

Národná cena kariérového poradenstva 2019

Kompendium súťažných príspevkov
zo Slovenskej republiky



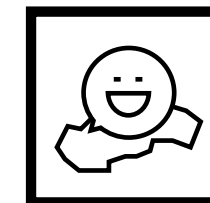
Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľným združením fyzických a právnických osôb, ktorého cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskej únie v rámci vzdelávacích a iných programov.

Slovenské centrum Euroguidance pôsobí pod Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) a je súčasťou celoeurópskej siete centier, ktoré majú za úlohu podporovať mobilitu a rozvíjať európsku dimenziu v celoživotnom kariérovom poradenstve.

E-mail: euroguidance@saaic.sk
Internet: www.euroguidance.sk

Národná cena kariérového poradenstva 2019

Kompendium súťažných príspevkov
zo Slovenskej republiky



Národná cena kariérového poradenstva 2019 Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC),
Euroguidance, Bratislava 2020



Erasmus+



euro | guidance

Publikácia bola vydaná s finančnou podporou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyjadruje výlučne názory autorov a Európska komisia alebo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nemôžu byť zodpovední za použité publikovaných informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

ISBN 978-80-89517-41-1

Obsah

- 4 Úvodné slovo
- 6 Hodnotenie súťažných príspevkov

Ocenenia

8

- 8 **OZ Mareena**
Program kariérového poradenstva pre cudzincov žijúcich na Slovensku
- 10 **Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo**
Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií
- 12 **Univerzitné poradenské centrum, UPJŠ v Košiciach**
E-learning „Moja kariéra“
- 14 **Zuzana Nichtová a Rebecca Murray**
Triedy plné budúcnosti
- 16 **Soňa Mertová, Hotelová akadémia Košice**
Komplexné kariérové poradenstvo žiakom a študentom základných a stredných škôl

Cena Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry

18

- 18 **Človek v ohrození**
Podpora mladých a sociálne vylúčených Rómov na trhu práce

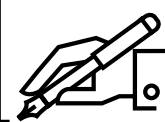
Ďalšie súťažné príspevky

20

- 21 **Zuzana Záhradníková, Career Spring**
Cyklus workshopov „Objav svoj talent“
- 21 **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné**
Chceš pracovať pre trh práce alebo pre úrad práce?
- 21 **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné**
Späť do práce po materskej
- 22 **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné**
Ako sa (ne)stratiť na úrade práce
- 22 **Profesia**
Výpomoc so srdcom
- 23 **CPPPaP Veľký Krtíš**
Dni povolání
- 23 **Michaela Valicová, IN ENERGY**
Kariérové poradenstvo pre mamičky počas/po materskej na dosah
- 24 **Stredná odborná škola služieb, Prešov**
ART – MULTIKULTÚRA – TALENT: rozšírenie odborných kompetencií žiakov umeleckých odborov (Erasmus+ projekt)
- 24 **Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny**
Online analýza životnej situácie klienta – nástroj na efektívne hodnotenie faktorov zamestnateľnosti
- 24 **Úsmev ako dar**
Kariérové poradenstvo – pomoc na ceste von
- 25 **IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže**
Podpora mladých ľudí pri výbere povolania (akreditované vzdelávanie)
- 25 **Róbert Rácz**
Dotazník RIASEC – možnosti diagnostiky v praxi školského psychológa a kariérového poradcu
- 26 **Spolupracou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder**
Naša sila je v skúsenostiach – inovatívny vzdelávací program pre skúsenostných expertov – medzinárodný projekt
- 26 **Slovenská akademická informačná agentúra (SAIA)**
EURAXESS Slovensko: od podpory mobility k podpore kariérneho rozvoja výskumníkov



Úvodné slovo



Milé podporovateľky a milí priaznivci kariérového poradenstva,

opäť Vám prinášame zborník príspevkov zo súťaže Národná cena kariérového poradenstva, kde nájdete ako slovenské, tak české prihlásené aktivity a služby. Ďakujeme všetkým, ktorí sa do súťaže zapojili, a podelili sa takto o príklady dobrej praxe a ponúkli ich ako inšpiráciu odbornej verejnosti.

Samotnú Národnú cenu nevnímame ako súťaž v pravom slova zmysle, nechceme porovnávať a hľadať víťazov a porazených. Naopak, veríme, že vďaka tejto iniciatíve poskytovateľa kariérového poradenstva nadobúdajú sebavedomie, vyplývajúce z užitočnosti a opodstatnenia ich poslania, a spolu s ním i chuť prezentovať svoje nápady a podeliť sa o ne s odbornou komunitou. Ide nám totiž predovšetkým o spoločné napredovanie, zvyšovanie kvality služieb a zdieľanie postupov a prístupov overených praxou. Rôzne aktivity a služby prihlásené do súťaže si navzájom nekonkurujú, ale prispievajú k rozmanitosti podôb kariérového poradenstva. Preto tu majú miesto menšie projekty jednotlivcov, ktoré podchytiť počtom skromnejšiu cieľovú skupinu, ale i veľké celonárodné aktivity, ktoré môžu zasiahnuť rádom väčšiu klientelu.

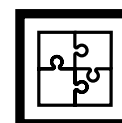
Tohtoročných 20 súťažných príspevkov predstavuje širokú paletu služieb kariérového poradenstva. Kariérový servis pre žiakov, pomoc pre cudzincov s uplatnením sa na slovenskom trhu práce, poradenstvo pre ženy po materskej dovolenke či projekt zameraný na reintegráciu ľudí so zdravotným posti-

hnutím. Kariérové poradenstvo má skutočne mnoho podôb. Rok 2019 teda opäť potvrdil, že sa ponuka služieb kariérového poradenstva na Slovensku neustále rozširuje a posúva sa k štandardom vo vyspelých európskych krajinách.

Záverečná konferencia, spojená s odovzdaním ocenení, sa uskutočnila 24. októbra 2019 v Bratislave a zúčastnila sa jej aj ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR, Martina Lubyová, ktorá vyzdvihla spoločenský význam kariérového poradenstva a dôležitosť neustáleho skvalitňovania a sprístupňovania poradenských služieb čo najširšej verejnosti. Konferencie sa zúčastnilo vyše 100 odborníkov a praktikov v oblasti kariérového poradenstva, tvorcov politík, predstaviteľov firiem, vzdelávacích organizácií i personálnych agentúr. Okrem prezentácií príkladov dobrej praxe zo Slovenska poskytlo Euroguidance na konferencii priestor aj pre inšpiratívne príklady z ďalších európskych krajín. Prezentujúci z Českej republiky, Maďarska, Srbska a Lotyšska potvrdili, že za inšpiráciami sa oplatí chodiť aj za hranice.

December 2019

Tím centra Euroguidance



Hodnotenie súťažných príspevkov



Centrum Euroguidance vyhlásilo súťaž Národná cena kariérového poradenstva 2019 dňa 13. mája 2019 a do uzávierky 15. júla sme dostali 20 prihlášok.

Prihlášky zaslané do súťaže hodnotila odborná porota, zložená zo zástupcov centra Euroguidance, odborných inštitúcií zo sektoru školstva i zamestnanosti, akademického a neziskového sektora. Odborná porota na hodnotení príspevkov zaslaných do súťaže NCKP 2019 pracovala v nasledujúcom zložení:

- Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská, Asociácia výchovných poradcov
- Ing. Zuzana Gališinová, ÚPSVaR Nitra
- PhDr. Štefan Grajčár, Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry
- Doc. PhDr. Marián Groma, Csc., Pedagogická fakulta Univerzity Komenského
- Mgr. Štefánia Hrivňáková, Štátny inštitút odborného vzdelávania
- Mgr. Martin Martinkovič, PhD., IBM Slovensko
- PhDr. Jindra Remiašová, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bratislava II
- Mgr. Tomáš Šprlák, Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry

Všetky príspevky nezávisle hodnotili dvaja hodnotitelia podľa nasledujúcich kritérií:

- **Formálna kvalita prihlášky**
- **Kvalita poskytovaných služieb**
- **Orientácia na klienta**
- **Inovativnosť služby/aktivity**
- **Inšpiratívnosť a prenositeľnosť služby/aktivity**
- **Efektívnosť služby/aktivity**



Foto: Zástupcovia všetkých ocenených súťažných príspevkov po slávnostnej ceremónii

Na stretnutí dňa 21. augusta 2019 členovia poroty predstavili svoje hodnotenia jednotlivých príspevkov a následne spoločne dospeli k rozhodnutiu o oceneniach, ktoré sa v rámci súťaže udelili. Predsedom poroty bol Jozef Detko, koordinátor centra Euroguidance, a jeho úlohou bolo dohliadať nad priebehom a dodržiavaním pravidiel hodnotenia.

Z 20 zaslaných príspevkov odborná porota na základe vyššie uvedených kritérií vybrala päť, ktoré navrhla na ocenenie:

- **OZ Mareena**
Program kariérového poradenstva pre cudzincov žijúcich na Slovensku
- **Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo**
Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií
- **Univerzitné poradenské centrum, UPJŠ v Košiciach**
E-learning „Moja kariéra“
- **Zuzana Nichtová a Rebecca Murray**
Triedy plné budúcnosti
- **Soňa Mertová, Hotelová akadémia Košice**
Komplexné kariérové poradenstvo žiakom a študentom základných a stredných škôl

Soňa Mertová z Hotelovej akadémie v Košiciach si na konferencia zároveň prevzala z rúk ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR, Martiny Lubyovej, **ďakovný list za za úspešné a dlhodobé rozvíjanie výchovného a kariérového poradenstva v regionálnom školstve.**

Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry ako spoluorganizátor súťaže udelilo vlastnú cenu, a to organizácii **Človek v ohrození** za projekt „Podpora mladých a sociálne vylúčených Rómov na trhu práce“. Jednou z hlavných noviniek ročníka 2019 bolo zverejnenie blogov o všetkých prihlásených príspevkoch na stránke www.rozvojkariery.sk. Blogy priniesli odbornej verejnosti bližšie informácie o jednotlivých projektoch, priblížili motivácie ľudí, ktorí za nimi stoja, a predstavili silné momenty z ich realizácie. Široká verejnosť mohla následne elektronicky hlasovať za Cenu verejnosti. Do hlasovania bolo odovzdaných 1332 hlasov a **Cenu verejnosti** získalo **Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove**.

Všetky hodnotené príspevky (20) nájdete v tejto publikácii.

V mene vyhlasovateľov súťaže, centra Euroguidance, SAAIC, by sme sa chceli ešte raz poďakovať členkám a členom hodnotiacej poroty za ich čas, odbornosť a úsilie, ktoré venovali hodnoteniu príspevkov. Vážime si našu spoluprácu a sme radi, že sme sa i v roku 2019 stretli pri spoznávaní a oceňovaní toho najlepšieho, čo sa na Slovensku v oblasti kariérového poradenstva deje.





OZ Mareena

PRÍSPEVOK:

Program kariérového poradenstva pre cudzincov žijúcich na Slovensku



Program kariérového poradenstva, ktorý organizuje občianske združenie Mareena v spolupráci s profesionálnymi kariérovými poradkyňami, je zameraný na pomoc ľuďom s medzinárodnou ochranou a cudzincom, ktorí po príchode na Slovensko majú problém s uplatnením sa na trhu práce. Program je kombináciou skupinových a individuálnych stretnutí, počas ktorých získajú účastníci praktické informácie o pracovnom trhu na Slovensku, konzultácie k životopisu a pracovným pohovorom, spätnú väzbu, posilnia si prezentačné zručnosti, zamerajú sa na seba spoznávanie, osobnostný a kariérny rozvoj.

Výhodou skupinových stretnutí je vzájomná spätná väzba medzi účastníkmi, a tým pádom komplexnejší obraz, ktorý o sebe a možnostiach na trhu práce účastníci získavajú. Vzájomná spätná väzba je využívaná pri identifikovaní silných stránok jednotlivcov a pri nácviku pracovných pohovorov. Individuálne stretnutia sú venované prevažne konzultáciám k životopisu, pracovným pohovorom, prípadne podrobnejšiemu skúmaniu pracovných želaní a plánov klientov.

Program kariérového poradenstva preberá tieto tematické okruhy:

- 1) úvod do programu – mapovanie očakávaní účastníkov, vzájomné predstavovanie sa, pravidlá práce v skupine;
- 2) silné stránky – účastníci sa prostredníctvom spätných väzieb od druhých, prácou so symbolmi

a ďalšími zážitkovými metódami dotýkajú témy vlastných silných stránok, a toho, čo by radi ponúkli trhu práce;

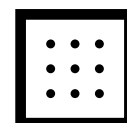
- 3) hodnoty, kompetencie a ich dôkazy – v nadväznosti na tému silných stránok je v programe rozoberaná téma pracovných hodnôt a hodnôt všeobecne;
- 4) stanovovanie cieľov a akčné plánovanie – keďže jednotliví účastníci programu preferujú rôzne spôsoby práce, pri plánovaní sú použité tvorivejšie postupy s využitím imaginácie, relaxácie a introspekcie, rovnako ako štruktúrovanejšie postupy;
- 5) pracovný trh, pracovné portály, sieťovanie – poskytnutie praktických informácií o trhu práce na Slovensku, o najžiadanejších zručnostiach, dôležitosti sieťovania;
- 6) CV a motivačný list – poskytnutie informácií o tom, ako napísať atraktívny životopis a motivačný list;
- 7) ako sa zamestnať v korporátnom prostredí – táto téma je zvlášť zaujímavá pre klientov – migrantov, nakoľko medzinárodné prostredie veľkých korporácií je často ústretovejšie k zamestnávaniu ľudí bez znalosti slovenského jazyka;
- 8) seba-prezentácia, prezentácia plánov a oslava.

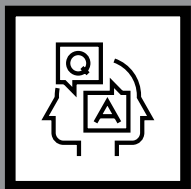
Absolventi sa môžu prihlásiť do Mentoringového programu, ktorý nadväzuje na kurz kariérového poradenstva a prepája cudzincov, ktorí chcú naplniť svoje profesné ciele, s expertnými dobrovoľníkmi zo Slovenska. Prvý beh kariérového poradenstva sa začal v septembri 2018. Odvtedy sa zorganizovali ďalšie tri behy (jar, leto a jeseň 2019).



Viac informácií o projekte nájdete na:
<https://mareena.sk>

Foto: Katarína Levčíková z občianskeho združenia Mareena po prevzatí ceny spolu s ministerkou školstva, vedy, výskumu a športu, Martinou Lubyovou, vedúcou komunikačného tímu Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku, Vierou Uhlárovou, a Jozefom Detkom, koordinátorom Centra Euroguidance.





Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove

PRÍSPEVOK:

**Intenzívny kariérový servis
pre žiakov strednej školy**



Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove poskytuje svojim študentom už niekoľko rokov ucelenú koncepciu kariérového poradenstva. Každý študent počas štyroch rokov štúdia absolvuje kurzy a aktivity, ktoré mu pomôžu spoznať samého seba, identifikovať svoje silné a slabé stránky. Škola sa snaží reflektovať a reagovať na rastúcu potrebu odbornej pomoci a usmernenia žiakov najmä v týchto oblastiach:

i. *Pomenovanie svojich schopností, silných stránok a predností, hľadanie zmyslu vlastného života a získanie reálnej predstavy o svojej budúcnosti a pracovnej kariére.* Žiaci dostávajú priestor na tréning komunikačných a sociálnych zručností. Na základe sebapoznania získavajú možnosť naplánovať si svoju profesijnú budúcnosť. V súlade s týmito cieľmi je nastavený systém a harmonogram triednických hodín a aktivít na začiatku školského roka.

ii. *Orientácia v ponukách vysokých škôl a porozumenie problematike trhu práce.* Programy a aktivity sú nastavené tak, aby žiakov usmernili pri voľbe profilových predmetov na strednej škole, pri voľbe ďalšieho štúdia a budúceho povolania.

Harmonogram aktivít kariérového poradenstva je nastavený selektívne pre jednotlivé ročníky podľa vekových kategórií. Každý ročník má aktivity prispôbené a upravené tak, aby boli čo najefektívnejšie pre danú cieľovú skupinu. Do aktivít sú

okrem pedagogických a odborných zamestnancov školy (výchovná a kariérová poradkyňa, školská psychologička a špeciálny pedagóg) zapojení aj regionálni zamestnávateľia, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Námestovo, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Námestovo, vysoké školy a univerzity. V rámci prípravy na vysokoškolské štúdium a budúce povolanie je žiakom ponúkané tzv. „Peer poradenstvo“, t.j. stretnutie s bývalými žiakmi Gymnázia Antona Bernoláka, ktorí študujú na vysokej škole, prípadne úspešne ukončili vysokoškolské štúdium a zamestnali sa v príslušnom odbore.

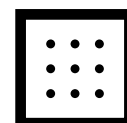
Žiaci na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove si výstupy zo všetkých aktivít, služieb a nástrojov, ktoré počas štúdia absolvovali, zaznamenávajú do osobného portfólia. Triedni učitelia si tieto výstupy archivujú a na záver štúdia ich spolu s výstupmi zo slovenského a anglického jazyka (štruktúrovaný životopis, CV, Europass) odovzdávajú študentom ako štartovací balíček do ďalšieho štúdia alebo zamestnania.

Kariérové poradenstvo sa na gymnáziu stalo trvalou súčasťou Školského vzdelávacieho programu a jeho jednotlivé aktivity sa riadia Metodickou príručkou kariérneho poradenstva, ktorú v rokoch 2015–2018 zostavili učitelia gymnázia pod dohľadom odborného garanta.



Viac informácií o projekte nájdete na:
<https://www.gabnam.sk/>

Foto: Radoslava Tomovčíková, kariérová poradkyňa z Gymnázia Antona Bernoláka v Námestove, si preberá ocenenie od ministerky školstva, vedy, výskumu a športu, Marty Lubyovej.





Univerzitné poradenské centrum, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

PRÍSPEVOK:

E-learning Moja kariéra



V Univerzitnom poradenskom centre UPJŠ v Košiciach sa rozhodli vytvoriť a implementovať kurz „Moja kariéra na báze e-learningu“. Tento kurz umožňuje študentom univerzity pochopiť fungovanie pracovného trhu, uvedomiť si vlastné kompetencie a pomenovať ich vo vzťahu k zamestnateľnosti. Online kurz zahŕňa rôzne edukačné metódy (videá, texty, cvičenia, kvízy) a pozostáva z niekoľkých častí.

V úvode sú prezentované ciele kurzu a krátke video, ktoré umožňuje študentom pochopiť fungovanie a charakter trhu práce v súčasnosti. Po úvode nasleduje portfólio „Moje kariéra“, kde študenti v desiatich krokoch reflektujú svoje záujmy, hodnoty, motiváciu, kompetencie, silné stránky či preferencie, na základe ktorých si neskôr vytvárajú svoj kariérový plán.

- Krok 1: Poznaj sám seba – zamýšľanie sa nad vysnívanou profesiou, úspechmi, záujmami, motiváciou.
- Krok 2: Alternatívny život – uvažovanie nad alternatívnym životom vo svete bez akýchkoľvek obmedzení.
- Krok 3: Osobnostné kvality – reflektovanie charakteristík, ktoré študentov najviac vystihujú a uvádzanie konkrétnych príkladov toho, ako sa u nich prejavujú.
- Krok 4: Hodnoty – zamýšľanie sa nad svojimi hodnotami a ich dôležitosťou v pracovnom živote.
- Krok 5: Kompetencie – tento krok pozostáva z troch úloh:
 1. V prvej majú študenti uviesť 10 kompetencií, ktoré patria medzi ich najsilnejšie a k nim uviesť príklad ich využitia.
 2. V druhej úlohe sú 23 personalisti vyzvaní, aby kompetencie ohodnotili podľa miery ich dôležitosti pre súčasný trh. Úlohou študentov je zora-

diť kompetencie do poradia a zhodnúť sa pri tom s personalistami. Cieľom tejto úlohy je uvedomiť si, ktoré kompetencie sú aktuálne najviac žiadané na pracovnom trhu.

3. V úvode do tretej úlohy sú študenti informovaní o všetkých možnostiach získavania a rozvoja kompetencií na univerzite. Úlohou študentov je priradiť vybrané kompetencie k príležitosti na univerzite, kde sa tieto kompetencie rozvíjajú.

• Krok 6: Pracovné prostredie – test, v ktorom študenti na základe introspekcie hodnotia preferované pracovné prostredie.

• Krok 7: Ako to vidia iní? – vytvorenie komplexného obrazu osobnosti, vďaka ktorému študenti zistia viac o svojich silných a slabých stránkach od 3 blízkych ľudí.

• Krok 8: Skúsenosti – v tomto kroku študenti spisuju všetky svoje kvality, ktorým prikladajú dôležitosť z profesionálneho hľadiska. Môže ísť o osobné, či pracovné skúsenosti, členstvá v organizáciách, atď.

• Krok 9: Plánovanie – na základe metódy SMART cieľov si majú študenti možnosť napláňovať vlastné ciele na najbližšie obdobie.

• Krok 10: Mapa kontaktov – myšlienková mapa, kde študent zakresľuje sieť svojich kontaktov, ktoré môžu byť prínosné pri hľadaní práce.

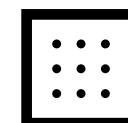
Po absolvovaní jednotlivých krokov je v závere prezentovaná možnosť dopĺňajúceho osobného poradenstva v Univerzitnom poradenskom centre (UNIPOC), užitočné zdroje a viac informácií o činnostiach UNIPOC. E-learning umožňuje študentom vytlačenie/uloženie súhrnu jednotlivých krokov, ktorý môžu využiť v budúcnosti napr. pri písaní CV alebo ako podklad k individuálnemu kariérovému poradenstvu.

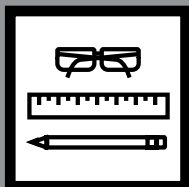


Viac informácií o projekte nájdete na:

<https://www.upjs.sk/pracoviska/unipoc/aktuality/e-learning-moja-kariera/>

Foto: Veronika Zibrinyiová a Zuzana Kožárová
z Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach
po prevzatí ceny za online vzdelávací kurz „Moja kariéra“





Zuzana Nichtová a Rebecca Murray, Teach for Slovakia

PRÍSPEVOK:
Triedy plné budúcnosti

Cieľom projektu „Triedy plné budúcnosti“ je vytvoriť pre žiakov 5. – 8. ročníka základných škôl príležitosť na diskusiu a premýšľanie o svojom možnom budúcom povolani. K nápadu autorky inšpiroval zahraničný projekt The Big Class Challenge z Veľkej Británie, ktorý upravili na mieru slovenským žiakom. V rámci projektu sú na základné školy pozývaní zaujímaví ľudia. Títo hostia žiakom nielen priblížia svoje vlastné povolania, ale zároveň ich prevedú viacerými aktivitami, v rámci ktorých sa žiaci zamyslia nad svojimi vlastnými záujmami, silnými stránkami a tým, čo ich v škole či mimo nej baví a mohlo byť náplňou ich budúceho povolania.

Projekt nahrádza pasívne predstavovanie zamestnaní žiakom a vytvára pre nich inšpiratívnu príležitosť, počas ktorej môžu popremýšľať nad svojou budúcnosťou. Žiaci vyplňajú vlastný erb svojich silných stránok, záujmov, obľúbených pred-

metov a toho, čo by chceli na svete zmeniť. Na konci pracovného listu je tiež otázka, v akom zamestnaní by tieto aspekty svojho „ja“ vedeli spojiť. Výstupom z tejto aktivity je pre žiakov vyplnenie si svojho akčného plánu, t.j. čo by mohli spraviť ako prvé kroky na ceste k svojej vysnívanej budúcnosti. Týmto aktivitami žiakov sprevádza dobrovoľník, ktorý k nim dostal všetky potrebné inštrukcie.

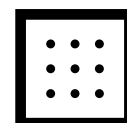
Počas dvoch ročníkov, ktoré zatiaľ prebehli, navštívili rôzni dobrovoľníci niekoľko základných škôl na celom Slovensku a žiakom 5. – 9. ročníka rozprávali o povolaniach, ktoré si v živote zvolili. Rozhovorili sa aj o tom, čo ich k voľbe povolania viedlo, aké majú záujmy, aké stredné a vysoké školy vyštudovali. Dobrovoľníci predstavovali pestrú kombináciu nielen výnimočných, ale aj bežných povolani a ukázali aj na také prípady, keď ľudia majú úplne iné povolanie, než bolo zameranie školy, ktorú vyštudovali.



Viac informácií o projekte nájdete na:
<https://www.triedyplnebuducnosti.com/>



Foto: Za projekt „Triedy plné budúcnosti“ si cenu prevzala Zuzana Nichtová





Soňa Mertová, Hotelová akadémia, Košice

PRÍSPEVOK:

Komplexné kariérové poradenstvo žiakom a študentom základných a stredných škôl



Soňa Mertová na základe svojich dlhoročných skúseností v pozícii výchovnej a kariérovej poradkyne na Hotelovej akadémii v Košiciach pripravila komplexnú metodiku kariérového poradenstva „Úvod do sveta práce“. Pri vypracovaní metodiky vychádzala z presvedčenia, že úlohou kariérového sprevádzania je rozvoj potenciálu žiakov so zameraním na odhaľovanie ich skrytých vlastností, schopností a zručností, s cieľom dosiahnutia kariérovej zrelosti prostredníctvom rozmanitých aktivít naprieč ich školským vzdelávaním. Na Hotelovej akadémii v Košiciach zároveň zaviedla systematický prístup k poskytovaniu kariérovej výchovy žiakom. Poradenský proces je na úrovni školy štruktúrovaný do piatich fáz:

1. fáza: *Adaptačný proces* – ponechanie žiaka/študenta zistiť, čo skutočne chce a potrebuje, ako si vytvoriť náhľad na svoje budúce povolanie;
2. fáza: *Informačný servis* – poskytnutie online informácií na webovej stránke venovanej kariérovému poradenstvu na škole;
3. fáza: *Vzdelávanie* – vybranie najvhodnejšieho času, spôsobu a predmetu vzdelávania pomocou

rôznych foriem, metód, nástrojov a techník naprieč kariérovou cestou žiaka. Cieľom je, aby sa žiaci a študenti posunuli a rozšírili si uhol pohľadu na svoj život. Nejde o jednorazovú činnosť, ale o niekoľkoročný proces profesionálneho rozhodovania sa v priebehu vzdelávania. Využívanými aktivitami sú napríklad *Naučte sa využiť svoj potenciál* či *Odhaľte svoj talent*;

4. fáza: *Praktický koučing* – poskytovanie dynamických tréningov, praktických workshopov, exkurzií, využitie cvičebnice *Úvod do sveta práce*;

5. fáza: *Poradenské služby a možnosti kariérového poradenstva* – sieťovanie žiakov a študentov so zamestnávateľmi a inými partnermi školy.

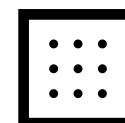
Kariérové poradenstvo prebieha formou individuálnych, skupinových, alebo hromadných aktivít, resp. konzultácií v trvaní 60 alebo 90 minút. Konzultácie prebiehajú formou rozhovoru a rôznych špecifických cvičení. V rámci kariérneho poradenstva sú využívané rôzne metódy a techniky vrátane organizácie workshopov, prednášok a besied na tému profesijnej orientácie.

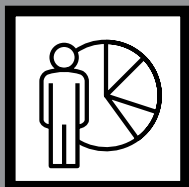


Viac informácií o projekte nájdete na:

<https://sites.google.com/view/karierne-poradenstvo-hake>

Foto: Soňa Mertová si od ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR, Martiny Lubyovej, prevzala ďakovný list za úspešne a dlhodobé rozvíjanie výchovného a kariérového poradenstva v regionálnom školstve





CENA ZDRUŽENIA PRE KARIÉROVÉ PORADENSTVO A ROZVOJ KARIÉRY

Človek v ohrození

PRÍSPEVOK:

**Podpora mladých a sociálne
vylúčených Rómov na trhu práce**

Projekt bol zameraný na pomoc nezamestnaným mladým ľuďom do 29 rokov z vylúčených rómskych lokalít Sveržov, Lenártov, Lukov, Kojatice, Petrovany a Spišské Podhradie. Počas piatich mesiacov realizácie projektu bolo 29 mladým ľuďom poskytnuté komplexné poradenstvo, ktoré okrem podpory pri hľadaní práce zahŕňalo aj rozvoj zručností potrebných pre výkon práce, zlepšovanie

komunikácie s úradmi či zamestnávateľmi, pomoc pri oddlžovaní a plánovaní rodinného rozpočtu. 10 účastníci projektu sú momentálne zamestnaní, 1 študuje na strednej škole, 5 klienti boli zamestnaní sezónne, 5 neaktívni sa zaevidovali na úrade práce a zvyšní účastníci buď absolvovali pracovný pohovor, boli prijatí na štúdium na strednej škole alebo sa zaregistrovali v pracovnej agentúre.

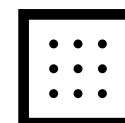


Viac informácií o projekte nájdete na:

<https://clovekvohrozeni.sk/podpora-mladych-a-socialne-vylucenych-romov-na-trhu-prace/>



Foto: Michaela Mudroňová z organizácie Človek v ohrození si prevzala Cenu Združenia za projekt podpory pre mladých Rómov zo sociálne vylúčených lokalít



Ďalšie príspevky

Zuzana Záhradníková, Career Spring / Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné / Profesia / CPPPaP Veľký Krtíš / Michaela Valicová, IN ENERGY / Stredná odborná škola služieb, Prešov / Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny / Úsmev ako dar / IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže / Róbert Rácz / Spolupracou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder / Slovenská akademická informačná agentúra (SAIA)

Zuzana Záhradníková, Career Spring Cyklus workshopov „Objav svoj talent“

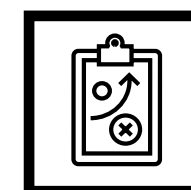
Po úspešnom pilotnom projekte na jednom z bratislavských gymnázií bol cyklus workshopov s názvom „Objav svoj talent“ spustený na ďalších dvoch gymnáziách v Bratislave a v Trnave. Cieľom workshopov bolo zvýšenie sebadôvery a sebapoznania študentov a študentiek, odhalenie ich vrodenných talentov, silných stránok a ľahšia orientácia pri výbere vysokej školy a povolania. Cyklus workshopov pozostáva zo šiestich tematických stretnutí v dĺžke trvania 90 minút a jeho účastníkmi sú študenti a študentky 2. a 3. ročníkov gymnázií. Workshopy dokopy absolvovalo 104 záujemcov a záujemkyň.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné Chceš pracovať pre trh práce alebo pre úrad práce?

Cieľom stretnutia výchovných poradcov, rodičov a žiakov končiacich ročníkov základných škôl je voľba budúceho povolania v prepojení s potrebami trhu práce a predstavenie systému duálneho vzdelávania. Preventívne poradenstvo prebieha na pôde úradu práce jedenkrát ročne, v jesennom období, kde žiaci okrem iného môžu zistiť, aké povolanie je pre nich vhodné vo vzťahu k ich kariérovému typu. Rodičia a výchovní poradcovia zase získajú informácie o potrebách trhu práce, možnostiach duálneho vzdelávania a stredných odborných školách zapojených do tohto programu.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné Späť do práce po materskej

ÚPSVaR Humenné v rámci svojich odborných poradenských služieb poskytuje program pre ženy po návrate z materskej dovolenky, ktorým pomáha prekonať bariéry, ktoré sa im stavajú do cesty pri návrate do pracovného procesu. Zároveň im pomáha spoznať svoje kvality a silné stránky, prekonať obavy a strach zo zlyhania a podporovať ich vo vytrvalosti, aktivite a sebaaprezenácii. Dôležitou súčasťou stretnutí je výmena skúseností a vzájomná podpora medzi účastníkmi. Za posledný rok boli zrealizované 3 skupinové stretnutia s celkovým počtom 59 zúčastnených, pričom počas stretnutí sa ich do pracovného procesu podarilo celkovo začleniť 18 a ďalších 7 sa prostredníctvom iných aktívnych opatrení pripravuje vstúpiť na trh práce.



Ilustračné foto



Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné

Ako sa (ne)stratiť na úrade práce

Sériou skupinových stretnutí sa ÚPSVaR Humenné snaží pomôcť čerstvým absolventom pri ich orientácii sa na trhu práce vrátane ich možností a povinností vo vzťahu k úradu práce. Okrem poskytovania informácií o nástrojoch aktívnych opatrení trhu práce sú účastníci vedení k tomu, aby uvažovali o svojich ambíciách, plánoch a túžbach, k uvedomeniu si svojich silných stránok a osobnostných predpokladov. Stretnutia sú realizované v rámci skupinových poradenských aktivít a ich celkové trvanie je 6–8 mesiacov. V posledných 8 mesiacoch boli uskutočnené 4 skupinové stretnutia s celkovým počtom 40 zúčastnených, pričom počas stretnutí sa ich do pracovného procesu podarilo celkovo začleniť 13 a ďalších 5 sa prostredníctvom iných aktívnych opatrení pripravuje vstúpiť na trh práce.

Profesia

Výpomoc so srdcom

Spoločnosť Profesia vytvorila program „Výpomoc so srdcom“ s cieľom zvýšiť šance ľudí so zdravotným postihnutím na získanie a udržanie si práce. Prostredníctvom svojich nástrojov a portálov vytvára spoločnosť príležitosti na vytvorenie si osobnej skúsenosti s prácou s ľuďmi so zdravotným postihnutím, čo následne vedie k búraniu predsudkov pri ich zamestnávaní. Firmám umožňuje bezplatný prístup ku životopisom ZŤP uchádzačov a informuje ich o možnosti využiť pracovné kapacity chránených dielní. Prepája školy, kde študujú žiaci so zdravotným postihnutím s firmami, ktoré majú záujem zaviesť inovatívny benefitný systém pre zamestnancov. V rámci odbornej praxe chodia študenti so zdravotným postihnutím do firiem alebo domácností zamestnancov a trénujú služby, ktoré študujú v rámci svojich odborov. Program Výpomoc so srdcom má zároveň svoje miesto na najväčších veľtrhoch práce – Profesia Days, počas ktorých sú ZŤP uchádzačom zabezpečené služby, ktoré im uľahčujú hľadanie práce.

CPPPaP Veľký Krtíš

Dni povolání

Program kariérového poradenstva je určený žiakom 4.–9. ročníkov základných škôl v pôsobnosti CPPPaP vo Veľkom Krtíši. Východiskovou myšlienkou programu je zvýšiť záujem žiakov o vzdelávanie na stredných školách v okrese a následne ich motivovať pre zamestnanie sa u regionálnych zamestnávateľov. Cieľom programu je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v období prvej smerovej voľby a zlepšiť zosúladenie voľby budúceho povolania žiakov s ich schopnosťami, osobnostnými predpokladmi, profesijnými záujmami a požiadavkami trhu práce. Okrem tradičných poradenských metód sú v programe použité i motivačno-stimulačné techniky, interaktívne hry, zážitkové aktivity, energizéry, pohybové hry a projektívne techniky. Ukončením programu je konzultačno-poradenské stretnutie so žiakmi a ich rodičmi formou individuálneho poradenstva. V školskom roku 2018/2019 bol program realizovaný na štyroch základných školách v okrese Veľký Krtíš.

Michaela Valicová, IN ENERGY

Kariérové poradenstvo pre mamičky počas/po materskej na dosah

Spoločnosť IN ENERGY v Banskej Bystrici realizuje pilotný projekt „Rovnosť šancí pre každého“, ktorého cieľom je rozbehnúť aktivity na podporu inštitucionálneho rozvoja špecializovaných poradenských služieb slúžiacich na boj proti všetkým formám diskriminácie, vrátane kariérového poradenstva v oblasti diskriminácie na trhu práce. Cieľovou skupinou sú primárne mamičky počas/po materskej a rodičovskej dovolenke, ktoré majú dostupnú kariérovú poradkyňu priamo v troch materských (rodinných) centrách v Banskej Bystrici a Slovenskej Ľupči. Mamičky sa majú možnosť zúčastniť štyroch zážitkových workshopov kariérového poradenstva, ktoré sú zamerané na sebaopoznávanie, voľbu/zmenu povolania, motiváciu, kariérové plánovanie a praktické tipy, ako si zlepšiť šance nájsť zamestnanie. Pri poskytovaní kariérového poradenstva sa využíva zážitkový, sociodynamický a koučovací prístup. Poradenské služby od januára do júna 2019 využilo 27 klientiek.



Stredná odborná škola služieb, Prešov

ART – MULTIKULTÚRA – TALENT: rozšírenie odborných kompetencií žiakov umeleckých odborov (Erasmus+ projekt)

Hlavným cieľom projektu bol rozvoj odborných kompetencií žiakov 3. a 4. ročníka v rámci umeleckých odborov propagačná grafika a fotografický dizajn na Strednej odbornej škole služieb v Prešove. Žiaci mali vďaka tomuto mobilitného projektu možnosť absolvovať odborné stáže v propagačných a reklamných firmách v Taliansku, počas ktorých si rozvíjali svoje odborné, komunikačné i sociálne zručnosti. Pre osobnostný rozvoj žiakov bolo dôležitým prínosom pôsobenie v multikultúrnom prostredí, nadviazanie osobných kontaktov s rovesníkmi z iných krajín, rozvoj samostatnosti, adaptability v novom prostredí, schopnosť tímovej práce a rozvoj jazykových zručností. Pred absolvovaním odbornej zahraničnej stáže bola žiakom poskytnutá komplexná príprava – odborná, interkultúrna, jazyková a príprava zameraná na predchádzanie rizík.

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

Online analýza životnej situácie klienta – nástroj na efektívne hodnotenie faktorov zamestnateľnosti

Analýza životnej situácie pomáha zaznamenať a zhodnotiť klientove kariérové zručnosti, identifikovať prekážky zaradenia klienta na trh práce a lepšie zacieliť poradenský proces na individuálne potreby klienta, aby mohol poradca efektívnejšie prispieť k zvýšeniu klientovej uplatniteľnosti na trhu práce. Formát analýzy životnej situácie bol vytvorený prioritne pre prácu s nezamestnanými klientmi a jeho výstupy sú určené pre odborného poradcu a klienta. Na základe vstupných informácií zaznamenaných v analýze životnej situácie si odborný poradca určuje priority poradenskej práce a individualizuje celý proces tak, aby sa špecificky zameriaval na konkrétne potreby uchádzača o zamestnanie, ktoré považuje za prioritné. Analýza zároveň reflektuje vzdelávacie výstupy poradenského procesu a identifikuje ďalšie rozvojové potreby klienta.

Úsmev ako dar

Kariérové poradenstvo – pomoc na ceste von

Zámerom projektu „Cesta von“ bolo vytvoriť komplexný program na posilnenie samostatnosti mladých ľudí z ústavnej starostlivosti, a to v oblastiach: práca, bývanie, financie, vzťahy, partnerstvo, rodičovstvo a komunikácia. Výsledkom je poradenský a tréningový program na posilnenie vedomostí, zručností, schopností a rozvoja sociálnych kompetencií mladých dospelých potrebných pri osamostatnení sa na ceste von z detských domovov. Kariérové poradenstvo v projekte sa zameriava predovšetkým na mapovanie osobnostných kvalít, zručností, schopností, hodnôt a potrieb mladých ľudí, posilnenie ich motivácie a sebavedomia, pomoc pri zmene študijného zamerania, rozvoj zručností riadenia a plánovania kariéry, hľadanie zamestnania, písanie životopisov, nácvik a realizáciu pracovných pohovorov. Do projektu je v súčasnosti zapojených 80 mladých ľudí (od 16–19 rokov) z centier pre deti a rodiny.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže

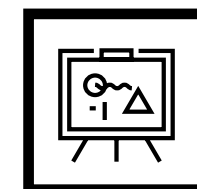
Podpora mladých ľudí pri výbere povolania (akreditované vzdelávanie)

Cieľom vzdelávacieho programu je zvyšovať kvalitu poskytovania kariérového poradenstva pre deti a mládež a zároveň rozvíjať a rozširovať vedomosti a zručnosti pracovníkov s mládežou v oblasti neformálneho kariérového poradenstva ako budúcich multiplikátorov podpory mladých pri výbere ich povolania. Program rozvíja kompetencie potrebné pre realizáciu procesu kariérového poradenstva od teoretických základov až po praktické aktivity smerujúce k podpore rozhodovania sa detí a mládeže o svojom budúcom pracovnom či profesijnom uplatnení. Vzdelávanie je zakončené záverečnou skúškou, ktorú realizuje a hodnotí lektor v závere vzdelávacieho cyklu, ktorý má časovú dotáciu 40 hodín.

Róbert Rác

Dotazník RIASEC – možnosti diagnostiky v praxi školského psychológa a kariérového poradcu

Príspěvek prezentuje výsledky orientačnej diagnostiky záujmov prostredníctvom dotazníka RIASEC – monitoring záujmov v súbore žiakov 2. ročníka Gymnázia Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci, identifikáciu dominantných záujmových oblastí a komparáciu výsledkov z hľadiska jednotlivých tried a pohlaví. Príspevok zároveň prezentuje možnosti využitia projektívnych techník v kariérovom poradenstve, edukačnej praxi a pri výkone odborných činností školského psychológa. Poukazuje na dôležitosť a význam medzipredmetových vzťahov jednotlivých predmetov v oblasti voľby budúceho štúdia a povolania. Výskum vznikol v odbornej spolupráci s doc. PhDr. Zlatou Vašákovou, PhD. z Katedry psychológie PgF Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Jeho modifikovaná a rozšírená verzia slúžila k vypracovaniu 1. atestácie odborného zamestnanca (školského psychológa) uvedeného gymnázia.



Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder

Naša sila je v skúsenostiach – inovatívny vzdelávací program pre skúsenostných expertov – medzinárodný projekt

Hlavnou myšlienkou medzinárodného projektu bola podpora reintegrácie občanov so zdravotným postihnutím (OZP) na trh práce s využitím potenciálu skúsenostných expertov. Skúsenostný expert je OZP, ktorý v priebehu života dokázal prekonať a riešiť svoju situáciu, a prostredníctvom posilnených zručností a kompetencií môže vlastné životné skúsenosti využiť na pomoc iným ľuďom v podobnej situácii. Hlavným výstupom projektu je kombinovaný vzdelávací program pre skúsenostných expertov v piatich jazykových verziách, ktorý je voľne dostupný na internete. Obsahuje teoretický študijný materiál (aj vo forme e-learningu), testy ku každej hlavnej téme a 43 interaktívnych praktických cvičení. Program je zameraný na rozšírenie vedomostí a rozvíjanie praktických zručností, ktoré sú potrebné pri poradenskej práci s OZP. Do projektu sú zapojené partnerské inštitúcie zo štyroch krajín: Slovensko (projektový koordinátor), Maďarsko, Rumunsko a Turecko.

Slovenská akademická informačná agentúra (SAIA)

EURAXESS Slovensko: od podpory mobility k podpore kariérneho rozvoja výskumníkov

EURAXESS je iniciatíva Európskej komisie, ktorej úlohou je prispievať k budovaniu spoločného pracovného trhu pre výskumníkov prostredníctvom podpory ich mobility a kariérového rozvoja. EURAXESS Slovensko má v tejto oblasti zadefinované tri ciele: (1) zviditeľniť dôležitosť problematiky kariérového rozvoja výskumníkov v slovenskom výskumnom prostredí; (2) podporovať kariérový rozvoj výskumníkov na Slovensku; a (3) podporovať slovenské inštitúcie zamestnávajúce výskumníkov v zavádzaní služieb kariérového rozvoja. K napĺňaniu týchto cieľov realizuje EURAXESS Slovensko od roku 2018 sériu workshopov pre doktorandov a mladých výskumných pracovníkov zameraných na úspešný štart kariéry vo výskume. V spolupráci s medzinárodnými partnermi vytvorila organizácia navyše nástroj REFLEX, zameraný na kariérový rozvoj výskumníkov, a od roku 2019 spustila sekciu pre kariérový rozvoj na stránke euraxess.sk. Sekcia ponúka informácie tak pre výskumníkov, ako aj pre profesionálov, ktorí sa venujú ich podpore.

Národná cena kariérového poradenstva 2019 Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC),
Euroguidance, Bratislava 2020

Publikácia bola vydaná s finančnou podporou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyjadruje výlučne názory autorov a Európska komisia alebo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nemôžu byť zodpovední za použité publikovaných informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

ISBN 978-80-89517-41-1

