

ROZVOJ SPOLUPRACUJÍCÍ KOMUNITY

Kateřina Hařková

V příspěvcích Národní ceny kariérového poradenství 2024, s kterými jsem se mohla seznámit jako hodnotitelka, jsem vnímala jedno prostupující téma – téma *spolupráce*. Podobně jako se naše kariéry neodehrávají v izolaci, ale jsou ovlivněny našimi blízkými, inspirujícími osobnostmi i náhodnými setkáními, tak i podpora kariérového rozvoje klientů vychází z jejich vztahů, opírá se o pedagogy a poradce, čerpá i od kolegů či zaměstnavatelů a je ukotvena v rámci podmínek dnešního světa.

Proto se, přirozeně, téma spolupráce objevuje i v přihlášených příspěvcích, kde nabývá rozmanitých forem. Ať už jde o úzkou spolupráci mezi kolegyněmi při poskytování poradenství na střední škole nebo celoškolský přístup k podpoře kariérového rozvoje žáků. Často jde také o spolupráci s dalšími aktéry kariérového rozvoje – rodiči, školami nebo zaměstnavateli. Další formou spolupráce je kolegiální podpora a vzájemné učení, které dlouhodobě podporují např. Kongresové dny výchovného poradenství. Několik příspěvků také odkazuje k využívání technologií, které mohou svým dílem přispívat k efektivnímu kariérovému poradenství. To, že aktéři kariérového poradenství u nás nefungují izolovaně, ale vědomě hledají společná řešení, staví na vzájemné podpoře, spolupráci a učení vnímám jako pozitivní krok v jeho rozvoji.

Kariéra se současně neděje sama pro sebe, je způsobem, jak se vztahujeme ke světu, jak do něj propisujeme naše dovednosti a kvality. Některé příspěvky tedy při poskytování poradenství odkazují ke “spolupráci” s něčím, co nás převyšuje, s planetou, Zemí (tzv. zelené poradenství). Připomínají nám tak, že trh práce není ultimátním cílem našeho snažení, ale že jsou cíle, které jej přesahují – soudržná společnost, udržitelný život na Zemi a mnohé další.

Měla-li bych vybrat konkrétnější témata, která NCKP 25 přináší, našla bych tři.

Rozvoj kariérového poradenství na školách

Zejména vnímám velké úsilí, které stojí za kvalitním poskytováním poradenských služeb na školách. Komunikace s vedením, kolegy, rodiči, žáky a často i externími partnery, provázanost na ŠVP i další aktivity školy, je rozsáhlým úkolem, který dle mého vyžaduje nejen odborné znalosti a zkušenosti, ale také vhodně zvolený jazyk a formu, jakou jsou komunikovány, a schopnost utvářet spolupracující vztahy. Domnívám se, že i odborné veřejnosti známá, několikrát popsaná aktivita vyžaduje promyšlenou a reflektovanou realizaci, která reaguje na atmosféru a možnosti školy i potřeby žáků tak, aby byla smysluplným přínosem pro jejich kariérový rozvoj. Z toho důvodu bych ještě i touto formou ráda ocenila všechny pedagogy a kariérové poradce, kteří podporují kariérový rozvoj svých žáků.

Poděkování však z mého pohledu patří také krajským centrům kariérového poradenství – z nichž některá byla rovněž v soutěži přihlášená - za jejich výraznou podporu, kterou pedagogům a poradcům poskytují. Z mého pohledu mají na rozvoji školního kariérového poradenství velký podíl.

Zelené kariérové poradenství

S ohledem na vědecké poznatky o klimatické změně, ale bohužel i naše rostoucí zkušenosti s jejími dopady, si toto téma zaslouží větší pozornost. Přihlášším, které se tématu zeleného kariérového poradenství věnují, patří poděkování za osvětu v této oblasti. Domnívám se, že jde o nad-oborové, mezirezortní téma, které by se mělo dostat do širšího povědomí a jako odborná komunita bychom k němu měli prostřednictvím Národního poradenského fóra (nebo dalších institucí) hledat společná stanoviska.

Měření dopadů kariérového poradenství

Poslední téma, které bych chtěla na základě příspěvků zmínit, je sledování kvality poradenských služeb na základě sběru dat od různých zapojených aktérů a zpracovávání jejich zpětné vazby. Vnímám, že tato cesta, kterou řada přihlášených poradců a poradkyň realizuje, významně přispívá k rozvoji našeho oboru.

Na závěr bych chtěla poděkovat organizátorům soutěže, která se za 16 let své existence stala nejen nositelem profesionalizace a inovací v kariérovém poradenství, ale také prostorem pro rozvoj komunity, která společně utváří podobu kariérového poradenství u nás.

Autorka

Mgr. Kateřina Hašková

kariérová poradkyně, lektorka a konzultantka, věnuje se kariérovým volbám mladých lidí v kontextu změny klimatu.

katerina.hasek@gmail.com

Citujte

Hašková, K. *Rozvoj spolupracující komunity*. Kariérové poradenství v teorii a praxi [online], 26(24), str. 12-13. Dostupné z <https://www.euroguidance.cz/publikace.html>