

Národní cena kariérového poradenství 2015

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky



Národní cena kariérového poradenství 2015

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky

Národní cena kariérového poradenství 2015
Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance
Praha 2015

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikace odpovídá výlučně autorka/autor. Publikace nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejím obsahem.



ISBN 978-80-87335-96-3

Obsah

Úvodní slovo 4

Hodnocení soutěžních příspěvků 6

Vítězné příspěvky 8

Cena za podporu znevýhodněných skupin na trhu práce
ŠKOLA MANAŽERSKÉHO ROZVOJE, s. r. o.
Programy DELTA a BRAVO aneb Jsem na křižovatce a mám možnost volby 8

Cena za přenos dobré praxe ze zahraničí
EC-Employment Consulting, s. r. o.
Projekt Vezmi a dej – Integrovaný postup pro osoby bez přístřeší z řad imigrantů 10

Cena za podporu pozitivní motivace k celoživotnímu učení
EDUin, o. p. s. / Podpora motivace k celoživotnímu učení prostřednictvím nástroje Co umím 12

Cena za metodiku využitelnou v kariérovém vzdělávání žáků základních škol
GENDER STUDIES, o. p. s. / Volba povolání bez předsudků 14

Cena za implementaci metody oceňujícího ptaní do kariérového poradenství
WWW.SCIO.CZ, s. r. o. / Přednost přednostem 16

Cena za spolupráci mezi jednotlivými aktéry na trhu práce
RUBIKON CENTRUM / Pohovory nanečisto 18

Zvláštní cena za trvalou kvalitu služeb pro studenty VŠ
KARIÉRNÍ CENTRUM MASARYKOVY UNIVERZITY
Tvorba kariérního plánu pro studenty a absolventy VŠ 20

Cena diváků
FOND DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
Katalog poradců včetně databáze cílové skupiny (Katalog poradců) 22

Další soutěžní příspěvky 24

- **SDRUŽENÍ D / Projekt Kluby Na cestě – kurz Nácvik sociálních a profesních dovedností** 25
- **EKS (Evropská kontaktní skupina) / Praktický průvodce kariérového poradce pro 21. století (metodická příručka pro poradce)** 25
- **BISKUPSKÉ GYMNAZIUM ŽDÁR NAD SÁZAVOU / English All Around Us (Motivační nástroje osvojování anglického jazyka)** 26
- **FOKUS PRAHA, o. s. / Centrum programů podpory zaměstnávání – projekt Philippe Pinela** 26
- **REINTEGRA / Publikace – Profesní poradenství pro dlouhodobě nezaměstnané (Praktické metody, techniky a postupy)** 26
- **ZUZANA TAUCOVÁ / Karty pro koučink a terapii** 27
- **ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNIČOV / K důležitému rozhodnutí přes společné zážitky** 27
- **AISIS, o. s. / Věda má budoucnost** 27
- **LUKÁŠ KUČERA / Dreamwork – práce se sny, práce snů** 28
- **MASARYKOVA UNIVERZITA – KARIÉRNÍ CENTRUM MU Staff Training and Career Services** 28
- **GLE, o. p. s. / GLE, o.p.s., úspěšně pomáhá nasměrovat vaši kariéru** 28
- **Generální ředitelství Úřadu práce ČR / Kazuistické semináře projektu MIKOP k Interním Job clubům a dalšímu internímu skupinovému poradenství na Úřadu práce ČR, šíření dobré praxe** 29
- **KARIÉRNÍ CENTRUM A SOCIÁLNÍ PORADNA UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ Kariérní web (kariera.uhk.cz)** 29
- **PETRA HARAZÍMOVÁ / Práce nás baví** 30
- **GRAFIA, společnost s ručením omezeným / SKOČ! Aneb průvodce absolventa VŠ přípravou na reálný život** 30
- **SOCIÁLNÍ AGENTURA, o. p. s. Pracovní rehabilitace v organizaci Sociální agentura, o. p. s.** 30
- **KATEŘINA KOLÁŘOVÁ, COACH / Kariérní poradenství pro dospívající. Cesta od „musím“ ke „chci“** 31
- **COGITO CENTRUM KOGNITIVNÍ EDUKACE / Zkušenost zprostředkovaného učení, program Instrumentální obohacení Reuvena Feuersteina** 31

Úvodní slovo

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

rádi bychom vám představili Sborník příspěvků Národní ceny kariérového poradenství 2015, který vám předkládáme již od roku 2009. Sedmý ročník soutěže byl, stejně jako poslední ročníky, organizován společně se slovenským centrem Euroguidance: příspěvky slovenských účastníků soutěže najdete v druhé části této publikace.

Hlavním cílem soutěže Národní cena kariérového poradenství (NCKP) je identifikace dobré praxe kariérového poradenství, její šíření a inspirace pro ostatní poskytovatele poradenství. Kariérové poradenství je důležitým nástrojem pro podporu zaměstnanosti, podporuje zejména dovednosti každého člověka v jakémkoli věku naplňovat vlastní potenciál a tvořit svůj život, jehož součástí je i kariéra.

Soutěž má dále za cíl celkově zviditelňovat oblast kariérového a celoživotního poradenství, které považujeme za velmi důležitou součást života člověka v současném světě. Soutěži NCKP, která se tradičně koná pod záštitou Národního poradenského fóra, byla letos udělena též záštita ministra průmyslu a obchodu Ing. Jana Mládka, CSc.

Celkově se letos do soutěže přihlásilo 26 příspěvků z oblasti poradenských služeb, projektů, publikací, nástrojů a dalších aktivit různého zaměření. Rozmanitost přihlášených příspěvků i udělených cen svědčí o rozvíjejícím se kariérovém a celoživotním poradenství u nás a jeho postupné profesionalizaci.

Konference spojená se slavnostním vyhlášením vítězů NCKP proběhla v Praze dne 16. 9. 2015, zúčastnilo se jí více než 100 poradců a dalších hostů. Tato událost byla taktéž příležitostí k vzájemnému setkávání všech typů poradců a umožnila výměnu zkušeností napříč různými sektory. V rámci konference proběhla také přehlídka všech soutěžních příspěvků formou malého veletrhu a vítězné příspěvky se poté prezentovaly v plénu. Na závěr byl prostor pro diskusi nad aktuálním tématem spolupráce a dialogu mezi jednotlivými aktéry v oblasti poradenství.

Příklady dobré praxe jsou šířeny prostřednictvím sborníku a dále medializovány. Tento sborník vychází také v anglické verzi pro potřeby šíření dobré praxe prostřednictvím sítě Euroguidance v rámci celé Evropy.

Chtěli bychom poděkovat všem, kteří se na soutěži podíleli, kteří ji spolu s námi připravovali a hodnotili, a v neposlední řadě všem přihlášeným, jejichž příspěvky si v tomto sborníku dovoluujeme prezentovat. I v příštím roce chceme v soutěži pokračovat, a rozšiřovat tak povědomí o příkladech dobré praxe v oblasti kariérového poradenství a podporovat síťování a diskusi o různých aspektech kariérového poradenství.

tým Centra Euroguidance

Hodnocení soutěžních příspěvků

Příprava letošní soutěže proběhla opět na základě zhodnocení zkušeností z předchozích ročníků. Centrum Euroguidance se společně s externími hodnotiteli zabývalo rozvojem kritérií hodnocení a postupy a nástroji hodnocení. Byla připravena hodnoticí tabulka s těmito 8 kritérii:

- Potřebnost
- Inovativnost
- Metodika, postupy, nástroje
- Kvalifikace, další profesní rozvoj
- Přínosy, dopady
- Rozvoj CMS (Career Management Skills)
- Dostupnost a propagace
- Důkazy, kazuistika, případová studie apod.

Každý soutěžní příspěvek byl posouzený dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení; všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny dvěma zkušenými hodnotiteli jako celek. (Výtah z hodnocení naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků.) V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým. Důležité bylo i zastoupení různých kategorií, do které spadaly soutěžní příspěvky, cílem bylo ocenit jejich jednotlivé zástupce. Zároveň součástí diskuse byla i definice specifického přínosu daného oceněného příspěvku.

Byly uděleny ceny:

- Cena za podporu znevýhodněných skupin na trhu práce
- Cena za přenos dobré praxe ze zahraničí
- Cena za podporu pozitivní motivace k celoživotnímu učení
- Cena za metodiku využitelnou v kariérovém vzdělávání žáků základních škol
- Cena za implementaci metody oceňujícího ptaní do kariérového poradenství
- Cena za spolupráci mezi jednotlivými aktéry na trhu práce
- Zvláštní cena za trvalou kvalitu služeb pro studenty VŠ
- Cena diváků

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zaslaných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2015 se skládala z následujících členů:

- Mgr. Jan Brůha
- PhDr. Zuzana Hadj Moussová
- Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.
- doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D.
- PhDr. Jiří Král
- Mgr. Tomáš Langer
- PhDr. Veronika Nürnbergerová, Ph.D., C.A.S.
- Ing. Michal Pejskar
- PhDr. Zdeněk Stočes
- Mgr. Pavlína Šťastnová
- Mgr. Iva Mawlood Tahová

Cena za podporu znevýhodněných skupin na trhu práce

ŠKOLA MANAŽERSKÉHO ROZVOJE, s. r. o.

s příspěvkem:

Programy DELTA a BRAVO aneb

Jsem na křižovatce a mám možnost volby



Za vítězný příspěvek

Sylvie Navarová

„Život je jako cesta, na křižovatce máte možnost volby, kudy se vydáte dále. Programy DELTA a BRAVO jsou jednou z cest při hledání dalších příležitostí na trhu práce.“

PROGRAMY DELTA a BRAVO aneb Jsem na křižovatce a mám možnost volby, podporují prostřednictvím skupinových i individuálních aktivit skupinu osob s kumulovanými znevýhodněními na trhu práce.

Hlavním cílem programů je posílení sociálních a pracovních kompetencí osob s kumulovanými **znevýhodněními na trhu práce** (např. věk nad 50 let, péče o osobu blízkou, dlouhodobá nezaměstnanost, zdravotní omezení) pro rovnocenný vstup na trh práce a jejich motivace k aktivnímu chování na trhu práce vedoucí k integraci do společnosti a udržení zaměstnání.

Tohoto cíle je dosahováno prostřednictvím provázaných skupinových a individuálních aktivit naplňujících specifické cíle projektu, kterými jsou

sebezkušenostní zácvik formou sebepoznání, vzdělávání v kompetencích pro trh práce, kariérový koučink, práce na PC rozvíjející IT dovednosti využitelné v běžném životě a praxe umožňující **představení se potenciálnímu zaměstnavateli pracovním výkonem bez ohledu na diskriminační tendence, čímž se zvyšuje pravděpodobnost získání a udržení zaměstnání.**

Aktivity programu doplňují online konzultace pro bezprostřední podporu účastníků v krizi či pro řešení problémů v průběhu projektu.

Slovo za hodnotitele: PhDr. Zuzana Hadj Moussová

„Program umožňuje začlenění do praxe, kde si může účastník ověřit své dovednosti a případně přesvědčit potenciálního zaměstnavatele o svých kompetencích. Zároveň jsou účastníci programu podporováni individuálními konzultacemi při řešení problémů v průběhu projektu.“

Kromě zaměření na cílovou skupinu, které jsou poskytovány skutečně potřebné a zřejmě i užitečné služby, je třeba vyzdvihnout také souběžné semináře pro kariérové poradce. Projekt je velmi pečlivě strukturován a poskytuje jak skupinovou, tak i individuální péči podle potřeb účastníků projektu.“

www.smrov.cz



Cena za přenos dobré praxe ze zahraničí

EC-Employment Consulting, s. r. o.

s příspěvkem:

Projekt Vezmi a dej – Integrační postup pro osoby bez přístřeší z řad imigrantů



Za vítězný příspěvek
Monika Höklová

„Mluv s lidmi, jejichž mateřský jazyk není stejný jako tvůj. Najdi si přátele, kteří jsou jiného věku než ty. Seznam se s někým, kdo pochází z jiné sociální vrstvy. Tak poznáš svět. Tak můžeš růst. Brát a dávat.“

Vezmi a dej je projekt, který chce pomoci řešit společenskou a pracovní integraci imigrantů bez přístřeší.

Projekt vychází z toho, že každý něco umí: vařit, hrát na hudební nástroje, vykonávat řemeslo nebo přinejmenším ovládat svůj jazyk. Imigranti vedou kurzy, zaměřené na výuku méně častých jazyků, hudební a taneční kurzy, výtvarné dílny či kurzy vaření jejich domácí kuchyně.

Tato pestrá nabídka se předkládá veřejnosti v centru volného času s 12 pobočkami i na dalších místech.

Cizincům je tak několikanásobně podána pomocná ruka: placené zaměstnání v kurzech, nalezení a rozšíření kontaktů s majoritou, tím i zlepšení

jazykových znalostí, poznání sociálních struktur a zvýšení sebevědomí.

Veřejnost jako opačná strana má možnost rozšířit své dovednosti a dozvědět se o životě v domovských zemích imigrantů. Tak mohou být rozvolněny dvě nejtěžší překážky cizinců: nemožnost pracovat a vydělávat si a problematičnost vytvoření vhodných kontaktů v novém světě, kde žijí.

V popředí tedy stojí nejen **pozitivní integrační efekt**, ale i přijetí cizinců majoritní veřejností.

Slovo za hodnotitele: Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.

„Projekt zacílený na podporu integrace imigrantů je inspirován zkušeností z Rakouska. Potřebnost a inovativnost aktivit v rámci přihlášeného projektu hodnotím jednoznačně kladně. V duchu sociálních služeb jsou všechny aktivity zaměřeny na podporu samostatnosti a nezávislosti klientů/imigrantů. Potenciální přínos osobně spatřuji v udržitelnosti projektu, která stojí na propojení nevládních organizací pracujících s migranty v ČR a centry volného času.“

www.empl-cons.cz



Cena za podporu pozitivní motivace k celoživotnímu učení

EDUin, o. p. s.

s příspěvkem:

Podpora motivace k celoživotnímu učení prostřednictvím nástroje Co umím



Za vítězný příspěvek
Miroslav Hřebecký

„Každý je rád oceněn
a o to více se snaží.“

Co umím je online aplikace umožňující každému shromažďovat doklady o tom, co se naučil.

Chce ukázat, že i mimo školu se může naučit mnoho důležitých věcí pro život a je vhodná pro děti od 3. – 4. třídy ZŠ až po středoškoláky. Základním stavebním kamenem je tzv. důkaz – aplikace umožňuje uložit nejrozličnější multimediální formáty: fotografie, video, audio, dokumenty.

Mimo to shromažďuje i tzv. badge – digitální odznaky, a zvláště eviduje přečtené knihy. Celá aplikace pracuje se šítky (tagy) a umožňuje zatřídění a vyhledávání podle mnoha kritérií. Uživatel si ze shromážděných důkazů tvoří portfolia, která může po internetu sdílet. Aplikace má i diagnostický a plánovací modul. Umožňuje plánování cílů a archivaci stavu jejich dosažení.

Nástroj vede děti k sebehodnocení při vkládání důkazů i při následném sestavování portfolií.

Porovnáváním přečtených knih s ostatními vrstevníky se snaží podporovat čtenářství. Obsahuje i diagnostiku, která na grafu ukazuje rovnoměrnost rozvoje osobnosti v osmi sledovaných oblastech.

Sekce „Vytvoř dárek“ umožní velmi jednoduše exportovat vložené fotografie a získat fotokalendář, který je ideálním vánočním dárkem pro příbuzné a připomíná úspěchy dítěte. **Jedním z hlavních cílů aplikace je propojení rodiny, školy a neformálního vzdělávání** (kroužky, skautské a turistické oddíly atd.). V optimálním případě jsou tedy všechny tyto složky zapojeny a v rámci svých možností spolupracují.

Slovo za hodnotitele: PhDr. Zuzana Hadj Moussová

„Oceňuji jasný a transparentní popis přihlášeného počínu. Jedná se o jednoduchou online aplikaci, která slouží k evidenci dokladů o výsledcích učení a osobním rozvoji žáků základních (případně středních) škol. Aplikace je určena pro relativně pestrou cílovou skupinu žáků (z hlediska věku i úrovně dovedností práce s textem nebo ICT), ale nabízí se i možnost spolupráce dítěte a rodiče, nebo dítěte, rodiče a učitele.“

www.coumim.cz



Cena za metodiku využitelnou v kariérovém vzdělávání žáků základních škol

GENDER STUDIES, o. p. s.

s příspěvkem:

Volba povolání bez předsudků



Za vítězný příspěvek
Jitka Hausenblasová

„Při výběru povolání není u dětí důležité, jakého jsou pohlaví, rozhodující jsou jejich schopnosti a talent.“



Volba povolání bez předsudků s podtitulem *Metodika projektového dne pro základní školy* je publikace, která byla vydána v rámci projektu zaměřeného na téma mládeže a pracovního trhu, je ryze praktickou příručkou pro kariérní výchovu na školách.

Cílem publikace je, aby si děti tyto **stereotypy** uvědomily a o své kariérní volbě přemýšlely na základě realistického zhodnocení vlastních schopností a dovedností, bez ohledu na to, zda zapadají do tradičních společenských rolí mužů a žen.

Současně rozvíjí kritické myšlení a reflexi genderových stereotypů, které mohou mít na kariérní volbu dětí zásadní vliv.

Její obsah tvoří 18 aktivit s pracovními listy. Ty dohromady vytváří navržený projektový den,

do kterého se může zapojit celá škola – rozhodování o budoucím studijním zaměření a volbě oboru by podle organizace neměla být omezena pouze na devátý ročník.

Aktivity lze ale realizovat také odděleně, **v rámci jednotlivých předmětů**. U každé aktivity je zmíněn její vztah k specifickým vzdělávacím oblastem a průřezovým tématům rámcových vzdělávacích programů. Díky propagaci v celostátních odborných časopisech se daří publikaci šířit v různých regionech i do menších měst a obcí.

Slovo za hodnotitele: Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.

„Publikace představuje metodickou pomůcku pro učitele / kariérové poradce, kteří se chtějí specificky zaměřit na téma genderových stereotypů ovlivňujících volbu povolání (kariérové volby) u žáků základních škol nebo studentů nižšího stupně víceletých gymnázií.“

Z popisu aktivit v publikaci i z přílohy přihlášky je zřejmé, že metodika vznikla na základě reálné práce s dětmi. Na publikaci oceňuji zejména didaktický popis aktivit (gradace vzdělávacích cílů ve smyslu práce se stereotypy, explicitně vyjádřený vztah ke vzdělávacím oblastem a průřezovým tématům, zvýrazněný charakter aktivit, metodické poznámky apod.). Za zdařilou považuji i grafickou stránku publikace. Publikace vznikla jako jeden z výsledků projektu, čímž je zaručena její dostupnost všem zájemcům.“

www.genderstudies.cz



Cena za implementaci metody oceňujícího ptaní do kariérového poradenství

WWW.SCIO.CZ, s. r. o.

s příspěvkem:
Přednost přednostem



Za vítězný příspěvek
Mirka Vobecká

„Projekt Přednost přednostem:
Jak ocenit své silné stránky
a postavit kariéru a budoucnost
na tom, co se daří a funguje.“

Přednost přednostem je projekt, který umožňuje lidem objevit jejich silné stránky a jiné přednosti a naučit se je v životě využívat zejména s ohledem na uplatnění na trhu práce.

Účastníci projektu procházejí v šestitýdenním kurzu (6x 3 hod., max. 12 účastníků) v první řadě **sebezpoznáním** a s tím souvisejícím nárůstem důvěry ve své schopnosti, protože se i díky využití **metody oceňujícího ptaní** učí soustředit na to dobré a fungující v nich, v jejich okolí a v druhých lidech.

V druhé řadě se dozvídají, jak uplatnit při hledání či vytváření práce to, kým jsou a co umí.

Naučí se pojmenovat své silné stránky a pracovní oblasti, ve kterých je nejlépe uplatní, ale dozvědí

se i další praktické informace a rady využitelné při hledání práce (jak napsat životopis, který personalistu zaujme, jak sebe sama prezentovat, jaké jsou parametry práce, kterou hledají, atd.).

Vzhledem k financování projektu z ESF OPLZZ je velkou výhodou, že výstupy projektu, tedy zejména metodika výše popisovaného a v praxi ověřeného kurzu, manuál metody oceňujícího ptaní (který se zaměřuje na popis metody a na její využití v kariérovém poradenství) a jediný původní test silných stránek v češtině **jsou k dispozici všem zájemcům zdarma.**

Slovo za hodnotitele: PhDr. Zuzana Hadj Moussová

„Příspěvek Přednost přednostem představuje program, který byl vytvořen v organizaci Scio na základě podnětů ze zahraničí. Autorky, které se na tvorbě a ověřování programu podílely, předkládají ve svém příspěvku metodu a přehled cvičení, které jsou používány v popisovaném programu. Přínosem je rovněž vzhled do vzniku celého projektu a zahraniční zdroje, ze kterých program vychází. Teoretickým východiskem jsou poznatky pozitivní psychologie, metodologicky je pak program založen na metodě oceňujícího ptaní a rozvíjejících cvičení. Protože jednou z oblastí, kterou učím v postgraduálním kurzu výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK, je vedení rozhovoru, mám v úmyslu napříště zařadit do výuky také seznámení s metodou oceňujícího ptaní. Děkuji tímto autorkám za obohacující informace.“

www.prednostprednostem.cz



Cena za spolupráci mezi jednotlivými aktéry na trhu práce

RUBIKON CENTRUM

s příspěvkem:
Pohovory nanečisto



Za vítězný příspěvek
Anita Homrová

„Pohovory nanečisto –
akce, která funguje.“

Pohovory nanečisto je služba, která nabízí druhou šanci kandidátům s trestní minulostí a podporuje je v samostatném zvládnutí přijímacího pohovoru se skutečnými zaměstnavateli.

Komplexní poradenství zahrnující obecná témata kariérního poradenství doplněná o specifika vyplývající ze skutečnosti, že kandidáti Pracovní agentury RUBIKON za sebou mají trestní minulost a záznam v Rejstříku trestů.

Rozvoj dovedností kandidátů je zaměřen na zvyšování jejich konkurenceschopnosti na trhu práce a budování mechanismů vedoucích k větší samostatnosti, proaktivnímu přístupu, pozitivnímu sebeobrazu a ke zvládnutí sebe prezentace, zahrnující schopnost hovořit o své trestní minulosti před zaměstnavatelem.

Pohovory nanečisto představují několik simulovaných 15minutových pohovorů s **reálnými zaměstnavateli** z řad společností, které s agenturou spolupracují.

Díky Pohovorům nanečisto se jim dostane cenné zpětné vazby, kterou mohou využít při skutečném přijímacím pohovoru.

Poprvé se pohovory konaly v červnu 2013 a za dobu jejich realizace se je podařilo plně implementovat do poradenského procesu Pracovní agentury RUBIKON.

Slovo za hodnotitele: Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.

„Přihlášená aktivita je z hlediska potřeby, inovativnosti a dopadu na konkrétně vymezenou cílovou skupinu popsána tvořivým způsobem, s důrazem na „kladný“ výsledek. Přínos pro rozvoj kariérového poradenství vidím v netradičních způsobech publicity služeb profesního poradenství a ve vytváření příležitosti (prostoru) pro tvorbu politiky celoživotního poradenství (snídaně se zaměstnavateli a zástupci státní správy).“

www.rubikoncentrum.cz



Zvláštní cena za trvalou kvalitu služeb pro studenty VŠ

KARIÉRNÍ CENTRUM MASARYKOVY UNIVERZITY

s příspěvkem:

Tvorba kariérního plánu pro studenty a absolventy VŠ



Za vítězný příspěvek
Pavla Horáková

„Kariéra se jen tak nestane,
potřebuješ plán.“

„Kariérní plán“ představuje sérii 10 základních otázek, podněcující studenty k reflexi kariérních příležitostí a osobnostních předpokladů potřebných pro úspěšný vstup na trh práce.

Kariérní centrum Masarykovy univerzity (KC MU) připravilo nový nástroj sloužící k rozvoji schopnosti kariérního plánování **studentů a absolventů Masarykovy univerzity.**

Tento nástroj je doplněn o individuální konzultace s kariérním poradcem, ty napomáhají ke správnému a kompletnímu vyplnění kariérního plánu.

Studenti si stanovují kariérní cíle, které vy-

cházejí z analýzy jejich vlastních předpokladů dovedností.

S touto pomocí by měli být schopni učinit informované rozhodnutí o své budoucí kariéře. Tvorba kariérního plánu rozvíjí schopnost studentů cíleně hledat vhodnou práci, otevírá prostor pro další **rozvoj kompetencí** potřebných pro pracovní uplatnění a je základem pro vytvoření akčního plánu po skončení studia.

Slovo za hodnotitele: PhDr. Zuzana Hadj Moussová

„Další z příspěvků aktivního Kariérního centra Masarykovy univerzity představuje nový nástroj, pomáhající rozvíjet schopnosti kariérového plánování studentů a absolventů MU. Užitečné je, že student nemusí vyhledávat odbornou pomoc, pokud necítí její potřebu, ale otázky kariérního plánu mu umožní uvědomit si, o čem by měl v souvislosti se svou budoucností uvažovat. Pokud naopak na základě této analýzy dojde k poznání, že odbornou pomoc potřebuje, najde ji v Kariérním centru MU. V příspěvku oceňuji právě tuto otevřenost možností, které studentům umožňují vlastní aktivní práci v oblasti kariérového vývoje a zároveň v případě potřeby možnost odborné pomoci. Kreativita pracovníků Kariérového centra MU mne nepřestává udivovat.“

www.jobacademy.cz



Cena diváků

FOND DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

s příspěvkem:

**Katalog poradců včetně databáze cílové skupiny
(Katalog poradců)**



Fond dalšího vzdělávání, příspěvková organizace MPSV (FDV), realizací projektu „Pracovní návyky jako komplex individuálního poradenství, cíleného zaškolení, aktivizace místních aktérů a rozvoje potenciálu vybraných lokalit“, systematicky pracuje s cílovou skupinou dlouhodobě nezaměstnaných a zároveň pilotuje inovativní prvky tvorby pracovních míst. **Jednou z klíčových aktivit projektu je individuální poradenství obohacené o poznatky aktérů místního a komunitního rozvoje.** Místní výzkumná zjištění iniciují vznik nových pracovních příležitostí a tvoří prostor pro uplatnění účastníků projektu s nižší kvalifikací. Projekt reagoval na potřebu nedostatečně aktuální znalosti terénu, resp. nabídky práce v regionech s vyšší nezaměstnaností, na kapacitní limity poradců ÚP ČR a na neexistenci nástroje, který dokáže podpořit řízení a rozvoj kariérového poradenství v regionech. Díky novému e-nástroji:

Katalog poradců dokáže FDV podporovat a řídit poradce na dálku. Katalog je veřejně dostupnou webovou aplikací, která umožňuje v regionech nejen řízení samotného poradenství, ale dává poradcům v jedné linii informační a supervizní podporu. Zároveň se stává první platformou umožňující prezentaci poradce jako odborníka s podporou řízení kariéry ve všech fázích života jedince.

Záměrem je zajistit udržitelnost Katalogu poradců i po skončení projektu a jeho využití v rámci dalších nástrojů kariérového poradenství napříč spektrem koncových uživatelů. Veřejná část Katalogu poradců je nyní největším e-prostorem, který na jednom místě sdružuje pro veřejnost informace o kariérových poradcích z různých segmentů trhu, s různou specializací.

Další soutěžní příspěvky



SDRUŽENÍ D

Projekt Kluby Na cestě – kurz Nácvik sociálních a profesních dovedností

Hlavním cílem projektu Kluby Na cestě je zavést ve vybraných dětských domovech Olomouckého kraje systém preventivních a osobnostně-rozvojových programů snižujících výskyt rizikového chování dětí, které v blízké budoucnosti opustí dětský domov.

Díky projektu se děti naučí se vyrovnat se zátěžovými situacemi a frustrací (s osobním nebo pracovním neúspěchem, zadlužeností, závislostmi, životem na ulici apod.) a to prostřednictvím modelových situací. Zároveň se projekt snaží umožnit dětem zakusit vyšší míru sebepoznání a sebedůvěry, což může snížit výskyt rizikového chování. Metoda tvořivé dramatiky, na které jsou Kluby Na cestě založeny, je postavena na osobním zapojení a prožitku každého účastníka. Možnost prožitku dává prostor pro sebeuvědomění a zvyšuje schopnost se v situaci lépe orientovat, efektivně se zapojit do jejího řešení a následně ji úspěšně zvládnout. Nástroje a metody v projektu užití jsou orientované jednak na spontánní prožitkové sociální učení, jednak na nácvik praktických dovedností. Nedílnou součástí práce s cílovou skupinou je také hra, relaxace a přátelská atmosféra, což umožňuje dětem sledovat svět z pozitivní perspektivy. Kurz Nácvik sociálních a profesních dovedností se věnuje modelovým situacím ze samostatného života, které se týkají otázek zaměstnání, orientace v neznámém prostředí, bydlení nebo financí. Zahrnuje také následné praktické zkoušky v terénu – pohovory s figuranty na úřadu, na personálním oddělení u potenciálního zaměstnavatele, v bankovní instituci apod.

EKS (Evropská kontaktní skupina)

Praktický průvodce kariérového poradce pro 21. století (metodická příručka pro poradce)

EKS vydala novou metodickou příručku pro kariérové poradce Praktický průvodce kariérového poradce pro 21. století. Publikace je určena pro poradce – praktiky, kteří hledají srozumitelný přehled klíčových kariérových teorií a principů kariérového poradenství, stejně jako praktické návody na konkrétní postupy, metody a aktivity. Kniha je interaktivní, obsahuje vyvážený poměr mezi teorií a praxí, dostatek prostoru pro poznámky a sebereflexi, cvičení s využitím literárních a filmových děl, tipy pro poradce, návody na aktivity, případové studie a především hodně inspirace pro vlastní poradenskou praxi. Průvodce usnadní poradcům orientovat se v dnešním proměnlivém světě práce a inspirovat je k dalšímu rozvoji.

Publikace vychází v nákladu 1000 ks a je k dispozici zdarma všem zájemcům jak v tištěné, tak i elektronické verzi.

BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽDÁR NAD SÁZAVOU

English All Around Us (Motivační nástroje osvojování anglického jazyka)

Metoda nabízí studentům aktivity, které slouží jako silný motivační prvek ve využití jazyka v praxi ve snaze výuku anglického jazyka zatraktivnit, oslovit studenty s různými zájmy a potřebami. Učitelé přinášejí svým studentům nové podněty, například projekty Erasmus+ a e-Twinning, navazují spolupráci se školami ve světě, rozvíjejí čtenářskou gramotnost, organizují návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce v ČR, zvou do školy řadu zajímavých osobností, bývalých studentů, cestovatelů, absolventy zahraničních univerzit, individuálně též rozvíjejí talent nadaných studentů a studenti se do nabízených aktivit zapojují a využívají jejich náměty. Pestré aktivity žáků a učitelů anglického jazyka nevedou primárně ke studiu anglického jazyka na univerzitách, ale k jeho samozřejmému osvojení a použití jako prostředku komunikace, získávání nových znalostí a vědomostí v dalším studiu a práci, při rozvoji zájmových aktivit a rozšíření si obzorů, poznání nových kultur a přátel.

FOKUS PRAHA, o.s.

Centrum programů podpory zaměstnávání – projekt Philippe Pinela

Název projektu odkazuje na Philippe Pinela, francouzského lékaře, zakladatele psychiatrie, který na přelomu 18. a 19. století „sňal okovy duševně nemocným“ a zavedl léčbu prací. Cílem projektu je podpořit lidi s dlouhodobým duševním onemocněním v překonávání překážek (okovů) v jejich přístupu na trh práce.

Projekt ve svých aktivitách sleduje tyto základní principy:

P – pružnost (programu, poskytované podpory, pracovníků v přímé péči)

I – individuální přístup ke klientům, jejich potřebám a schopnostem, individuálně nastavené programy

N – návaznost programů na sebe u jednotlivých aktivit, včetně jejich dostupnosti

E – efektivita podpory pracovníků směrem ke klientům a individuálně nastaveným cílům

REINTEGRA

Publikace – Profesní poradenství pro dlouhodobě nezaměstnané (Praktické metody, techniky a postupy)

Organizace REINTEGRA vydala v uplynulém roce publikaci s názvem „Profesní poradenství pro dlouhodobě nezaměstnané“ s podtitulem „Praktické metody, techniky a postupy“. Publikace je určena především kariérovým poradcům a umožňuje jim získat nové know-how pro jejich každodenní práci. Metody, techniky a osvědčené postupy jsou srozumitelně popsány s důrazem na praktické použití. Na vzniku publikace se podíleli odborníci a organizace z několika zemí. Cílem publikace je rozšířit paletu nástrojů kariérového poradenství a zlepšit jeho úroveň zejména u skupiny dlouhodobě nezaměstnaných osob.

ZUZANA TAUCOVÁ

Karty pro koučink a terapii

Pomůcka se skládá ze 42 karet s abstraktními obrázky, které byly vytvořeny za použití techniky zvane enakaustika. Obrázky jsou vybírány tak, aby v sadě byly pokryty všechny možné nálady a různé barevné kombinace. Karty jsou primárně určené pro pomáhající profese: pro terapeutky, kouče, kariérové poradce, lektory, trenéry. Jedinečností těchto karet je to, že na nich není žádné slovo ani konkrétní výjev. Pracuje se s pravou mozkovou hemisférou, s pocity, intuicí a s jejich pomocí se lze dostat opravdu hluboko, i k tomu, co se skrývá v podvědomí či nevědomí. Předchůdcem karet jsou tzv. motivační kartičky, na jejichž zadní straně je citát.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNIČOV

K důležitému rozhodnutí přes společné zážitky

Vrámci systémového kariérového poradenství se škola snaží klást důraz na to, aby žáci měli dostatek informací při vlastní volbě povolání. Proto preferují získávání informací formou praktických zážitků a vlastních zkušeností s danými profesemi a pracovním prostředím. Přiblížení touto formou se jeví jako velmi efektivní, pro žáky atraktivní, což dokládá použitý příklad dobré praxe.

Tento druh aktivity reaguje na pomoc žákům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce. Aktivita klade důraz na to, aby žáci poznali řemesla a povolání na vlastní oči – navštívili firmy a závody, formou exkurze viděli chod, dění podniků a na školních akcích poznali zajímavá místa. Tímto získají cenné informace o praxi, které jim usnadní budoucí volbu povolání.

AISIS, o. s.

Věda má budoucnost

Program Věda má budoucnost si klade za cíl zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů a ukázat, že kariéra v této oblasti má budoucnost. Iniciativa reaguje na velmi špatnou situaci v oblasti zájmu mladých lidí o studium přírodních věd a technických předmětů, což již nyní způsobuje značné problémy firmám, které potřebují kvalifikované odborníky v těchto oborech.

Náplň programu je založena na strukturované spolupráci firem a škol. Klíčovým prvkem je propojení přírodních věd s kariérním poradenstvím. Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ a SŠ (zejména ročníky, ve kterých žáci začínají uvažovat o svém profesním směřování), učitelé, ředitelé a kariéroví poradci, do programu jsou dále zapojeny firmy, které se pohybují na poli přírodních věd a technických oborů a mají zájem zvýšit atraktivitu příslušných profesí v očích mladých lidí. Spolupráce probíhá mezi firmou a školami v průběhu celého školního roku.

Program Věda má budoucnost je součástí platformy Školy firmám – firmy školám, která vychází z úspěšné irské iniciativy School Business Partnership.

LUKÁŠ KUČERA

Dreamwork – práce se sny, práce snů

Cyklos 5 seminářů zaměřených na hledání práce snů. Vychází z předpokladu, že díky lepšímu poznání sama sebe a vytvoření si představy o své ideální práci dokážeme lépe hledat práci, která nám vyhovuje, dokážeme se lépe prodat a můžeme být spokojenější i v naší současné práci. Lektor provází skupinu účastníků procesem postaveným na zážitkových aktivitách, rozhovorech, introspekci, práci s tělem a oceňujícím ptaním. První seminář je zaměřen na kariéru a její místo v našem životě. Ve druhém účastníci hledají a pojmenovávají své silné stránky. Ve třetím hledají, jaké hodnoty a atributy by měla splňovat jejich ideální práce. Ve čtvrtém setkání hledají konkrétní kroky, kterými se přiblíží ke své ideální práci – může to být v rámci hledání práce i v rámci nacházení větší spokojenosti v současné práci díky nacházení smyslu a většímu uplatnění svých silných stránek. Poslední seminář je zaměřen více prakticky na to, jak své silné stránky prodat a jak si nastavovat hranice toho, co v práci potřebuji.

MASARYKOVA UNIVERZITA – KARIÉRNÍ CENTRUM

MU Staff Training and Career Services

MU Staff Training and Career Services je program pro profesionály evropských univerzitních kariérních center. První ročník tohoto týdenního tréninku se odehrával od 13. do 17. dubna 2015 v Brně na půdě Masarykovy univerzity. Hlavním tématem byly služby určené zaměstnavatelům a také příklady dobré praxe z amerických kariérních center.

Do projektu se zapojili zástupci univerzit z Finska, Švédska, Francie, Nizozemí, Švýcarska, Německa, Velké Británie, Litvy, Maďarska, Polska a České republiky. Cílem bylo položit základy celoevropské sítě pracovníků kariérních služeb na univerzitách, která by podpořila jejich snahy pracovat na kariérním rozvoji svých studentů a propojovat je s jejich potenciálními zaměstnavateli. Dále by prezentovala společné zájmy, jako je posilování významu kariérních center, a pomáhala tak stát se pevnou součástí každé evropské univerzity.

GLE, o. p. s.

GLE, o. p. s., úspěšně pomáhá nasměrovat vaši kariéru

Práce s klienty probíhá v rámci dvou projektů „Kariérové a podnikatelské poradenství pro návrat na trh práce“ a „Podnikání jako cesta ze sociálního vyloučení II“. Oba projekty běží v Praze v období od 1. 1. 2015 do 31. 10. 2015. Jsou financovány ze státního rozpočtu ČR a pomocí Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita. V projektech poskytujeme kariérní a podnikatelské poradenství rodičům na MD/RD a imigrantům či azylantům žijícím na území hlavního města Prahy. Projekty jsou zaměřeny na osvojení si znalostí a dovedností potřebných pro nalezení vhodného zaměstnání, nebo na zahájení vlastní podnikatelské činnosti. Na základě identifikace potřeb klienta je zvolena oblast podpory (kariérová, podnikatelská či kombinace) a vhodná forma podpory. Mezi služby projektu patří individuální poradenství, semináře, mentoring a pohovor na zkoušku. Pro navazování kontaktů a vzájemné sdílení zkušeností mezi klienty a klientkami se organizují rovněž networkingová setkání.

Generální ředitelství Úřadu práce ČR

Kazuistické semináře projektu MIKOP k Interním Job clubům a dalšímu internímu skupinovému poradenství na Úřadu práce ČR, šíření dobré praxe

Ambicí nově vznikající Metodiky individuální a komplexní práce s klienty ÚP v rámci projektu MIKOP CZ.1.04/2.2.00/11.00019 je zavést praxi využívání základní nabídky interně poskytovaných skupinových poradenských aktivit včetně Job clubů na všechna kontaktní pracoviště ÚP ČR a podporovat rozvoj potenciálu poradců specialistů k vedení těchto aktivit. K tomu jsou v rámci projektu kromě zpracované metodiky využívány kazuistické semináře, které umožňují setkávání pracovníků nad kazuistickými případy, předávání know-how mezi jednotlivými poradci, a to i mezikrajově. V rámci projektu proběhlo mnoho takových kazuistických seminářů, předávány byly nejen zkušenosti s organizací práce s klienty a způsoby spolupráce útvarů, ale také obsahy a metody, praktické ukázky a byly sdíleny i materiály, které poradci při své práci využívají. Využívané postupy jsou přenositelné a mohou tak spolu s předáním odkazů na vhodné zdroje (publikace, vzdělávací aktivity, možnost nákupu video programů a ucelených metodik) pomoci restartovat skupinové formy poradenství, včetně interních Job clubů tam, kde nebylo dosud rozvíjeno či podporováno.

KARIÉRNÍ CENTRUM A SOCIÁLNÍ PORADNA UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Kariérní web (kariera.uhk.cz)

V posledním období došlo k nárůstu nezaměstnanosti absolventů vysokých škol, na kterou bylo třeba reagovat. Univerzita Hradec Králové (UHK) si uvědomila potřebnost neprofesního vzdělávání. V návaznosti na tuto potřebu vzniklo také v roce 2013 Kariérní centrum a následně v roce 2014 vznikla myšlenka Kariérního webu. Kariérní web je nový nástroj propojování teorie s praxí. Zaměřuje se na cílovou skupinu studentů i absolventů UHK a na zaměstnavatele napříč trhem práce. Obě cílové skupiny mohou po jednoduché registraci využívat služeb webu – vyvěšování nabídek práce, poptávky po práci, přihlášení na workshopy Kariérního centra, informace o celém spektru služeb poskytovaných Kariérním centrem UHK (poradenství, koučování, videotréninky) a využít bezplatné konzultace s kariérními poradci. K informování o novinkách na webu, nově vypsaných akcích (workshopy, semináře, přednášky), nových nabídkách práce apod. je využíváno nastavení zasílání notifikačních e-mailů. Jejich nastavení si volí každý uživatel webu dle svého uvážení. Novou připravovanou sekci webu je Mentoring – další nástroj propojování teorie s praxí, spolupráce mezi zkušeným odborníkem (mentorem) a aktivním studentem (mentorovaným). Na kariérním webu budou vystaveny medailonky mentorů, ty budou dostupné pro studenty, kteří si budou moci vybrat svého mentora a ucházet se o spolupráci s ním.

PETRA HARAZÍMOVÁ**Práce nás baví**

Projekt „Práce nás baví“ pomáhá lidem najít práci, která je bude bavit a naplňovat. Je zaměřen na pomoc lidem, kteří jsou nezaměstnaní, často málo sebevědomí, s nedostatkem financí a celkově v těžké životní situaci.

Uchazeči o práci se formou videí, pracovních sešitů, článků atd. naučí, jak si napsat kvalitní životopis, jak má vypadat motivační dopis, uvědomí si, jaké chyby při hledání práce dělají, dodají si více sebevědomí, poznají své silné stránky, talenty, jaká práce je pro ně vhodná, a to vše zdarma. Ti, kterým se informace, rady a návody líbí, můžou pokračovat i v placené části projektu. Koupit si online kurz, přijít na seminář apod.

GRAFIA, společnost s ručením omezeným**SKOČ! Aneb průvodce absolventa VŠ přípravou na reálný život**

Jedná se o 90stránkového průvodce s vysokou informační hodnotou, který studentům pomáhá rozhodnout se o budoucím profesním směřování a připravit se na realitu pracovního trhu. Je psán vtipnou formou s mnoha příklady a praktickými návody. V knize jsou mj. citovány významné osobnosti, personalisté i úspěšní absolventi, kteří odpovídají na otázku, co jim samotným v kariéře pomohlo a co by studentům doporučili. Průvodce je určen zejména absolventům technických fakult, po kterých je aktuálně na pracovním trhu velký hlad, nicméně oni sami jsou v úvahách o kariéře nejistí či naopak nerealističtí. Publikace je připravována na základě výzkumu na univerzitách a častých dotazů studentů a čerstvých absolventů. Je každoročně inovována a doplňována. Distribuce probíhá ve spolupráci s ČVUT, VUT Brno, VŠB, ZČU a VŠCHT. Studenti posledních ročníků dostávají tuto knihu z rukou školy ZDARMA.

Průvodce je autorské dílo, nevznikl a není vydáván za podpory jakéhokoli evropského fondu. Jeho udržitelnost je dána zájmem podniků publikaci financovat a zájmem VŠ přispívat ke kariéernímu rozvoji svých absolventů. Více než desetiletá historie je dokladem, že smysluplné vzdělávání a kariéerní poradenství je užitečné, poptávané a financovatelné i ze soukromých zdrojů.

SOCIÁLNÍ AGENTURA, o.p.s.**Pracovní rehabilitace v organizaci Sociální agentura, o. p. s.**

Projekt ORBIT byl zahájen 1. 3. 2013 a ukončen k 28. 2. 2015. Klientům Sociální agentury, o. p. s., pomáhal při vstupu na trh práce. Cílovou skupinou byli lidé se zdravotním postižením v produktivním věku. V rámci projektu byl s každým sestaven individuální projektový plán, na základě kterého pak čerpal jednotlivé aktivity a služby projektu. V projektu je poskytována poradenská činnost, účast v motivačně aktivizačním programu, diagnostické programy, rekvalifikace a neakreditované vzdělávání a v neposlední řadě zprostředkování zaměstnání. Do projektu bylo zapojeno celkem 120 lidí se zdravotním postižením. Monitorovací indikátory se podařilo bez problémů naplnit a projekt byl úspěšně ukončen. Jeho výstupem bylo mimo jiné i 53 lidí zaměstnaných na chráněném nebo otevřeném trhu práce. Ze 14 lidí, kteří nastoupili na dotovaná pracovní místa, jich v zaměstnání zůstává polovina i po vyčerpání dotace. Při práci

se klade důraz na individuální přístup – ke každému člověku s postižením i ke každé firmě a zaměstnavateli. Všechny služby na úseku pracovní rehabilitace jsou poskytovány odborným personálem, který se pravidelně vzdělává a pracuje pod supervizí; všechny služby jsou poskytovány podle interní metodiky.

KATEŘINA KOLÁŘOVÁ, COACH**Kariéerní poradenství pro dospívající. Cesta od „musím“ ke „chci“.**

Kateřina Kolářová se věnuje koučování dospívajících – studentů, žáků mladých lidí. Jejich výchozí situaci nazývá jako cestu od „musím“ k požadované co „chci“ – nejen v kontextu rodiny, ale i v kontextu vrstevníků, instituce – školy a popř. práce či zaměstnání. A právě koučování vnímá v oblasti kariérového poradenství jako ten nejlepší způsob zvyšování motivace pro to, co chce dospívající uskutečnit.

S její pomocí dospívající naleznou nejen svoji vlastní cestu, jak toho dosáhnout, ale i chuť, radost a odvahu. Často si i v kontextu rodiny nebo školy ujasní svoji současnou situaci, „otevře pomalu oči“ a začíná pracovat na tom, co může udělat pro to, aby se cítil lépe, popř. co bude ten „první krok“.

COGITO CENTRUM KOGNITIVNÍ EDUKACE**Zkušenost zprostředkovaného učení, program Instrumentální obohacení Reuvena Feuersteina**

Vcentru se zájemci seznamují se zahraničními metodami, jejichž cílem je inkluze dětí a dospělých s nejrůznějšími obtížemi v učení a chování do běžné společnosti a mentální rozvoj jedinců běžné populace. Kurzy jsou určené pro pedagogické pracovníky všech stupňů, speciální pracovníky, psychology, ale také pro rodiče i studenty. Všechny nabízené kurzy uvedla, přeložila a na češtinu aplikovala docentka Pokorná. Jedním z nabízených programů je Instrumentální obohacení Reuvena Feuersteina. Obsah programu lze stručně vyjádřit slovy: „Učíme se učit se.“ Jde o nástroj, jehož pomocí můžeme zlepšit své dovednosti, poznávat a organizovat informace. Naučit se různé strategie, plánovat si svůj život, ovlivnit své chování. Inteligence není podle přesvědčení autora neměnná struktura, kterou pouze využíváme, ale lze ji ovlivnit jako celek, a zvýšit mentální možnosti každého člověka. Všichni jsme schopni zlepšit své myšlení a naučit se lépe využít informace, které získáváme.

Zásadním cílem metody Instrumentálního obohacení je rozvinout a rozšířit mentální schopnosti člověka tak, aby byl schopen se v nové situaci rychle a správně orientovat. Aby byl schopen samostatně reagovat na podněty, kterým je spontánně vystaven, a stal se tak samostatnou a autentickou osobností.

Národní cena kariérového poradenství 2015
Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance, Praha 2015

Tisk: AF BKK, s. r. o.

Grafický design: Hedvika Člupná

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikace odpovídá výlučně autorka/autor. Publikace nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejím obsahem.

ISBN 978-80-87335-96-3

