

Národná cena kariérového poradenstva 2017

Kompendium súťažných príspevkov
zo Slovenskej republiky



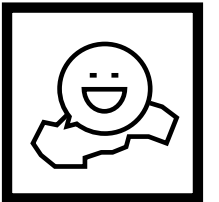
Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľným združením fyzických a právnických osôb, ktorého cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov.

Slovenské centrum Euroguidance pôsobí pod Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) a je súčasťou celoeurópskej siete centier, ktoré majú za úlohu podporovať mobilitu a rozvíjať európsku dimenziu v celoživotnom kariérovom poradenstve.

E-mail: euroguidance@saaic.sk
Internet: www.euroguidance.sk

Národná cena kariérového poradenstva 2017

Kompendium súťažných príspevkov
zo Slovenskej republiky



Národná cena kariérového poradenstva 2017 Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC),
Euroguidance, Bratislava 2017



Publikácia bola vydaná s finančnou podporou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyjadruje výlučne názory autorov a Európska komisia alebo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nemôžu byť zodpovední za použité publikovaných informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

ISBN 978-80-89517-28-2

Obsah

- 4 Úvodné slovo
- 6 Hodnotenie súťažných príspevkov

Ocenenia

8

- 8 **OCENENIE** za inovatívny a efektívny prístup k rozvoju zručností pre riadenie vlastnej kariéry u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: Tomáš Macko a Ján Smolka
- 10 **OCENENIE** za inovatívny prístup k poskytovaniu služieb kariérového poradenstva pre ženy na rodičovskej dovolenke: in in s.r.o.
- 12 **OCENENIE** za komplexnú prípravu žiakov stredných odborných škôl na zahraničnú mobilitu: Ing. Mária Kubišová, K.A.B.A. Slovensko
- 14 **OCENENIE** za efektívne prepojenie kariérovej výchovy s vyučovacím predmetom informatika: Zuzana Machová
- 16 **OCENENIE** za skvalitnenie a rozvoj služieb kariérového poradenstva pre dospelých: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Štiavnica
- 18 **OCENENIE** za podporu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre žiakov gymnázia: Gymnázium Ivana Kupca, Hlohovec

Ďalšie súťažné príspevky

20

- 21 **Stredná odborná škola obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce:** Hospodársky deň 2017
- 21 **Stredná odborná škola, Pruské 294:** „Príd' medzi nás a spoznaj čaro povolania“
- 21 **Stredná odborná škola polytechnická Dolný Kubín - Kňažia:** Súťaž „Technický škola“
- 22 **Stredná odborná škola, Košická 20, Prešov:** „SUMMARY“ KP 2016/2017
- 22 **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín:** Moja životná cesta II.
- 22 **Stredná zdravotnícka škola, Masarykova 27, Michalovce:** „Deň Strednej zdravotníckej školy v Michalovciach“
- 23 **Stredná odborná škola drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou:** Prvá ponuka profesijnej voľby
- 23 **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné:** Cyklické informačné a poradenské služby uchádzačom o zamestnanie
- 24 **Mgr. Jana Grúnwaldová Kaduková:** Balónová metóda
- 24 **Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder:** Rozvíjanie zručností odborníkov a znevýhodnených skupín prostredníctvom medzinárodných projektov
- 24 **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach:** Nultý ročník Dňa kariéry UPJŠ v Košiciach
- 25 **Ing. Jana Pomajbová – Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom:** Zvyšovanie uplatnenie absolventov
- 25 **BookYourself, s.r.o.:** On-line kariérové poradenstvo na základe metodík Thomasa Dienera – dlhoročného kariérového poradcu/kouča – worknavigator.sk



Milé kolegyně a milí kolegovia,

Už po šiesty raz sme pre Vás pripravili spoločný zborník slovenských a českých príspevkov zo súťaže Národná cena kariérového poradenstva 2017. Je pre nás potešením sledovať, že od prvého ročníka v roku 2009 pribúdajú príklady dobrej praxe, ktoré si zaslúžia pozornosť a uznanie odbornej verejnosti. Ďakujeme všetkým, ktorí sa do súťaže zapojili, a vážime si ich zanosť a odhodlanosť skvalitňovať kariérové poradenstvo na Slovensku.

Ďakujeme aj našim hodnotiteľom, ktorí nezištne obetovali čas, využili svoje znalosti slovenskej praxe a pomohli nám vybrať ocenené príspevky. Nie je to ľahká úloha, keďže komunita poradcov na Slovensku je úzka a hodnotiť kolegov a známych si vyžaduje nielen odborné, ale i osobné kvality. Tento rok sa do slovenskej súťaže prihlásilo 19 organizácií a jednotlivcov, ktorí predstavili programy, nástroje a podujatia, a to ako zo sektora školstva a zamestnanosti, tak i z neziskového a súkromného sektora. Príspevky rovnomerne pokrývali rôzne vekové kategórie od žiakov základných a stredných škôl po študentov vysokých škôl a dospelých klientov. Zapojení poskytovatelia kariérového poradenstva predstavili projekty, ktoré zlepšovali informovanosť a orientáciu na trhu vzdelávania a práce, podporovali rozvoj zručností pre riadenie kariéry a zvyšovali prevzatie zodpovednosti a zapojenie klientov do rozhodovania o vlastnom živote. Odborná porota z nich vybrala šesť, ktoré pokladala za výnimočné svojou kvalitou, inovatívnosťou, orientáciou na klienta, efektívnosťou či inšpiratívnosťou a ocenila ich na konferencii, ktorá sa konala 14. septembra v Bratislave. V zborníku ale nájdete všetkých 19 príspevkov a môžete si z nich zostaviť vlastné poradie víťazov, ktorí splnia Vaše kritériá pre mimoriadne hodnotné kariérové poradenstvo.

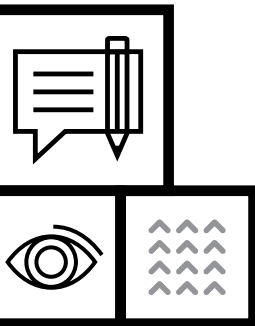
Organizáciu súťaže sa snažíme zlepšovať a inovovať s každým novým ročníkom. Ďakujeme za podporu našim partnerom Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu a Zastúpeniu Európskej komisie na Slovensku. Tento rok samostatnú cenu udeľovala aj profesijná organizácia Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry.

Teší nás, že sa prostredníctvom súťaže opakovane stretávame s poskytovateľmi kariérového poradenstva, ktorí už tradične ponúkajú nadštandardnú kvalitu v poskytovaní služieb. Rovnako máme radosť z toho, že každý rok dostaneme možnosť spoznať ďalších zapálených kariérových poradcov. Vzájomná inšpirácia počas konferencie a „veľtrhu“ všetkých súťažných príspevkov a prepájanie s českými kolegami, s ktorými sa spoznávame v rámci českej obdoby súťaže, je jedným z hlavných zámerov tejto našej aktivity. Veríme, že aj vďaka súťaži sa darí budovať komunitu a spájať poradcov, ktorí síce pracujú v rôznych podmienkach a rozdielnymi metódami a postupmi, ale spája ich podobný cieľ – posilňovať svojich klientov na ich celoživotnej ceste.

December 2017
tím Euroguidance



Hodnotenie súťažných príspevkov



Centrum Euroguidance vyhlásilo súťaž Národná cena kariérového poradenstva 2017 dňa 10. mája 2017 a do uzávierky 30. júna sme dostali 19 prihlášok.

Prihlášky zaslané do súťaže hodnotila odborná porota, zložená zo zástupcov centra Euroguidance, Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, školských poradenských zariadení (CPPPaP Bratislava II, CPPPaP Čadca, CPPPaP Poprad), služieb zamestnanosti (Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Bratislava IV) a neziskového sektora (Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Asociácia výchovných poradcov).

Odborná porota na hodnotenie príspevkov zaslaných do súťaže NCKP 2017 pracovala v nasledujúcom zložení:

PhDr. Milan Antaš, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Poprad, Asociácia výchovných poradcov

Mgr. Michaela Bogdanová, SAAIC

Ing. Jozef Detko, Euroguidance centrum, SAAIC

PhDr. Anna Eliášová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava IV

PhDr. Štefan Grajcár, Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry

PhDr. Alena Hrašková, MPH, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Čadca

Mgr. Mária Jaššová, Euroguidance centrum, SAAIC

PhDr. Iveta Karnayová, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava

PhDr. Darina Lepeňová, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

PhDr. Jindra Remiašová, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bratislava II

Všetky príspevky nezávisle hodnotili dvaja hodnotitelia podľa nasledujúcich kritérií:

- **Formálna kvalita prihlášky**
- **Kvalita poskytovaných služieb**
- **Orientácia na klienta**
- **Inovativnosť služby/aktivity**
- **Inšpirativnosť a prenositeľnosť služby/aktivity**
- **Efektívnosť služby/aktivity**

Porota sa spoločne stretla 17. augusta, jej členovia predstavili svoje hodnotenia jednotlivých príspevkov a následne porota ako celok dospela k rozhodnutiu o oceneniach, ktoré sa v rámci súťaže udelili. Predsedom poroty bol Jozef Detko, koordinátor centra Euroguidance, a jeho úlohou bolo dohliadať nad priebehom a dodržiavaním pravidiel hodnotenia.

Z 19 zaslaných príspevkov odborná porota na základe vyššie uvedených kritérií vybrala šesť a udelila im nasledovné ocenenia:

■ **OCENENIE za inovatívny a efektívny prístup k rozvoju zručností pre riadenie vlastnej kariéry u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: Tomáš Macko a Ján Smolka**

■ **OCENENIE za inovatívny prístup k poskytovaniu služieb kariérového poradenstva pre ženy na rodičovskej dovolenke: in in s.r.o.**

■ **OCENENIE za komplexnú prípravu žiakov stredných odborných škôl na zahraničnú mobilitu: Ing. Mária Kubišová, K.A.B.A. Slovensko**

■ **OCENENIE za efektívne prepojenie kariérovej výchovy s vyučovacím predmetom informatika: Zuzana Machová**

■ **OCENENIE za skvalitnenie a rozvoj služieb kariérového poradenstva pre dospelých: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Štiavnica**

■ **OCENENIE za podporu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre žiakov gymnázia: Gymnázium Ivana Kupca, Hlohovec**

Všetky hodnotené príspevky (19) nájdete v tejto publikácii.

V mene vyhlasovateľov súťaže, centra Euroguidance, SAAIC, by sme sa na tomto mieste chceli ešte raz poďakovať členom a členkám hodnotiacej poroty za ich ochotu, čas a úsilie, ktoré venovali hodnoteniu príspevkov. Ceníme si našu spoluprácu a veríme, že i v budúcnosti sa budeme stretávať pri príležitostiach spojených s podporou a rozvojom kariérového poradenstva.





Ocenenie za inovatívny a efektívny prístup k rozvoju zručností pre riadenie vlastnej kariéry u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Tomáš Macko a Ján Smolka

PRÍSPEVOK:

Zážitkový kurz osobnostného rozvoja



Tomáš Macko si prevzal ocenenie za netradičný kurz rozvíjajúci zručnosti pre riadenie kariéry u žiakov deviateho ročníka ZŠ.

Zážitkový kurz osobnostného rozvoja

bol určený žiakom deviateho ročníka základnej školy.

Program mal tri základné ciele. Prvým bolo, aby žiaci zistili v čom sú dobrí a čo ich baví, na základe čoho sa mohli ľahšie rozhodovať pri výbere SŠ. Druhým cieľom bolo, aby si žiaci uvedomili, že svoju budúcnosť majú vo svojich rukách. A konečne, bolo dôležité, aby žiaci nadobudli postoj, že pracovať na sebe a zlepšovať sa vlastným úsilím má význam.

Kurz trval 5 dní. Pred samotným kurzom autori programu oslovili rôzne firmy v blízkom okolí. Prvé tri dni si vďaka tomu žiaci vyskúšali, ako vyzerá naozajstný pracovný život. Každý deň pracovali približne 5 hodín, potom sa stretli v škole, kde prebehla reflexia pracovného dňa. Prvý deň pracovali vo firmách na pozícií, na ktorú nie je potrebné žiadne vzdelanie (napr. čistenie zemiakov na družstve). Druhý deň zažili prácu, pre ktorú je potrebné SŠ alebo VŠ vzdelanie (napr. práca v autoservise alebo asistent učiteľa). Tretí deň, ako sa to stáva aj v živote, symbolicky stratili prácu a vyskúšali si verejno-prospešné práce. Po ich ukončení nasledoval presun na chatu, kde kurz pokračoval ešte 2 a pol dňa. Tam žiaci dostali príležitosť postarať sa o seba vo veľmi jednoduchých podmienkach. Na chate spoločne rozoberali uplynulé pracovné dni, diskutovali o nich a rozmýšľali čo ďalej. Pomocou rôznych zážitkových aktivít (hier, teambuildingových aktivít, reflexií, netradičného vyučovania matematiky, telesnej výchovy či anglického jazyka) boli žiaci vedení k porozumeniu hlavného odkazu kurzu - že svoju budúcnosť majú vo svojich rukách bez ohľadu na to, z akej rodiny, prostredia, zázemia pochádzajú, a že už teraz môžu spraviť niečo

preto, aby raz mali šťastný a úspešný život - a síce pracovať na sebe.

Kurz vychádzal z potrieb, ktoré autori zistili u mladých ľudí pomocou dotazníka. Išlo predovšetkým o vyjasnenie predstavy, v čom sú dobrí, čo ich zaujíma a baví. Cieľom bolo dôjsť k porozumeniu toho, čo chcú v živote robiť, nadobudnutie pocitu, že môžu svoj život ovplyvniť či zmeniť; pochopiť, že o tom, či budú mať naplnený život, rozhodujú sami. Dôležité bolo podporiť ochotu na sebe pracovať a zlepšovať sa.

Autori chceli žiakom deviateho ročníka ukázať, ako vyzerá reálny život a motivovať ich k práci na sebe. Kurz je v tomto zmysle jedinečný a inovatívny. Autori v ňom spojili osobnú skúsenosť žiakov počas pracovných dní s metódami zážitkovej pedagogiky a pomocou zážitkových aktivít túto skúsenosť prehlbovali a reflektovali.

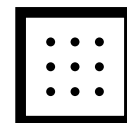
Kurz bol organizovaný pre žiakov základnej školy v Spišskom Štvrtku, kde je 50% žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Aktivita rozvíjala zručnosti pre riadenie kariéry, pretože podporovala žiakov v sebaopoznaní, identifikovaní vlastných silných stránok, plánovaní a rozhodovaní.

Úspešnosť kurzu sa merala pomocou dotazníka pred kurzom a po kurze. Pri jeho vyhodnotení sa ukázalo, že u žiakov nastala pozitívna zmena. Z kurzu autori vypracovali podrobnú metodiku, v ktorej popisujú jednotlivé aktivity kurzu, dávajú návod, ako s nimi pracovať a čo je k nim potrebné. Cieľom bolo, aby sa takéto kurzy mohli organizovať aj pre iné školy či žiakov, a zároveň aby ktokoľvek mohol popísané aktivity použiť vo svojej praxi. Táto aktivita je prenositeľná a závisí len od ochoty učiteľov či iných ľudí, ktorí ju pre žiakov pripravujú.



Môžete si z celého kurzu pozrieť video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9tdAQ32ILDQ&t=28s>





Ocenenie za inovatívny prístup k poskytovaniu služieb kariérového poradenstva pre ženy na rodičovskej dovolenke

in in s. r. o.

PRÍSPEVOK:

Naštartujte sa do práce



Za in in s.r.o. prevzala ocenenie Alexandra Kello z rúk Jozefa Detka, koordinátora centra Euroguidance.

„**N**aštartujte sa do práce“ je koncept rozvoja pre ženy na materskej dovolenke s cieľom ich prípravy pre potenciálny vstup na trh práce. Séria workshopov reagovala na potreby skupiny žien – matiek, ktoré počas rokov trávených výchovou a rozvojom dieťaťa a starostlivosťou o domácnosť strácajú sebavedomie, cítia sa frustrované, nepotrebné a málo kompetentné, pretože ich práca je v našej spoločnosti nedocenená a nie je vnímaná v kontexte prínosu pre trh práce. Cieľom tejto aktivity bolo poskytnúť ženám bezpečný priestor pre pochopenie svojej pozície a zručností, ktoré materstvom nadobudli, a ich uvedenie do kontextu pracovného procesu. Zároveň išlo o podporu uvedomenia si svojej výhodnej pozície pre mnohých zamestnávateľov. Lektorka tiež ženám pomáhala s praktickými náležitosťami pri hľadaní si práce, so sebavedomou sebaaprezentáciou a asertívnou komunikáciou svojich potrieb. Aktivita pozostávala zo štyroch fáz: zber informácií od potenciálnych uchádzačiek (analýza potrieb), príprava programu, realizácia dvoch stretnutí v podobe workshopu a hodnotenie aktivity.

Zber údajov od potenciálnych účastníčok – informácie o ich pocitoch spájajúcich sa s návratom do práce, o ich potrebách týkajúcich sa pomoci pri hľadaní zamestnania, o témach, ktoré by potrebovali riešiť, ale i o očakávaniach ohľadom organizácie workshopu (miesto, čas, cena) - bol realizovaný formou online

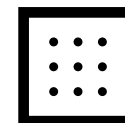
dotazníka. Druhá časť aktivity pozostávala zo spracovania informácií z dotazníka, vyhodnotenia a následnej prípravy programu. Pri príprave programu vychádzali autorky z výsledkov prieskumu a pri organizačnom zabezpečení prihliadali na finančné a časové možnosti potenciálnych účastníčok. Tretia časť aktivity bola realizácia dvoch workshopových stretnutí po 3,5 hodinách zameraných na podporu a rozvoj zručností pre úspešné umiestnenie sa na trhu práce. Na workshopoch boli použité metódy nácviku, diskusia, praktické ukážky a cvičenia. Hodnotenie úspešnosti aktivity realizovali autorky po každom ukončenom workshope prostredníctvom dotazníka a ústne. Podstatnou snahou bolo, aby ženy po aktivite odchádzali ako sebavedomé bytosti, ktoré si dokážu nájsť miesto na trhu práce podľa svojich predstáv a očakávaní.

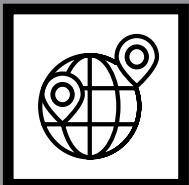
Aktivita cieľovej skupine prinášala uvedenie si svojich možností uplatnenia sa a bola vytvorená tak, aby bola časovo aj finančne danej skupine dostupná (workshop sa realizoval v sobotu v dopoludňajších hodinách). Pre danú skupinu aktivita rozvíjala zručnosti potrebné pre hľadanie práce a podporovala zlepšenie sebaobrazu. Jej vedľajším efektom bol nácvik komunikačných zručností a motivácia k ďalšiemu rozvoju. Úspešnosť aktivity sa merala pomocou dotazníka, kde bolo škálové hodnotenie (kvantitatívne), a zároveň po ukončení aktivity účastníčky poskytli kvalitatívne hodnotenie (ústne aj písomne).



Propagácia prebiehala na sociálnych sieťach:

<https://www.facebook.com/events/1937510076481607/>





Ocenenie za komplexnú prípravu žiakov stredných odborných škôl na zahraničnú mobilitu

Ing. Mária Kubišová, K.A.B.A. Slovensko

PRÍSPEVOK:

Poskytovanie kariérového poradenstva pre žiakov stredných škôl pred nástupom na mobilitu do zahraničia

12



Združenie K.A.B.A. Slovensko realizovalo v rámci 1. slovenského konzorcia odborných stredných škôl Erasmus+ v rámci projektu KA1 „Turiec do Európy a Európa do Turca“ v rokoch 2014 – 2017 mobilitu pre 256 žiakov Strednej priemyselnej školy, Obchodnej akadémie a Strednej odbornej školy obchodu a služieb so sídlom v Martine. Pred nástupom na mobilitu absolvovali žiaci skupinové a individuálne kariérové poradenstvo - 3 stretnutia v rozsahu 3 hodín s cieľom zvýšiť motiváciu pre efektívnejší dopad a zmysel ich mobility. Cieľom bolo, aby zistili, čo môžu na mobilitu okrem odbornej prípravy získať a čo im pomôže zvýšiť šance uplatniť sa na trhu práce. Kariérové poradenstvo bolo realizované hravou formou, tzv. zážitkovým učením, čo motivovalo žiakov otvoriť sa, zapájať sa do cvičení a vypracovať domáce zadania do bilančnej tabuľky, ktorú si nahrávali na svoj on-line účet zručností (Ucetzrucnosti.sk). Pred nástupom na mobilitu si každý účastník zapísal na svoj on-line účet, čo sa o sebe v rámci kurzu dozvedel, aké sú jeho silné a slabé stránky, svoje predstavy o budúcom povolání, svoje pracovné ciele, prekážky a kde môže hľadať pomoc. Počas mobility si zas zaznamenával,

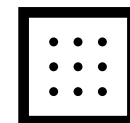
čo sa naučil, čo zažil, ako si poradil v nových situáciách a ako sa správal v pracovnom a súkromnom čase. Po návrate z mobility niektorí žiaci využili možnosť individuálneho poradenstva, najmä pri výbere vysokej školy.

Prínosom aktivity bolo, že žiaci pochopili, čo ich čaká na trhu práce, naučili sa analyzovať svoje vedomosti, zručnosti, schopnosti a hodnoty. Tiež sa dozvedeli, kde hľadať informácie a kto im môže pomôcť. Zistili, že pre ich úspech na trhu práce má veľký význam hľadať odpoveď na otázky KTO SOM? ČO VIEM? ČO CHCEM? ČO MÔŽEM? a prečo je dôležité klásť si správne ciele a nebať sa ísť za svojim snom.

Kariérové poradenstvo pre stredoškóľakov aj v tejto forme má svoje opodstatnenie a pomáha pri kariérovom vývine. Aktivita je zameraná na získanie zručností pre riadenie vlastnej kariéry. Na základe rôznych cvičení, hlavolamov a hier sa učia žiaci pracovať v tíme, zisťujú, v čom sú dobrí a aké sú ich hodnoty, aké vlastnosti ich charakterizujú. Majú možnosť vidieť aj to, ako sa ich spolužiaci správajú „mimo školy“ a v iných situáciách, ako ich možno doteraz poznali.

Aby autori vedeli, či kurz naplnil očakávania účastníkov, používajú dotazník, ktorý vyplnia žiaci súčasne s Bilančnou tabuľkou on-line.

13





Ocenenie za efektívne prepojenie kariérovej výchovy s vyučovacím predmetom informatika

Zuzana Machová

PRÍSPEVOK:

Moje budúce povolanie



Kariérová výchova môže dostať priestor aj na hodinách informatiky.
Ilustračné foto

Aktivita „**Moje budúce povolanie**“ prebiehala na hodinách informatiky v 5. a 6. ročníku v rámci výučby vytvárania prezentácií v programe PowerPoint. Na začiatku dostali žiaci k dispozícii zdroje, aby zistili, aké povolania existujú a tiež aby si dokázali vybrať povolanie vhodné pre seba na základe svojich záujmov a schopností. Po tom, čo si povolanie vybrali, zisťovali na internete ďalšie informácie – náplň práce, miesto práce, potrebné vzdelanie a mesačný plat, ktorý porovnávali s platom v iných profesiách. Dozvedeli sa tiež viac o systéme stredných a vysokých škôl, s čím sa doposiaľ mnohí z nich nestretli. Získané informácie spracovali vo forme prezentácie, pričom využívali aj grafy/tabuľky a iné nástroje. V druhej časti prostredníctvom e-mailu kontaktovali človeka, ktorý nimi zvolené povolanie naozaj robí, a mali možnosť spýtať sa aj osobnejšie otázky, na ktoré sa nedajú nájsť odpovede na internete. Získali tak ďalšie odporúčania a rady, ktoré zapracovali do svojej prezentácie. Keďže na záver svoje zistenia prezentovali pred celou triedou, žiaci mali možnosť získať prehľad o širšom spektre povolaní a získať ďalšie inšpirácie.

Aktivita rozvíjala zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry, pretože žiaci sa dozvedali informácie z trhu práce, lepšie spoznávali sami seba a svoje preferencie a učili sa prezentovať svoje poznatky pred celou triedou.

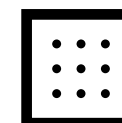
Motiváciou pre realizáciu tejto aktivity bolo zistenie, že len málokto žiaci dokázali povedať, čím by chceli byť, ich predstavy neboli reálne a o povolaniach mali len málo informácií. Voľbu povolania robili na základe preferencií rodičov, alebo podľa toho, ktorú školu pokladali za jednoduchú a kde boli prijímacie kritériá nastavené nízko. Hoci existuje veľa rôznych zaujímavých programov voľby povolania, v praxi sa na školách kvôli nedostatku času a obmedzenému priestoru pre kariérové poradenstvo využívajú len veľmi málo. Okrem toho bolo zámerom autorky príspevku, aby žiaci zručnosti na informatike naberali prostredníctvom niečoho zmysluplného, čo ich nielen naučí s prezentáciami pracovať, ale bude rozvíjať aj ich ďalšie kompetencie, ako aj neakademické schopnosti.

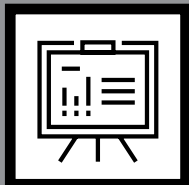
Jedinečnosť aktivity spočíva v tom, že jej realizácia nie je podmienená napr. prítomnosťou školského psychológa na škole, a ani vyčlenením špeciálnych hodín, nakoľko prebieha v rámci vyučovania na hodinách informatiky s učivom, ktoré je zaradené v štátnom vzdelávacom programe pre dané ročníky (práca s e-mailom, vytváranie prezentácií). Je tým pádom ľahko prenositeľná a môže podnietiť ďalších učiteľom k tomu, aby o učebnej látke rozmyšľali v širších súvislostiach a hľadali možnosti, ako prepájať rôzne oblasti a rozvoj rôznych schopností žiakov.



O aktivite vznikol blog:

<https://dennikn.sk/blog/cim-chces-byt-keď-vyrasties/>





Ocenenie za skvalitnenie a rozvoj služieb kariérového poradenstva pre dospelých

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Štiavnica

PRÍSPEVOK:

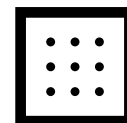
Bilancia kompetencií v praxi služieb zamestnanosti (prieskumná správa – súbor kazuistík)

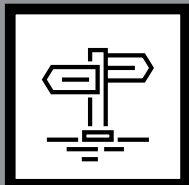


Ocenenie si spoločne prevzali poradkyne a poradcovia z úradov práce, sociálnych vecí a rodiny z celého Slovenska.

Prieskumná správa poukazuje na odborné poradenstvo v oblasti služieb zamestnanosti ako súčasť celoživotného vzdelávania a zároveň predstavuje projekt *Bilancia kompetencií* ako inovatívny vzdelávací a poradenský systém v praxi odborných poradenských služieb. Zameriava sa aj na prieskum zisťujúci spokojnosť uchádzačov o zamestnanie s priebehom projektu *Bilancia kompetencií* a jeho dopadu na nich.

V súčasnosti k nevyhnutným kompetenciám pre uplatnenie na trhu práce patria aj zručnosti zamerané na riadenie vlastnej kariéry. Získať tieto zručnosti umožňuje prístup uplatňovaný v inovatívnom vzdelávacom a poradenskom nástroji, ktorým je tzv. *Bilancia kompetencií*. *Bilancia kompetencií* predstavuje účinný vzdelávací a poradenský proces, ktorý pomáha nezamestnaným uvedomiť si svoje kompetencie, stanoviť si svoje kariérové ciele, orientovať sa a v konečnom dôsledku aj uplatniť na trhu práce. V súčasnosti prebiehajú na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny školenia odborných poradcov zamerané na využívanie tohto prístupu. Prieskumná správa, ktorá obsahuje kazuistiky s ľuďmi, ktorí bilanciu kompetencií absolvovali, a ich rozbor, umožní odborným poradcov efektívnejšie implementovať túto aktivitu do portfólia poskytovaných odborných poradenských služieb. Na jednotlivých príkladoch je možné poukázať na pozitíva, ale i možné bariéry v rámci realizácie bilancie kompetencií v praxi. Prieskumná správa je sprístupnená všetkým odborným poradcov. Má slúžiť ako významný študijný materiál v rámci ďalšieho vzdelávania pracovníkov, ktorí sa vzdelávajú a realizujú projekt „Bilancie kompetencií“ v praxi. V rámci vzdelávania a postupného zavádzania tejto metódy do praxe umožňuje odborným poradcov získať nové nápady a inšpirácie, a tým prispieť k neustálemu skvalitňovaniu tejto metódy.





Ocenenie za podporu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva pre žiakov gymnázia

Gymnázium Ivana Kupca v Hlohovci

PRÍSPEVOK:

S chuťou do práce!



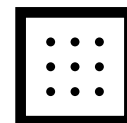
Michaela Nagyová, školská psychologička z Gymnázia Ivana Kupca v Hlohovci, si prevzala cenu z rúk generálneho riaditeľa sekcie medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Mareka Mošku.

S chuťou do práce! je program profesijnej orientácie určený pre žiakov gymnázia. Školská psychologička Michaela Nagyová si na začiatku svojho pôsobenia na gymnáziu urobila prehľad o potrebách žiakov v jednotlivých triedach. Najmä vo vyšších ročníkoch patrilo medzi kľúčové potreby poradenstvo pri výbere VŠ. Počas programu mali žiaci priestor na vyjadrenie svojich očakávaní a zároveň sa mohli venovať otázkam ohľadom svojho kariérového smerovania, identifikácii osobných záujmov, priorít, poznaniu svojich silných stránok, získaniu orientačných informácií o požiadavkách pracovného trhu a platových podmienkach.

Program bol zostavený z 5 stretnutí – 5 modulov. Prvé štyri prebiehali v menších skupinkách, piate prebiehalo individuálne. Cieľom prvého modulu (*Aký zmysel má práca?*) bolo priblížiť zmysel práce v živote človeka a podnietiť žiakov k zamysleniu sa nad svojím cieľom či životným poslaním. Cieľom druhého modulu (*Som super - ale ako to využiť?*) bolo zvýšenie sebapoznania – svojich silných stránok, záujmov a osobnosti vo vzťahu k práci. Tretí modul (*Bádanie na webe*) spočíval v úlohe pre žiakov, kedy mali aktívne vyhľadávať informácie na vybraných webových stránkach. Cieľom stretnutia bolo poskytnúť žiakom informácie o popise pracovnej činnosti na pozíciách, ktoré si sami zvolili ako žiadané (sustavapovolani.sk, istp.sk). Taktiež mali možnosť preskúmať pracovné portály a získať tak prehľad o dopyte a požiadavkách pracovného trhu na Slovensku i v zahraničí (profesia.sk, istp.sk, linkedin.com). V rámci štvrtého modulu (*Pracovný svet dospelých*) sa žiaci oboznámili s pohľadom personalistickej praxe a museli sa zamyslieť nad praktickými otázkami týkajúcimi sa platu, pracovných pozícií, a pod. Piaty modul (*Otázky na zamyslenie*) prebehol v rámci individuálnych rozhovorov so žiakmi, ktorí sa programu zúčastnili, a jeho cieľom bolo získať spätnú väzbu. V prípade pretrvávajúcej nerozhodnosti

ohľadom kariérovej voľby sa žiakom poskytlo krátke poradenstvo. Účastníci programu v prípade potreby dostali ponuku na individuálnu spoluprácu v ďalšom školskom roku.

V rámci programu sa dodržiavali etické normy ako napr. dôverný priestor pri individuálnych konzultáciách, rešpektovanie slobodnej voľby a názorov žiakov. Účasť na aktivitách bola dobrovoľná, na hodinách bola vytvorená nehodnotiacia atmosféra. Program bol vytvorený tak, aby prenášal zodpovednosť za rozhodovanie na žiaka, a tým zvýšil vnútornú motiváciu, ktorá je významným hnacím motorom pri ľudskej činnosti.



ĎALŠIE PRÍSPEVKY

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce / Stredná odborná škola, Pruské 294 / Stredná odborná škola polytechnická Dolný Kubín – Kňažia / Stredná odborná škola, Košická 20, Prešov / Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín / Stredná zdravotnícka škola, Masarykova 27, Michalovce / Stredná odborná škola drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou / Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné / Mgr. Jana Grúnwaldová Kaduková / Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť, Veľký Meder / Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach / Ing. Jana Pomajbová, Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom / BookYourself, s.r.o.

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce Hospodársky deň 2017

Projekt Hospodársky deň bol pripravený pre žiakov maturitných ročníkov odboru hotelová akadémia, služby v cestovnom ruchu a manažment regionálneho cestovného ruchu. V rámci projektu sa zrealizovali tri prednášky za účasti pracovníkov Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, Zdravotnej poisťovne Dôvera a odborníkov z oblasti financií, poisťovníctva, marketingu a investovania. Zástupcovia jednotlivých inštitúcií informovali žiakov o ich povinnostiach po skončení štúdia, o možnostiach zamestnania, resp. samostatného podnikania, vďaka čomu by sa mal uľahčiť ich prechod na trh práce. Žiaci sa aktívne zapájali do diskusie so zástupcami jednotlivých inštitúcií a ocenili možnosť priameho kontaktu a informácií z prvej ruky.

Stredná odborná škola, Pruské 294 „Príd' medzi nás a spoznaj čaro povolania“

Žiaci zo základných škôl stoja každoročne pred vážnym rozhodnutím, akú strednú školu si vybrať. Cieľom aktivít realizovaných v rámci projektu „Príd' medzi nás a spoznaj čaro povolania“ je prezentácia učebných odborov poskytovaných na SOŠ Pruské žiakom druhého stupňa základných škôl (6. až 8. ročník). V rámci širšieho portfólia aktivít (tvorivé dielne, DOD, prezentačné dni, odborné exkurzie) je žiakom ZŠ, za účasti ich rodičov, daná možnosť prakticky sa oboznámiť s vybranými povolaniami (cukrár, mliekar, farmár, kynológ, záhradník, aranžér, mechanizátor, krajinný dizajnér, agromechatronik). SOŠ Pruské sa touto iniciatívou snaží spropagovať odbory, ktoré patria v regióne medzi nedostatkové. Do aktivít boli rovnako zahrnutí predstavitelia podnikov, s ktorými SOŠ Pruské spolupracuje v rámci systému duálneho vzdelávania.

Stredná odborná škola polytechnická Dolný Kubín – Kňažia Súťaž TECHNICKÝ ŠIKULA

Za účelom propagácie a zatraktívnenia škôl technického zamerania, SOŠP Dolný Kubín - Kňažia zorganizovala súťaž s názvom „Technický šikula“, určenú pre žiakov základných škôl. Súťaž sa konala na úseku praktického vyučovania v odborných učebniach a pozostávala z praktických úloh, ktoré mali overiť technické vedomosti a zručnosti žiakov. Tí na praktických úlohách pracovali vo dvojiciach, čím sa kládol dôraz na spoluprácu, riadenie činností a zodpovednosť za plnenie úloh vo vopred stanovenom časovom limite. Zapojení žiaci dostali zároveň možnosť zoznámiť sa s prostredím školy, niektorými vyučujúcimi i študentmi školy. Cieľom aktivity bolo okrem iného posilniť spoluprácu so ZŠ a zábavnou formou rozvíjať záujem žiakov o technické odbory.



Ilustračné foto

Stredná odborná škola, Košická 20, Prešov „SUMMARY“ KP 2016/2017

Vsúťažnom príspevku „SUMMARY“ KP 2016/2017 je predstavený komplexný plán kariérového poradenstva na SOŠ Prešov naprieč akademickým rokom. Realizované aktivity sa delia na individuálne (napr. individuálne pohovory pri výbere vysokej školy či krúžkovej činnosti), skupinové (exkurzie vo firmách, aktivity zamerané na skúmanie pracovného trhu) a hromadné (DOD, besedy a burzy informácií). Súčasťou ponúkaných služieb bolo aj podujatie kariérového poradenstva „*Presad' sa v praxi! Success story úspešných absolventov a rady pre ich nástupcov*“, zamerané na zatraktívnenie odborného vzdelávania a prípravy. Cieľom kariérovej výchovy na SOŠ Prešov je rozvíjať pozitívny postoj žiakov k zvolenému odboru, sprevádzať ich procesom sebapoznávania, formovania postojov, orientácie na trhu práce, podporovať ich ďalší rozvoj, a tak flexibilne prepojiť psychologické a kariérové poradenstvo na strednej škole s potrebami trhu práce.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín

Moja životná cesta II.

Program Moja životná cesta II. je inovovaný a obohatený pôvodný preventívny program Moja životná cesta z roku 2007 realizovaný vtedy ešte v Krajskej pedagogicko-psychologickej poradni v Trenčíne s cieľom pomáhať žiakom pri voľbe SŠ na základe spoznania svojich vlastností, predpokladov a záujmov, v konfrontácii s požiadavkami vysnívaného povolania. Vynovený program je rozdelený do 2 blokov – 1. blok je zameraný na zoznamovanie, sebapoznávanie, pričom do skupinovej práce sú zaradené zážitkové aktivity, ako aj práca s terapeutickými kartami – „Karty s príbehom“. 2. blok je zameraný na diagnostiku záujmov s interpretáciou a plánovanie kariéry/voľby strednej školy. Vďaka zážitkovému učeniu žiaci lepšie spoznávajú sami seba, pričom sa využívajú aj tradičné a menej tradičné metódy (napr. terapeutické karty, metóda Brainstormingu, diagnostika záujmov (Hollandova typológia, dotazník záujmov podľa Prišpurna), interpretácia výsledkov a skupinové poradenstvo. Počas 10 rokov absolvovalo program viac ako 2000 žiakov 8. a 9. ročníkov na ZŠ a vďaka jeho postupného rozvíjaniu dnes spĺňa očakávania žiakov, výchovných poradcov a je dobre realizovateľný v určenom časovom rámci.

Stredná zdravotnícka škola, Masarykova 27, Michalovce „Deň Strednej zdravotníckej školy v Michalovciach“

Už po šiesty raz sa v Michalovciach konal Deň strednej zdravotníckej školy. Žiaci štvrtého ročníka pod vedením vyučujúcich prezentovali svoje vedomosti z jednotlivých študijných odborov - zdravotnícky asistent, farmaceutický laborant a masér. Táto akcia prináša každoročne pozitívnu reakciu verejnosti. Cieľom tejto aktivity je budovanie identity zdravotníckeho pracovníka u žiakov SZŠ v Michalovciach, prezentácia jednotlivých odborov SZŠ, prezentácia vedomostí, praktických zručností a návykov žiakov SZŠ. Žiaci prostredníctvom tejto aktivity získali skúsenosť so skupinovú prácou priamo v teréne.

Stredná odborná škola drevárska a stavebná, Krásno nad Kysucou

Prvá ponuka profesijnej voľby

SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou sa v rámci aktivity „PRVÁ PONUKA PROFESIJNEJ VOĽBY“ snaží, systematickou spolupracou so základnými školami v okresoch Čadca, Kysucké Nové Mesto a Martin, priblížiť tradičné remeslá žiakom ZŠ a podnietiť ich záujem o odborné vzdelávanie. Deje sa tak prostredníctvom technickej výchovy, ktorá je niekedy prvou príležitosťou pre dieťa stretnúť sa s manuálnou prácou a oboznámiť sa s najbežnejšími nástrojmi, so základnými postupmi pri práci a rôznymi materiálmi. Vyučovanie prebieha v školských dielňach pod vedením majstrov odborného výcviku a študentov 3. a 4. ročníka SOŠ formou rovesníckeho vzdelávania. V organizovaní vyučovacieho procesu sa viac využíva tímová práca. Žiaci sú vedení k osvojeniu si základov pracovnej kultúry, k lepšej orientácii sa na pracovnom trhu či chápaniu vedy a techniky ako základu výroby a realizácie podnikateľskej činnosti. Aktivita sa konala už po štvrtý raz a ročne sa na nej zúčastní približne 400 žiakov základných škôl.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné

Cyklické informačné a poradenské služby uchádzačom o zamestnanie

Služba Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Humennom je zameraná na poskytovanie informačno-poradenských služieb rôznorodým skupinám uchádzačov o zamestnanie. Táto služba má periodický charakter, využíva metódy skupinovej práce, ktoré sú zamerané na podporu sebaoznania a sebareflexie nezamestnaných, na rozvoj zručností potrebných pre získanie zamestnania a na motiváciu k učeniu a k ďalšiemu vzdelávaniu. Každý deň v týždni, v rovnakom čase a na rovnakom mieste, prebiehajú skupinové poradenstvá, ktoré sú každý deň venované inej téme v rámci problematiky trhu práce. Rôznorodosť každodenných skupín vyžaduje rôzne alternatívy prístupu k problematike, čo kladie nároky na lektorov, najmä na ich prípravu, osobnostné predpoklady, odborné zručnosti a všestranné znalosti z rôznych odvetví v sociálnej oblasti. Prínosom je budovanie pozitívneho sebaobrazu a sebavedomia uchádzača o zamestnanie a pomoc pri uplatnení sa na trhu práce ako i pri sociálnej a pracovnej adaptácii. Cyklické služby sa na ÚPSVaR Humenné poskytujú od marca 2017, dokopy sa uskutočnilo 75 skupinových poradenstiev pre 1430 uchádzačov o zamestnanie.



Mgr. Jana Grúnwaldová Kaduková

Balónová metóda

Autorka Mgr. Jana Grúnwaldová Kaduková vypracovala *Balónovú metódu* s podtitulom „Metóda spoznávania samého seba pre uchádzačov o zamestnanie (UoZ)“ na základe praxe v pozícii odbornej radkyne na ÚPSVaR, oddelenie poradenstva a vzdelávania, a pri jej koncipovaní vychádzala z vlastnej empirie, uplatňujúc princípy zážitkovej metódy učenia. Metóda sa autorke osvedčila ako prístupná ľuďom s nižším i vyšším vzdelaním. Prvotným cieľom je motivovať UoZ k spolupráci a partnerskému vzťahu s poradcom a medzi uchádzačmi navzájom, ďalej socializácia a zlepšenie uplatnenia UoZ na trhu práce.

Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť, Veľký Meder

Rozvíjanie zručností odborníkov a znevýhodnených skupín prostredníctvom medzinárodných projektov

Občianske združenie Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder do súťaže prihlásilo sériu medzinárodných projektov, ktorých sa zúčastnilo ako partnerská organizácia v rokoch 2016 a 2017. Prostredníctvom týchto projektov sa združenie snaží odovzdávať zahraničné skúsenosti odborníkom a prispievať k rozvíjaniu zručností znevýhodnených skupín. Medzi spomínané projekty, realizované v rámci grantovej schémy Erasmus+, patria: „Rozvoj zručností pre efektívnu prax“ (zameraný na rozvíjanie zručností kariérových poradcov); projekt SCOLA s podtitulom „Zručnosti a kompetencie pre trh práce - Rozvoj kompetencií učiteľov stredných odborných škôl za účelom podpory úspešného vstupu študentov na trh práce“; program zameraný na rozvíjanie základných a prierezových zručností funkčne negramotných ľudí „Hudba je môj radar“ a projekt „Tajomstvo nášho úspechu - inovatívne cesty k rozvíjaniu kompetencií občanov so zdravotným postihnutím pre trh práce“.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Nultý ročník Dňa kariéry UPJŠ v Košiciach

Deň kariéry UPJŠ v Košiciach je veľtrhom pracovných príležitostí pre študentov a absolventov Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ). Nultý ročník podujatia, ktoré organizuje Univerzitné poradenské centrum UNIPOC, sa uskutočnil v apríli 2017 v priestoroch univerzity. Na veľtrhu sa predstavili zástupcovia 23 vybraných zamestnávateľov, ktorí študentom v promo-stánkoch a prostredníctvom zaujímavých prezentácií a workshopov prezentovali svoju spoločnosť, voľné pracovné pozície či možnosti absolvovania stáže. Hlavným cieľom tejto aktivity bolo konfrontovať študentov a absolventov univerzity s požiadavkami pracovného trhu v kontexte vlastných zručností a skúseností. Zástupcovia univerzity a zúčastnených zamestnávateľov mali možnosť sa spoločne stretnúť na pracovných raňajkách, kde diskutovali o podobe ďalšej spolupráce. O úspechu podujatia svedčia spätné väzby zamestnávateľov aj študentov.

Ing. Jana Pomajbová, Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom

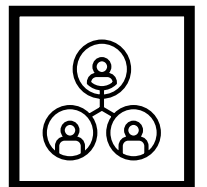
Zvyšovanie uplatnenie absolventov

Ing. Jana Pomajbová, zo svojej pozície kariérovej poradkyne na SOŠ obchodu a služieb v Novom Meste nad Váhom, predstavila projekt personalizovaného kariérového poradenstva. Cieľom projektu je pomôcť študentom končiacich ročníkov SOŠ so začlenením sa na trh práce prostredníctvom priameho a aktívneho sprostredkovania voľných pracovných a študijných príležitostí. To zahŕňa spoluprácu kariérovej poradkyne so zástupcami podnikov a s pracovníkmi ÚPSVaR.

BookYourself, s.r.o.

On-line kariérové poradenstvo na základe metódik Thomasa Dienera – dlhoročného kariérového poradcu/kouča – worknavigator.sk

Worknavigator.sk, ako komplexný online nástroj kariérového poradenstva, bol vytvorený a realizovaný na základe štandardizovanej metodiky kariérového poradcu Thomasa Dienera. Projekt je realizovaný po metodickej stránke priamo Thomsom Dienerom a po programátorsko-designovej stránke spoločnosťou BookYourself,s.r.o. Aplikácia je spoplatnená a pozostáva z úvodného testu a desiatich cvičení, z ktorých každé pokrýva inú oblasť okruhov zo sveta práce. Hlavným cieľom aplikácie je poskytnúť ľuďom sprievodcu k nájdeniu maximálnej spokojnosti v práci. Nástroj nie je vymedzený pre konkrétnu cieľovú skupinu a, podľa autorov, je navrhnutý v princípe pre všetkých, „ktorí zvažujú, aká práca by ich bavila“.



Národná cena kariérového poradenstva 2017
Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC),
Euroguidance, Bratislava 2017

Publikácia bola vydaná s finančnou podporou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyjadruje výlučne názory autorov a Európska komisia alebo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nemôžu byť zodpovední za použité publikovaných informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

ISBN 978-80-89517-28-2

