariérové poradenství ve školách dnes potýká.

Základní škola Blovice Cesta za povoláním

Na Základní škole Blovice probíhá každý rok celoškolní projekt „Cesta za povoláním“, jehož cílem je seznámit žáky s možnostmi uplatnění v regionálních firmách, s poptávkou reálných firem a společností v regionu, v místě bydliště a v jeho okolí. Nejprve se seznamují teoreticky s náplní práce jednotlivých oborů, které se uplatňují ve firmách, a poté prakticky ve formě exkurzí s možností vyzkoušení různých profesí. Zároveň jsou informováni o různých formách přijímacího řízení, jako jsou pohovory, dotazníky a výběrová řízení. Nejde pouze o obvyklé informování žáků při exkurzi, ale je jim dána příležitost aktivně si vyzkoušet různé profese, které jsou v navštíveném místě vykonávány. Tak si žáci mohou udělat jasnější představu o tom, jakým způsobem by se mohli zapojit do pracovních činností v tom kterém podniku či instituci.

Základní škola Blovice Den D

V rámci předmětu Pracovní činnosti – svět práce se žáci seznamují s možnostmi uplatnění na trhu práce nejen jako zaměstnanec, ale i jako zaměstnavatel-podnikatel. Tvoří životopisy, zkouší si pohovory u zaměstnavatele i se zaměstnanci, seznamují se s druhy živností, právními formami podnikání, účetní agendou atd. V listopadu se rozdělují do „podnikatelských“ skupin, vymýšlejí podnikatelské záměry, reklamní slogany, podnikatelské plány, prezentace a vyrábějí výrobky nebo jejich prototypy. Na konci ledna se uskuteční „den D“, kde žáci 9. ročníku předvádí vše, co si připravili. Cílem tohoto projektu je naučit žáky obchodnímu myšlení, samostatnosti, obchodnímu jednání a práci v týmu. Prezentace podnikatelských nápadů hodnotí porota, jejímiž členy jsou např. vedoucí živnostenského úřadu MěÚ Blovice, majitelé firem a místostarosta Města Blovice.

T-Mobile Czech Republic, a. s.

T-Mobile Campus

T-Mobile vytvořil platformu T-Mobile Campus, která je určená studentům, aby jim pomohla lépe se připravit na jejich budoucí kariéru. Nejenom v rámci společnosti se o své vědomosti a know-how dělí, a to na základě principů „mír rozvoje“: 70 % on the job, 20 % networking/coaching/mentoring, 10 % off the job. Také pro studenty jsou v rámci T-Mobile Campusu organizovány rozvojové workshopy, odborné přednášky, konference, exkurze do prostor společnosti, pomoc s psaním diplomových prací, přednášky na vysokých školách a univerzitách, středoškolákům je umožněno absolvovat u T-Mobile povinné praxe a pro studenty vysokých škol jsou nabízeny trainee pozice. Společnost je také členem Aliance pro mladé, kam přišla s nápadem implementovat jedinečný koncept „learning journey“ pod názvem Big Step. Akce má vždy nosné téma. Během 2 dní studenti navštíví 4 firmy a interaktivním způsobem poznávají různá odvětví. Aktuálně proběhly 4 termíny za podpory už 8 aliančních firem. Cílem je přinášet studentům co nejvíce rozvojových aktivit, v rámci kterých na konkrétních úlohách, zážitcích a zkušenostech zjistí, co je baví, v čem jsou dobří a v čem by se měli rozvíjet.

.....

IBM Česká republika, spol. s r. o.

IBM Smarter University

IBM Smarter University je program pro studenty se záměrem, aby se z nich stali profesionálové v technických (programování, umělá inteligence, datová analytika atd.) i netechnických oborech (sales, marketing, projektový management, HR ...). Se školami se v rámci projektu budují vztahy založené na dlouhodobé spolupráci s důrazem na propojení praxe a akademické sféry (kompetenční centra, studijní programy, podpora doktorandů). Podporou studentů vně i uvnitř organizace se zvyšuje hodnota značky IBM jako top zaměstnavatele, a tím společnost získává do firmy talentované mladé lidi, kteří jsou následně hnacím motorem inovací a transformace firmy.

.....



Národní cena kariérového poradenství 2017
Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance, Praha 2017

Tisk: AF BKK, s. r. o.

Grafický design: Hedvika Člupná

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikace odpovídá výlučně autorka/autor. Publikace nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejím obsahem.

ISBN 978-80-88153-52-8

