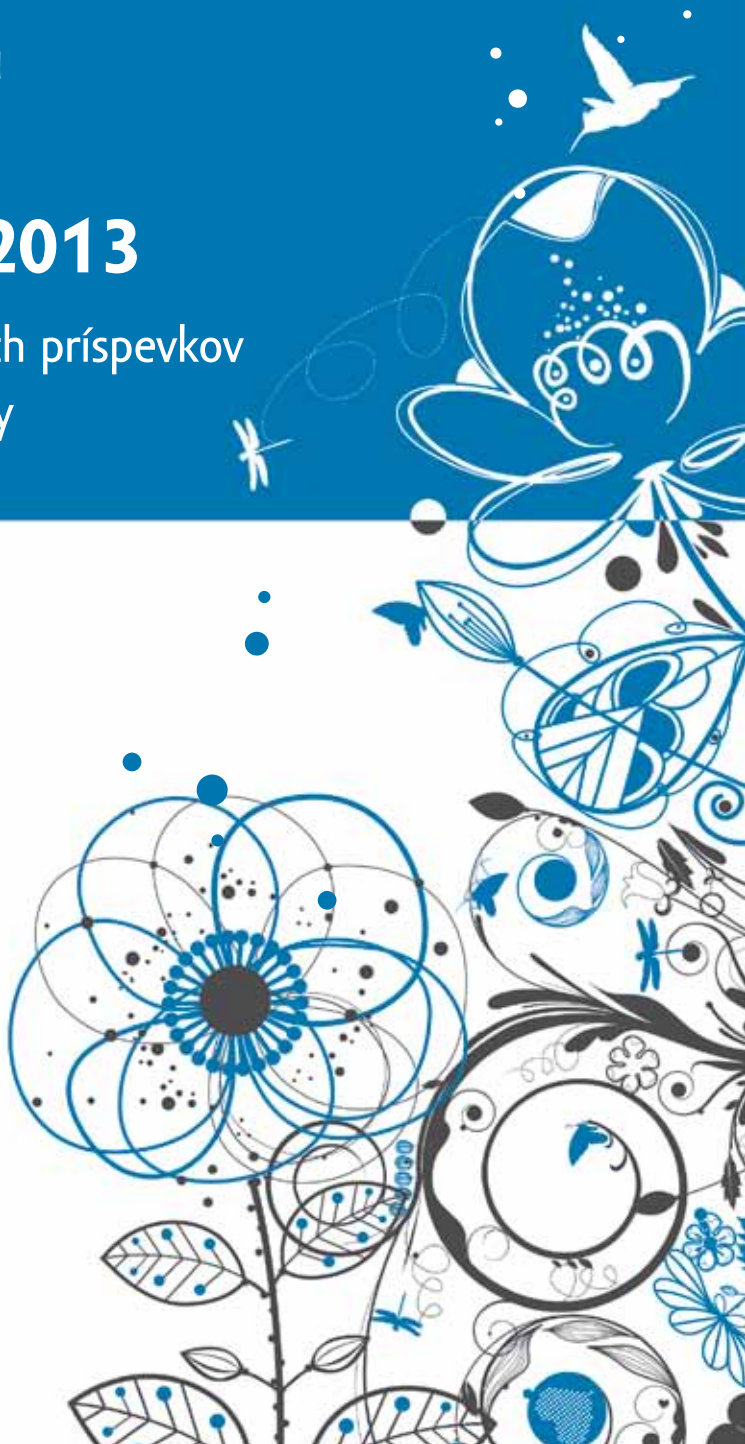


Národná cena kariérového poradenstva 2013

Kompendium súťažných príspevkov
zo Slovenskej republiky



Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľným združením fyzických a právnických osôb, ktorého cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov.

Slovenské centrum Euroguidance pôsobí pod Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) a je súčasťou celoeurópskej siete centier, ktoré majú za úlohu podporovať mobilitu a rozvíjať európsku dimenziu v celoživotnom kariérovom poradenstve.

Svoradova 1, 811 03 Bratislava

Tel.: +421 2 209 22 201

E-mail: euroguidance@saaic.sk

Internet: www.saaic.sk/euroguidance

.....

Národná cena kariérového poradenstva 2013

Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC), Euroguidance, Bratislava 2013



Publikácia bola vydaná s finančnou podporou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyjadruje výlučne názory autorov a Európska komisia alebo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nemôžu byť zodpovední za použité publikovaných informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

ISBN 978-80-89517-08-4

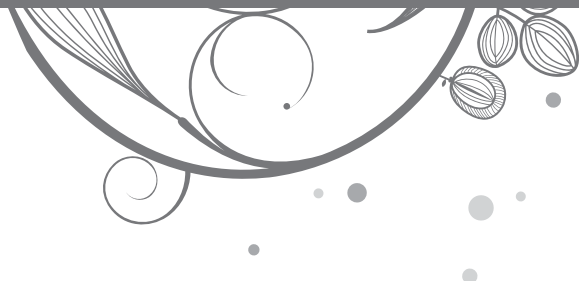
Národná cena kariérového poradenstva 2013

Kompendium súťažných príspevkov
zo Slovenskej republiky



Obsah

● Úvodné slovo	4
● Hodnotenie súťažných príspevkov	6
● Ocenené príspevky	10
● HLAVNÁ CENA v kategórii „služby kariérového poradenstva“: „Kam po škole? – Tematický deň so Živou knižnicou o výbere povolania a plánovaní budúcnosti“; Tandem, n. o.	12
● HLAVNÁ CENA v kategórii „počin v oblasti kariérového poradenstva“: Publikácia „Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich“; Doc. PhDr. Marian Groma, PhD. , z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	16
● ČESTNÉ UZNANIE a CENA PUBLIKA za „ MOJE MESTO – mesto povolaní “; Eduplex, o. z.	22
● ČESTNÉ UZNANIE za Projekt ERASMUS Multilaterálne projekty „Tvorba a implementácia spoločného bakalárskeho a magisterského študijného programu a postgraduálneho vzdelávacieho programu v európskom kontexte“; Útvar medzinárodných vzťahov Slovenskej technickej univerzity v Bratislave	26
● Ďalšie súťažné príspevky	30
● „Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu“; Košický samosprávny kraj	32



- „Výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na záchranu a ochranu ľudského zdravia a života, pre žiakov SZŠ v Dolnom Kubíne a tiež pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ, rodičov a iné skupiny v rámci regiónu Žilina“; **PaedDr. Regina Adamcová**, výchovná poradkyňa zo Strednej zdravotníckej školy v Dolnom Kubíne. 32
- „Zážitkové kariérové poradenstvo v praxi“; **Mgr. Martin Martinkovič**, psychológ z CPPP a P Bratislava IV. a doktorand na Ústave aplikovanej psychológie FSEV Univerzity Komenského v Bratislave. 33
- „Analýza individuálneho potenciálu uchádzačov o zamestnanie – prvý krok k efektívnemu sprostredkovaniu zamestnania“; **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné** 34
- „Absolventi verzus zamestnávateľia – ako napomôcť tomu, aby sa stretli ich očakávania“; **Oddelenie „Graduates“, Grafton Recruitment Slovakia s. r. o.** 34
- Digitálna kampaň „Zaži YOUR DREAM JOB a uč sa od najlepších“; **McROY Slovakia, a. s.** 35
- **Konferencia Národná cena kariérového poradenstva 2013 a 15 rokov činnosti centra Euroguidance na Slovensku** 36

Úvodné slovo

Milí priatelia,

dostáva sa vám do rúk kompendium príspevkov zaslaných do súťaže **NÁRODNÁ CENA KARIÉROVÉHO PORADENSTVA 2013**. Súťaž od roku 2009 vyhlasuje slovenské centrum Euroguidance, ktoré je súčasťou európskej siete Euroguidance a ktoré je na Slovensku zastrešené Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu.

V roku 2013 sa konal už piaty ročník tejto súťaže a toto už je zároveň aj piate kompendium, ktoré sme pripravili. Prv než by sme prešli k informáciám o tomto ročníku, spomeňme krátko predchádzajúce ročníky:

- 2009:** Pomoc absolventom pri prechode na trh práce – cieľom súťaže úvodného ročníka bolo podporiť spoluprácu stredných škôl s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a identifikovať príklady dobrej praxe; súťaž mala 9 účastníkov.
- 2010:** Služby kariérového poradenstva – súťaž bola zameraná všeobecne, zúčastnilo sa 11 poskytovateľov poradenských služieb.
- 2011:** Prezentácia služieb kariérového poradenstva na internetových stránkach, 9 prihlásených.
- 2012:** Služby a aktivity v oblasti kariérového poradenstva podporujúce rozvoj zručností pre riadenie vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhy, 13 prihlásených príspevkov.

Piaty ročník súťaže prebiehal opäť v úzkej spolupráci (na obsahovom zameraní, súťažných kritériách, spôsobe hodnotenia, ako aj pri záverečnom vyhlasovaní výsledkov) s partnerským centrom Euroguidance Českej republiky, ktoré je zastrešené Domom zahraničnej spolupráce MŠMT ČR. Prípravy začali ešte koncom roka 2012, zmenou oproti predchádzajúcim ročníkom bolo, že sme sa rozhodli zaviesť do súťaže novinku – možnosť nominovať do súťaže organizáciu alebo fyzickú osobu za služby či iné aktivity. Nominovať bolo možné prostredníctvom formuláru v priebehu vyše dvoch mesiacov (marec - máj). Naším cieľom bolo aj takýmto spôsobom „otvoriť dvere“ súťaže pre tých, ktorí sa napríklad sami nemajú odvahu prihlásiť a robia pritom zaujímavé a ocenenia hodné veci, ktoré môžu byť inšpiráciou pre ďalších. Okrem služieb naďalej pokračujeme v oceňovaní výnimočných počínov a aktivít (napr. odborné publikácie, metódy, podujatia a pod.) v oblasti kariérového poradenstva.

Súťaže sa mohli zúčastniť organizácie (školy, inštitúcie ďalšieho či celoživotného vzdelávania, služby zamestnanosti, poradenské zariadenia, mimovládne a neziskové organizácie, zamestnávateľia, podnikateľské subjekty a i.) a jednotlivci, fyzické osoby (výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia, poradenský psychológovia, poradcovia v štátnych i neštátnych zariadeniach a organizáciách a i.). Veľmi si ceníme, že partnermi našej súťaže aj v tomto ročníku boli Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky a Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku.

Súťaž sme vyhlásili začiatkom apríla 2013, jednotlivé príspevky nám prichádzali (po predĺžení termínu) až do 8. júla a vyhodnotenie prebehlo v polovici augusta, podrobnejšie o tom píšeme ďalej v samostatnej kapitole. Do súťaže nám prišlo celkom 10 príspevkov od organizácií i jednotlivcov, z toho v šiestich prípadoch išlo o služby a štyri príspevky mali charakter počínu/aktivity. V oboch

týchto kategóriách porota vyhlásila víťaza: v kategórii „služby kariérového poradenstva“ to bola nezisková organizácia **Tandem**, v kategórii „počin v oblasti kariérového poradenstva“ **Doc. PhDr. Marian Groma, PhD.**, z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Ďalším dvom príspevkom sa porota rozhodla udeliť čestné uznanie: za inovatívny prístup a aktivity k deťom vo vzťahu k svetu práce občianskemu združeniu **Eduplex, o. z.**, a za výnimočný projekt medzinárodnej spolupráce **Útvaru medzinárodných vzťahov Slovenskej technickej univerzity (STU) v Bratislave**. Tohtoročná súťaž bola tiež príležitosťou oceniť dlhoročné úsilie **Ing. arch. Laury Gressnerovej, PhD.**, v súčasnosti pôsobiacej na Útvare medzinárodných vzťahov STU v Bratislave – zástupca MŠVVaŠ SR počas slávnostného vyhlasovania cien odovzdal pani L. Gressnerovej ďakovný list ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR za dlhoročnú úspešnú prácu v oblasti kariérového poradenstva na Slovensku a za prínos k rozvoju európskej spolupráce inštitúcií terciárneho vzdelávania v oblasti prípravy kariérových poradcov. Novinkou tohto ročníka bola aj „Cena publika“ v rámci konferencie (27. 11. 2013, Bratislava), ktorá bola venovaná slávnostnému vyhláseniu výsledkov súťaže Národná cena kariérového poradenstva 2013 a zároveň 15 rokom činnosti centra Euroguidance na Slovensku. Týmto formátom sme sa inšpirovali od kolegyň z českého centra Euroguidance, ktoré ho prvýkrát použili na svojej konferencii 19. 9. 2013 v Prahe venovanej vyhlasovaniu výsledkov českej Národní ceny kariérového poradenství 2013. Cenu publika na konferencii v Bratislave získalo občianske združenie **Eduplex, o. z.**

V samostatných kapitolách uvádzame popisy víťazných príspevkov a čestných uznaní. Následne sú krátko popísané aj ďalšie súťažné príspevky (zoradené podľa kategórií a čiastočne aj podľa cieľových skupín).

Toto kompendium vychádza už po druhýkrát v dvojazyčnej verzii, obsahuje podrobnosti o súťaži a popis jednotlivých príspevkov zaslaných do súťaže tak u nás na Slovensku, ako aj v Českej republike. Podnetov na vzájomnú inšpiráciu je takto viac a veríme, že tento prístup je obohacujúci pre obe strany. Záverom ešte ostáva dodať, že samostatné kompendium s anotáciami ocenených príspevkov z Českej republiky, Slovenska, ale aj z Bulharska a Litvy pripravujeme aj v anglickej mutácii.

Cieľom súťaže je zozbierať príklady dobrej praxe, zviditeľniť poskytované služby a oceniť dobrú prax v oblasti kariérového poradenstva v SR a v ČR. Vzájomná spolupráca centier EG, ako aj pestrosť príspevkov prihlasovaných do súťaže je podľa skúseností z posledných dvoch ročníkov súťaže obohacujúca a posilňuje tiež spoluprácu medzi aktérmi z oboch republík a z rôznych oblastí. Veríme, že budúci rok sa do súťaže prihlásia ďalšie organizácie a jednotlivci s inšpiratívnymi službami a aktivitami, ktoré v oblasti kariérového poradenstva poskytujú a realizujú.

Hodnotenie súťažných príspevkov

V období od vyhlásenia súťaže NÁRODNÁ CENA KARIÉROVÉHO PORADENSTVA 2013 na začiatku apríla až do predĺženej uzávierky, ktorú slovenské centrum Euroguidance stanovilo na 8. júla 2013, sme v súlade s propozíciami dostali celkom desať súťažných príspevkov v elektronickej i papierovej forme. Uvádzame ich tu v poradí, v akom sa do súťaže prihlasovali:

1. „Analýza individuálneho potenciálu uchádzačov o zamestnanie – prvý krok k efektívnemu sprostredkovaniu zamestnania“; **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné**
2. Publikácia „Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich“; **Doc. PhDr. Marian Groma, PhD.**, z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave
3. „MOJE MESTO – mesto povolání“; **Eduplex, o. z., Bratislava**
4. „Kam po škole? – Tematický deň so Živou knižnicou o výbere povolania a plánovaní budúcnosti“; **Tandem, n. o., Dunajská Streda**
5. Projekt ERASMUS Multilaterálne projekty „Tvorba a implementácia spoločného bakalárskeho a magisterského študijného programu a postgraduálneho vzdelávacieho programu v európskom kontexte“; **Útvar medzinárodných vzťahov Slovenskej technickej univerzity v Bratislave**



6. „Absolventi verus zamestnávateľia – ako napomôcť tomu, aby sa stretli ich očakávania“;
Oddelenie „Graduates“, **Grafton Recruitment Slovakia, s. r. o.**
7. „Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu“; **Košický samosprávny kraj**
8. Digitálna kampaň „Zaži YOUR DREAM JOB a uč sa od najlepších“; **McROY Slovakia, a. s.**
9. „Zážitkové kariérové poradenstvo v praxi“; **Mgr. Martin Martinkovič**, psychológ z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava IV. a doktorand na Ústave aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave
10. „Výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na záchranu a ochranu ľudského zdravia a života, pre žiakov SZŠ v Dolnom Kubíne a tiež pre žiakov MŠ, SŠ, rodičov a iné skupiny v rámci regiónu Žilina“; **PaedDr. Regina Adamcová**, výchovná poradkyňa zo Strednej zdravotníckej školy v Dolnom Kubíne

Súťaž nemala vopred vyhlásené kategórie, avšak do súťaže bolo možné prihlásiť služby kariérového poradenstva pre rôzne cieľové skupiny ako aj počín/aktivity týkajúce sa kariérového poradenstva (projekt, publikácia, internetová stránka, nástroj, metóda, akcia, tréning a pod.), na základe čoho boli následne udelené dve hlavné ceny v týchto dvoch oblastiach, resp. kategóriách (služba a počín). Kritériá pre hodnotenie súťažných príspevkov sme vypracovali spoločne s Euroguidance centrom Českej republiky, predmetom hodnotenia boli pritom nasledovné oblasti, resp. časti prihlášky do súťaže:

- popis služby/aktivity
- metodika služby
- hodnotenie služby (interné hodnotenie, hodnotenie klientmi)
- kvalifikácia poskytovateľa/ov poradenskej služby/aktivity
- podpora rozvoja zručností, kompetencií (podpora prenositeľných zručností, zapojenie klientov a i.)
- kazuistika (príklad dobrej praxe).

Príspevky boli hodnotené samostatne v kategóriách „služby“ a „počín/aktivity“, keďže pre kategóriu počín nebolo možné popísať metódi-ku a kazuistiku.

Odborná porota na hodnotenie príspevkov zaslaných do súťaže Národná cena kariérového poradenstva 2013 pracovala v nasledovnom zložení:

- Mgr. Alžbeta Dianovská, predsedníčka Asociácie výchovných poradcov SR,
- PhDr. Darina Lepeňová, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie,
- PhDr. Jindra Remiašová, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bratislava II.,
- Mgr. Lenka Beková, Euroguidance centrum, SAAIC, Bratislava,
- PhDr. Štefan Grajcár, Euroguidance centrum, SAAIC, Bratislava.

Všetky súťažné príspevky boli najprv rozdelené do jednej z dvoch vyššie uvedených kategórií: v kategórii „služby kariérového poradenstva“ boli súťažné príspevky s poradovými číslami 1., 4., 6., 7., 9. a 10., do kategórie „počín v oblasti kariérového poradenstva“ boli zaradené ostatné súťažné príspevky (2., 3., 5. a 8.). V ďalšej etape bol každý súťažný príspevok posúdený dvoma hodnotiteľmi nezávisle na sebe a v poslednej fáze hodnotenia sa členovia odbornej poroty stretli na záverečnom vyhodnotení súťažných príspevkov (14. 8. 2013 v Bratislave). Predsedom poroty bol Ing. Jozef Detko, koordinátor centra Euroguidance, ktorý mal pri hodnotení postaviť akéhosi „arbitra elegantiarum“, rozhodoval teda v tých prípadoch, kedy sa dvaja členovia poroty vo svojom hodnotení súťažného príspevku výraznejšie odlišovali.

Odborná porota sa jednomyselne zhodla na víťazoch súťažných kategórií: v kategórii „služby kariérového poradenstva“ to bola nezisková organizácia Tandem, n. o., a v kategórii „počín v oblasti kariérového poradenstva“ Doc. PhDr. Marian Groma, PhD., z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Rovnako určila aj príspevky na udelenie čestných uznaní: čestné uznanie za inovatívny prístup a aktivity k deťom vo vzťahu k svetu práce občianskemu združeniu Eduplex a čestné uznanie za výnimočný projekt medzinárodnej spolupráce Útvary medzinárodných vzťahov Slovenskej technickej univerzity (STU) v Bratislave.

Na tomto mieste by sme veľmi radi vyjadrili poďakovanie externým členkám poroty za odvedenú odbornú prácu i osobné nasadenie, keďže všetky aktivity súvisiace s hodnotením súťažných príspevkov realizovali vo svojom voľnom čase a bez nároku na odmenu.





Ocenené príspevky

- v kategórii „služby kariérového poradenstva”: **Tandem, n. o., Dunajská Streda:** *„Kam po škole? Tematický deň so Živou knižnicou o výbere povolania a plánovaní budúcnosti”* 12
- v kategórii „počin v oblasti kariérového poradenstva”: **Doc. PhDr. Marian Groma, PhD., Katedra psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave** – *Publikácia „Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich”* . . . 15



Kategória:
služby kariérového poradenstva

Cieľová skupina:
mládež a žiaci stredných škôl

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:
Tandem, n. o., Dunajská Streda

Názov príspevku:
**„Kam po škole? Tematický deň so Živou knižnicou
o výbere povolania a plánovaní budúcnosti“**

Adresa: Korzo Bélu Bartóka 789/3, 929 01 Dunajská Streda, www.tandemno.sk
Kontaktná osoba: Katalin Hodossy, Péter Urbán, tandemno@tandemno.sk



Anotácia:

Peter Urbán a Katalin Hodossy do súťaže prihlásili príspevok „Kam po škole? – Tematický deň so Živou knižnicou o výbere povolania a plánovaní budúcnosti“. Ide o celodňový interaktívny program so súborom rôznych aktivít zameraných na jednotlivé zložky v oblasti kariérového poradenstva. Cieľom týchto aktivít, určených najmä pre žiakov stredných škôl, je rozvíjať zručnosti a kompetencie potrebné k výberu povolania a poskytnúť im k rozhodnutiu nevyhnutné informácie o trendoch pracovného trhu a takýmto spôsobom im uľahčiť výber budúceho povolania. Vďaka pestrému programu a neformálnym metódam má tento deň aj charakter festivalu. Inovácia služby spočíva v tom, že aplikuje široké spektrum neformálnych metód na oblasť plánovania budúcnosti a výberu povolania. Hlavnými piliermi programu sú: rozvoj sebapoznania, aktivity, samostatnosti, osobnej zodpovednosti s využitím najmä skupinových foriem; doplnenie informácií o povolaniach, aktuálnych trendoch na trhu práce (Živá knižnica); individuálne kariérové poradenstvo; neformálne metódy kariérového poradenstva (psychodráma, video, hry). Program má ambíciu a potenciál realizovať sa na stredných školách na celom národnostne zmiešanom území južného Slovenska. Stredným školám ho nezisková organizácia Tandem ponúka od roku 2010. Inovácia služby spočíva v tom, že aplikuje široké spektrum neformálnych metód na oblasť plánovania budúcnosti a výberu povolania. Porota oceňuje široko zamerané aktivity, ale aj pôsobenie neziskovej organizácie v prostredí národnostných menšín.

Popis realizovanej služby

Program „Kam po škole?“ bol vytvorený na základe výsledkov prieskumu na tému „Výber povolania a kariérové poradenstvo na stredných školách“, ktorý realizovala nezisková organizácia Tandem v roku 2010 na šiestich gymnáziách medzi žiakmi formou anonymného dotazníka (počet respondentov: 430). Výsledky prieskumu ukázali, že:

1. Na stredných školách chýbajú skupinové aktivity zamerané na sebapoznanie (otázky typu: Kto som ja? Čo sú moje silné a slabšie stránky? Aká činnosť ma naplňuje? Čo sú moje túžby, sny? atď.). A to napriek tomu, že reálny sebaobraz je základným predpokladom výberu budúceho povolania.
2. Chýbajú reálne poznatky o trendoch na trhu práce a o skutočnej pracovnej náplni jednotlivých povolanií. A to aj napriek tomu, že vedomosti o očakávaniach pracovného trhu sú ďalším dôležitým predpokladom správneho výberu povolania.

3. Individuálne kariérové poradenstvo nefunguje systematicky, je závislé od súkromnej iniciatívy a šikovnosti jednotlivcov medzi pedagógmi a vo väčšine prípadov sa obmedzuje len na poskytnutie informácií o vysokých školách a univerzitách.

4. Chýbajú taktiež neformálne metódy a alternatívne formy kariérového poradenstva – a to nielen v súvislosti s témou plánovania budúcnosti.

Tematický deň „Kam po škole?“, je odpoveďou organizácie Tandem na nedostatky, ktoré prieskumom odhalili. Program je prioritne určený žiakom stredných škôl, ale nie výlučne končiacich ročníkov. Pri ponuke služby prebieha komunikácia s vedením školy, ktorému sú poskytnuté písomné, obrazové a audiovizuálne materiály o tejto službe.

Program dňa je nasledovný:

8.00 – 12.00 skupinové aktivity pre jednotlivé triedy neformálnymi metódami na tému pláno-

vania budúcnosti a výberu budúceho povolania
12.00 – 13.00 obed
13.00 – 16.00 Popoludňajší interaktívny program
so Živou knižnicou

Pri tvorbe metodiky vychádzala organizácia z potrieb, ktoré boli zistené:

1. Potreba venovať sa sebareflexii: tejto časti je venovaná prvá časť dňa (8.00–12.00), v rámci ktorej sa pracuje v malých skupinách neformálnymi metódami. Namiesto bežne zaužívaných foriem odovzdávania poznatkov sú aktivity realizované formou vzájomného učenia sa, ktorá je založená hlavne na zážitkoch (hry, modelové situácie alebo rozhovor so spätnou väzbou a i.). Dôležité je, že žiaci sú vedení k vlastným riešeniam.
2. Potreba vedieť viac o konkrétnej činnosti jednotlivých povolanií: odpoveďou na túto potrebu je metóda „Živej knižnice“, v rámci ktorej sa žiaci môžu osobne porozprávať s predstaviteľmi rôznych povolanií (20 až 25 osôb) o ich každodennej práci, klásť im otázky a takto z prvej ruky dostať informácie. Žiaci majú dohromady 3 hodiny, aby sa mohli porozprávať s vyhladenými „Živými knihami“. Rozdelenie kníh má na starosti „Knihovníčka“ a výber uľahčuje aj „Knižný katalóg“ so životopismi „Kníh“.
3. Potreba individuálneho poradenstva: popoludní počas „Živej knižnice“ je možné porozprávať sa aj s kariérovým poradcom a v prípade potreby sa dohodnúť na dlhšom procese individuálneho poradenstva.
4. Potreba používania neformálnych metód: paralelne so „Živou knižnicou“ bežia aj iné alternatívne aktivity, ktoré všetky súvisia s plánovaním budúcnosti a výberom povolania. Tieto aktivity sú nasledovné: simulované pracovné/prijímacie pohovory (žiaci si môžu vybrať z množstva fiktívnych ponúk práce a skúsiť uspieť na pracovnom pohovore), video CV (žiaci si môžu

vyskúšať, aké je hovoriť o sebe 2 minúty, videozáznam následne analyzujú s odborníkom a dostanú ho ako darček), kreatívny pult (žiaci si môžu poskladať vlastnú vizitku alebo životopis), hra „Človeče, nehnevaj sa!“ trochu inak (spoločenská hra s veľkými figúrkami a kockou, v ktorej žiaci odpovedajú na otázky o živote na vysokých školách, na internáte), ja v talári (žiaci si môžu predstaviť úspešné ukončenie vysokej školy - môžu sa od fotiť v talári a s diplomom v ruke a fotografie dostanú ako spomienku, resp. motiváciu dotiahnuť to až po skutočné promócie), lanová životná dráha (žiaci so zaviazanými očami prechádzajú cez lanovú dráhu a čelia rôznym prekážkam, následne sa rozprávajú so školiteľom o zážitkoch), informačný pult (žiaci sa môžu informovať o formách štúdií, o ponuke konkrétnych vysokých škôl a univerzít na Slovensku, v Česku a Maďarsku ako aj o podmienkach prijímacích skúšok).

Všetky aktivity vedú skúsení školitelia organizácie, ktorí prešli výcvikom a sú členmi „Tímu trénerov“ a riadia sa vnútorným etickým kódexom, pri príprave a pri vyhodnotení školení a aktivít používajú štandardizované formuláre a pravidelne sa zúčastňujú supervízií.

Služba bola zatiaľ realizovaná len v oblastiach južného Slovenska na školách s vyučovacím jazykom maďarským. Cieľom organizácie na rok 2014 je rozšíriť tento program na celé Slovensko. Počet účastníkov: 60–80 žiakov (triedy 3. a/ alebo 4. ročníka – podľa dohody so školou). Na realizácii programov participuje 10 školiteľov, 4–6 dobrovoľníkov a 20 až 25 „Živých kníh“. Aktivitu ponúkajú stredným školám od roku 2010.

Na celodenný program sú pozývaní aj predstavitelia médií. Výber z mediálneho ohlasu služby: STV: Správy-Hírek, dňa 4. 2. 2013; Týždenník Vasárnap, dňa 13. 7. 2011; Denník Új Szó, dňa 26. 5. 2011; Online portál bumm.sk, dňa 10. 5. 2011; Rádio Pátria, dňa 4. júna 2011.





Kategória:

počin v oblasti kariérového poradenstva

Cieľová skupina:

odborníci zaoberajúci sa problematikou nepočujúcich

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:

**Doc. PhDr. Marian Groma, PhD., Katedra psychológie a patopsychológie
Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave**

Názov príspevku:

**Publikácia „Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie
kariérového vývinu nepočujúcich“**

Adresa: Moskovská 3, 811 08 Bratislava

Kontaktná osoba: Doc. PhDr. Marian Groma, PhD.; groma@fedu.uniba.sk



Anotácia:

Doc. PhDr. Marian Groma, PhD., z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave prihlásil do súťaže svoju odbornú publikáciu *„Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich“* (2012, vydavateľ Univerzita Komenského v Bratislave, s. 175, 1. vydanie, ISBN 978-80-223-3297-2). Doc. Groma sa zameria na špecifickú cieľovú skupinu, ktorej sa v našich končinách odborná literatúra veľmi nevenuje. Túto problematiku pokrýva v publikácii naozaj komplexne. Publikácia je zameraná na možnosti rozvíjania teórie a praxe kariérového poradenstva pre nepočujúcich a je členená do ôsmich kapitol. Ponúka stručný vstup do súčasnej teórie kariérového poradenstva, širšie informuje o tom, ako spoločnosť vníma človeka s postihnutím. Poskytuje prehľad špecifik psychológie vývinu nepočujúcich a stimulov facilitujúcich ich vývin. Monografia môže byť prínosom nielen pre kariérových poradcov, psychológov, učiteľov alebo mentorov osôb so sluchovým postihnutím, ale aj pre študentov oboznamujúcich sa s touto oblasťou. Porota oceňuje autora, ktorý svojím počínom vyplnil dlhodobú medzeru v odbornej literatúre a umožnil odborníkom z praxe rozšíriť si obzor vedomostí v danej problematike.

Popis počínu

Situácia v poskytovaní služieb kariérového poradenstva osobám so zdravotným postihnutím na Slovensku nie je priaznivá. Nie sú formulované teoretické východiská pre poskytovanie týchto služieb. Ešte náročnejšou úlohou pre kariérové poradenstvo určené nepočujúcim je vyrovnať sa s kultúrnymi a jazykovými atribútmi prelingválne nepočujúcich. Posunkový jazyk nepočujúcich, špecifická kultúra nepočujúcich, variabilná identita nepočujúcich vytvárajú odlišné podmienky pre poskytovanie kariérového poradenstva.

Monografia *„Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich“* si dala za cieľ ponúknuť teoretické východiská pre kariérové poradenstvo nepočujúcich a formulovať podmienky pre úspešnejší kariérový a osobnostný rast nepočujúcich. Publikácia je členená do ôsmich kapitol (*Kariérové poradenstvo v podmienkach diverzity populácie; Koncepty a modely postihnutia ako východiská pre kariérové poradenstvo nepočujúcich; Špecifiká utvárania psychiky nepočujúcich; Kariéra a nepočujúci – skutočnosť, podmienky, diagnostika;*

Niektoré faktory stimulujúce a facilitujúce vývin nepočujúcich; Inštitucionalizovaná podpora kariérového vývinu nepočujúcich; Kompetencie poradcu a etické aspekty v kariérovom poradenstve nepočujúcich; Perspektívy kariérového poradenstva pre nepočujúcich).

Práca ponúka stručný vhlad do súčasnej teórie kariérového poradenstva, diskutuje nad uplatniteľnosťou kariérových teórií v podmienkach diverzity cieľovej populácie. Širšie si všíma, ako spoločnosť vníma postihnutie a človeka s postihnutím. Poskytuje prehľad základných modelov postihnutia, ponúka informácie z oblasti psychológie nepočujúcich s cieľom porozumieť vplyvu prelingválnej poruchy sluchu na rozvoj jazykovej kompetencie, kognitívnych funkcií, osobnosti a vplyvu posunkového jazyka a komunity nepočujúcich na utváranie identity nepočujúcich.

Za najvýznamnejšie faktory ovplyvňujúce vývin nepočujúceho dieťaťa považuje autor publikácie jazykovú kompetenciu v jazyku počujúcej populácie, rodinu nepočujúceho dieťaťa, vzdelávacie prostredie a prítomnosť osoby, ktorá nepočú-

júcemu napomohla k zmene, osobnostnému vývinu, dosiahnutiu životného cieľa (mentora). V samostatnej kapitole popisuje autor situáciu nepočujúcich na trhu práce, oboznamuje čitateľa s niektorými výskumami u nás a v zahraničí (zamestnania nepočujúcich, typické črty nepočujúcich v práci) a diagnostických možnostiach, ktoré kariérové poradenstvo nepočujúcim ponúka.

Inštitucionálne zázemie pre podporu kariérového vývinu je široké, autor sem zahrňuje služby zamestnanosti, orientuje pozornosť najmä na agentúry podporovaného zamestnávania, uvádza príklady projektov, ktoré napomáhali pracovnému uplatneniu nepočujúcich, prechodu zo školy na trh práce, resp. vytvárajú podmienky pre rozvoj služieb kariérového poradenstva.

Vzhľadom na špecifiká populácie nepočujúcich sa autor pokúsil formulovať okrem štandardne prijímaných kompetencií kariérového poradcu aj špecifické, viažuce sa k osobitostiam nepočujúcich. Upozorňuje na riziká absencie týchto špecifických kompetencií, ako aj na úskalia ich povýšenia nad všeobecnejšie kompetencie. Vzhľadom k tomu, že výskum je žiaduci i v tejto oblasti, sú v práci formulované aj etické princípy a niektoré zásady výskumu v prostredí prelingválne nepočujúcich osôb, resp. komunity nepočujúcich.

V záverečnej kapitole sú formulované podmienky rozvoja kariérového poradenstva pre nepočujúcich, princípy kariérového poradenstva v kontexte teórií kariérového vývinu, jazykovej situácie nepočujúcich, kultúrnych, osobnostných charakteristík nepočujúcich a vzdelávania nepočujúcich.

Publikácia zdôrazňuje facilitačnú funkciu kariérového poradenstva v rozvoji osobnosti nepočujúcich. Kariérové poradenstvo pomáha vyrovnávať príležitosti pre plnohodnotné uplatnenie sa na trhu práce aj nepočujúcim osobám. Na jednej strane kariérové poradenstvo môže sprevádzať nepočujúceho v oblastiach, akými sú plánovanie a rozvoj kariéry, udržiavanie kariérového vývinu. Na druhej strane, kariérové poradenstvo poskytuje nepočujúcim príležitosť pre rozvoj schopností a kompetencií, ktoré svojim významom presahujú oblasť kariéry a práce. Autor publikácie vychádza z presvedčenia, že poddimenzovaná participácia nepočujúcich vo väčšinovej kultúre má korene predovšetkým v nízkych kompetenciách potrebných pre nezávislý život (napr. vyhľadať, spracovať a použiť vhodne informácie, uplatňovať správne komunikačné vzory vzhľadom na situáciu, správať sa flexibilne, riešiť rozmanité situácie, rozhodovať sa, adaptovať sa na zmeny v okolí a pod.).

Publikácia je určená poskytovateľom kariérových služieb s klientelou osôb so zdravotným postihnutím (nepočujúcich), pracovníkom poskytujúcich sociálne služby a servis nepočujúcim osobám, ako aj nepočujúcim, ktorí sa angažujú vo vytváraní podmienok pre rozvoj komunity nepočujúcich.

Publikácia vznikla na pôde Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, ktorej jednou z kľúčových tém je problematika ľudí s postihnutím. Ocenená vedecká monografia je habilitačnou prácou autora v odbore špeciálna pedagogika.



Čestné uznanie a cena publika

- za počin/aktivity v oblasti kariérového poradenstva: **Eduplex, o. z. . . . 22**
- za počin/aktivity v oblasti kariérového poradenstva:
**Útvar medzinárodných vzťahov Slovenskej technickej
univerzity v Bratislave. 26**



ČESTNÉ UZNANIE a CENA PUBLIKA

Kategória:

počin/aktivity v oblasti kariérového poradenstva:

Cieľová skupina:

deti vo veku 6 až 14 rokov, ale aj rodičia, pedagógovia a odborníci

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:

Eduplex, o. z.

Názov príspevku:

„MOJE MESTO – mesto povolání“

Adresa: Tomášikova 3/A, 821 05 Bratislava; www.eduplex.sk

Kontaktná osoba: Ing. Marcela Kulifajová; eduplex.oz@gmail.com



Anotácia:

MOJE MESTO – mesto povolání“ (www.mojemesto.org) je aktivitou, ktorá nadväzuje na predchádzajúce aktivity združenia ako organizovanie detských táborov a workshopov s témou povolání. Cieľovou skupinou sú deti vo veku 6 až 14 rokov a zámerom je zorientovať ich vo svete povolání, stredných odborných škôl, umožniť im spoznať svet práce a svet dospelých a vytvoriť priestor, kde si majú možnosť vyskúšať prácu vlastnými rukami. Tento prístup k oboznamovaniu a orientácii vo svete práce je pozoruhodný a inovatívny, keďže deti najmä mladšieho školského veku častokrát nemajú možnosť získať reálnejšie skúsenosti o svete práce. Aktivita im umožňuje nadobúdať tieto skúsenosti aspoň v prostredí vytvoreného a putovného tzv. mesta povolání, ktoré simuluje atraktívnym a veku cieľovej skupiny primeraným spôsobom skutočný svet práce v jeho pestrosti a rôznorodosti. Mesto pozostáva z 13 kóji, interaktívnych „mestských domov“, ktoré predstavujú jednotlivé povolania či pracovné pozície. Deti sa tu môžu stať predavačom, logistikom, zdravotnou sestrou, lekárom, programátorom, vodárom, elektroenergetikom, pokrývačom striech, murárom, automechanikom... Každý dom/kója má vyznačený „návod“ ako sa správať (čo si možno vyskúšať) v danej kóji, zverejnené sú informácie o profiloch jednotlivých povolání a tiež informácie, na akých školách sa na ne možno pripravovať a aké podmienky je potrebné splniť. Každá kója má svoj vlastný príbeh a inštruktora/animátora, ktorý deti v malých skupinách sprevádza. Súčasťou mesta sú workshopy zamerané na rozvíjanie polytechnických zručností a remesiel, ale aj prednášky a besedy s ľuďmi, ktorí dosiahli vo svojom povolaní významné úspechy alebo sú spokojní vo svojom profesijnom živote. Porota oceňuje inovatívny prístup k oboznamovaniu a orientácii vo svete práce a podporu nadobúdania skúseností u detí.

.....

Popis realizovanej aktivity

Projekt „MOJE MESTO – mesto povolání“, je aktivita občianskeho združenia EDUPLEX, ktorého zámerom je príprava a realizácia rôznych foriem projektov napomáhajúcich lepšej orientácii detí vo svete práce. Nadväzuje na aktivity združenia ako organizovanie detských táborov a workshopov s témou povolání, ktoré sa realizovali v priebehu ostatných piatich rokov a prostredníctvom ktorých sa zbierali skúsenosti pri naplňovaní potrieb detí pri ich snahe podobáť sa či hrať sa na dospelých, byť „veľkými, dospelými“, vyskúšať si to.

Cieľovou skupinou sú deti vo veku 6 až 14 rokov. Zámerom je zorientovať deti vo svete povolání, ale aj vo svete odborného vzdelávania, umožniť deťom spoznať svet práce, svet dospelých a vytvoriť priestor, kde si majú možnosť prácu vy-

skúšať „vlastnými silami“. Aktivita je založená na osobnej skúsenosti, „playacts“ – hrať sa na niekoho, v prítomnosti dospelého kouča, majstra v interakcii so skupinou, tímom. Ide o jedinečnú situáciu spojenia hry so vzdelávaním.

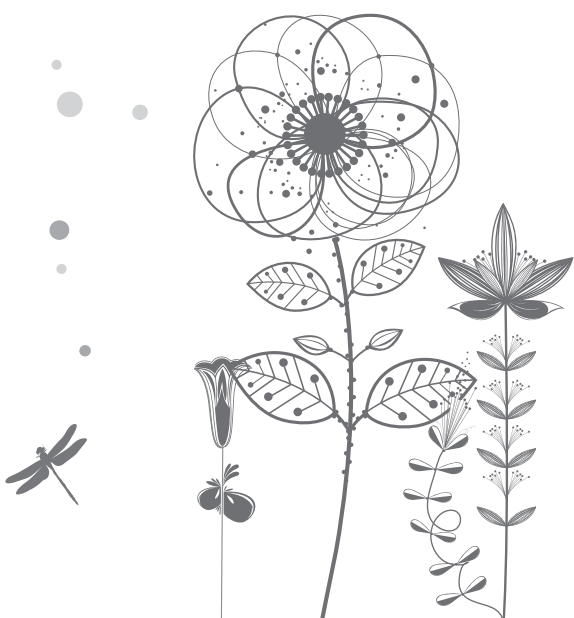
Okrem interaktívneho zapájania detí v jednotlivých kójach sa v pravidelných intervaloch prezentujú školy, rozprávajú a ukazujú a najmä zapájajú prítomné deti do činnosti, ktorá tvorí základ praktickej výučby na škole.

Rodičom sa poskytuje poradenstvo, orientácia (behaviorálne poradenstvo) v neformálnom prostredí o možnostiach, ako dieťa orientovať, motivovať a najmä podporovať v tom, čo je pre neho zaujímavé a čo ho baví, ako naplniť očakávania dieťaťa a čo urobiť pre to, aby bolo

tým, čím chce byť. Na požiadanie rodičov je možné zmapovať motívy dieťaťa, jeho orientáciu a záujmy a odporučiť im, ako dieťa podporovať a usmerňovať. Možno hovoriť o kariérovom poradenstve v zmysle rámcovej orientácie dieťaťa na povolanie.

Minimálnym cieľom aktivity „*MOJE MESTO – mesto povolání*“ je poskytnúť priestor pre zmysluplné využitie voľného času detí, pričom voľný čas sa považuje za čas na oddych, rekreáciu, regeneráciu fyzických a psychických síl, uvoľnenie po práci, štúdiu, čas na neformálne a spoločenské stretnutia, na poznávanie sveta, života, na seberealizáciu v rôznych aktivitách, čas na činnosti podľa vlastných potrieb a záujmov, predstáv, túžob, aspirácií a hodnôt.





ČESTNÉ UZNANIE

Kategória:

počin/aktivity v oblasti kariérového poradenstva

Cieľová skupina:

odborníci a záujemcovia o prácu v oblasti kariérového poradenstva

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:

**Útvar medzinárodných vzťahov Slovenskej technickej univerzity
v Bratislave**

Názov príspevku:

**Projekt ERASMUS Multilaterálne projekty „Tvorba a implementácia
spoločného bakalárskeho a magisterského študijného programu
a postgraduálneho vzdelávacieho programu v európskom kontexte“**

Adresa: Vazovova 5, 812 43 Bratislava; www.stuba.sk; www.ies.stuba.sk/erasmus

Kontaktná osoba: Ing. arch. Laura Gressnerová, PhD., laura.gressnerova@stuba.sk



Anotácia:

Ing. arch. Laura Gressnerová, PhD., z Útvaru medzinárodnej mobility študentov Slovenskej technickej univerzity (STU) v Bratislave prihlásila do súťaže Multilaterálny projekt ERASMUS zameraný na tvorbu a implementáciu spoločného bakalárskeho a magisterského študijného programu a postgraduálneho vzdelávacieho programu v oblasti kariérového poradenstva v európskom kontexte (so zapojením viacerých európskych univerzít a spoločným, vzájomne uznávaným diplomom). Projekt, ktorý podporuje európsku dimenziu vo vzdelávaní, zvýšenie kvalifikácie, adaptability a mobility budúcich kariérových poradcov, STU iniciovala a koordinovala od októbra 2010 do septembra 2013. Hlavným cieľom projektu bolo zbližovanie európskeho vysokoškolského priestoru v súlade s Bolonským procesom, odporúčaniami Berlínskej deklarácie, prostredníctvom európskej spolupráce a partnerstva medzi inštitúciami poskytujúcimi vysokoškolské vzdelanie. V projekte bolo zapojených osem univerzít z ôsmich krajín: STU (Slovensko); University of Nicosia (Cyprus); Tallinn University of Technology (Estónsko); University of Applied Labour Studies in Mannheim (Nemecko); Jan Dlugosz University in Czestochowa (Poľsko); University of Santiago de Compostela (Španielsko); The University of Derby (Veľká Británia); The University of Split (Chorvátsko). Porota udeľuje uznanie za iniciatívu a koordináciu tohto projektu a oceňuje dôraz na európsku dimenziu vo vzdelávaní, zameranú na zvýšenie kvalifikácie, adaptability a mobility.

Popis počínu

Projekt DICBDPEC bol realizovaný s podporou Európskeho spoločenstva v rámci Programu celoživotného vzdelávania (od r. 2014 súčasť programu Erasmus +), podprogramu ERASMUS. V roku 2010 bol schválený ako jediný projekt pre Slovenskú republiku v rámci výzvy ERASMUS Multilaterálne projekty.

Hlavným cieľom projektu bolo zbližovanie európskeho vysokoškolského priestoru v súlade s Bolonským procesom, odporúčaniami Berlínskej deklarácie, prostredníctvom európskej spolupráce a partnerstva medzi inštitúciami poskytujúcimi vysokoškolské vzdelávanie.

Špecifickým cieľom projektu bolo zabezpečenie väčšej kompatibility a rozšírenie možností vzdelávania v oblasti kariérového poradenstva a riadenia ľudských zdrojov. Inovácia, prenos poznatkov, skúseností a tvorba spoločných študijných programov vysokoškolského vzdelávania pre kariérové poradenstvo a riadenie

ľudských zdrojov v partnerských krajinách (Bc., Mgr.), spoločné ECTS, dodatok k Diplomu. Dôraz na európsku dimenziu vo vzdelávaní, zameranú na zvýšenie kvalifikácie, adaptability a mobility. Skvalitnenie poradenských služieb, najmä pre mladých ľudí, v procese výberu vzdelávania a zamestnania, za účelom zvýšenia zamestnanosti na trhu práce. Rozšírenie možností uplatnenia na národnom a európskom trhu práce, uznávanie kvalifikácií a zrovnoprávnenie pri hľadaní zamestnania.

Výsledkom projektu sú spoločné študijné programy:

- 1) KARIÉROVÉ PORADENSTVO A MANAŽMENT ĽUDSKÝCH ZDROJOV (Bc. – 180 ECTS / 6 semestrov),
- 2) KARIÉROVÉ PORADENSTVO VO VZDELÁVANÍ, PROFESIÁCH A MANAŽMENT TRHU PRÁCE (Mgr. – 120 ECTS / 4 semestre) - špecializácie: Riadenie ľudských zdrojov

a organizačný rozvoj; Kariérové poradenstvo vo vzdelávaní; Manažment trhu práce, politiky a výskum.

Ďalším výsledkom projektu je aj inovovaný modulový vzdelávací program pre postgraduálne štúdium: POSTGRADUÁLNE ŠTÚDIUM V KARIÉROVOM PORADENSTVE vo vzdelávaní, v oblasti trhu práce a riadenia ľudských zdrojov so špecializáciami pre 4 cieľové skupiny: Rezort školstva; Verejné sociálne služby a nevládne a neziskové inštitúcie; Verejné služby zamestnanosti; Riadenie ľudských zdrojov spoločností (30 ECTS).

V rámci projektu boli vytvorené nasledovné dokumenty:

- Odborný TERMINOLOGICKÝ SLOVNÍK zostavený z jazykov všetkých partnerských krajín (CY, EE, ES, DE, HR, PL, SK, UK) s jednotnou odbornou terminológiou z oblasti kariérového poradenstva a riadenia ľudských zdrojov v EÚ.
- KRITÉRIÁ KVALITY hodnotenia vzdelávania pre kariérové poradenstvo (použitím ECTS a Doložky k diplomu) v súlade so štandardmi EÚ / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) pre študijný program vysokoškolského a postgraduálneho vzdelávania pre kariérové poradenstvo a riadenie ľudských zdrojov.
- AKREDITAČNÉ ŠTANDARDY pre vysokoškolské študijné programy a kritériá kvality – dokumenty potrebné na akreditáciu nových študijných programov a vzdelávacieho programu.

Základom pre projekt DICBDPEC boli aj skúsenosti a výsledky projektov programov EÚ, riešiteľmi ktorých boli i viacerí z partnerov projektu:

Projekt NICE I. University Network for Innovation in Guidance – Program celoživotného vzdelávania, Erasmus / Univerzitná sieť na inováciu v poradenstve (2009 – 2012). Projekt NICE II. (2012 – 2015).

Projekt Leonardo da Vinci, Transfer inovácií Brain Drain – Brain Gain, Qualification Modules for Counsellors / Únik mozgov – Prílev mozgov, Kvalifikačné moduly pre poradcov s osobitným dôrazom na pracovnú mobilitu (2007 – 2010).

Projekt ESF Realizácia vzdelávacieho programu Modulárne dištančné vzdelávanie kariérových poradcov pre európsku mobilitu modifikovaný podľa cieľových skupín (2005 – 2008). Program akreditovaný Ministerstvom školstva SR č. 1696/34705/2005/93/1.

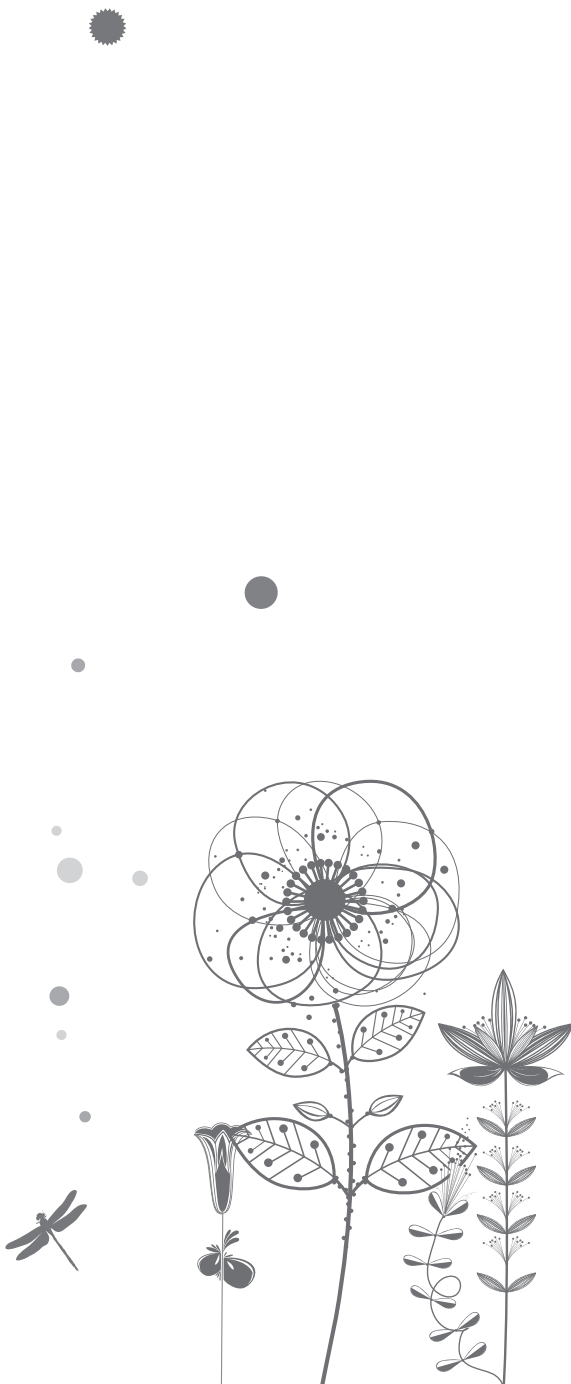
Projekt MODILE-EUROCARGO Modular Distance Learning for European Mobility Career Counsellors (MODILE-EUROCARGO) / Modulárne dištančné vzdelávanie kariérových poradcov pre európsku mobilitu (2001 – 2004) – Program celoživotného vzdelávania, Leonardo da Vinci. Projekt bol ocenený EK v Helsinkách v roku 2006 ako „Príklad úspešného projektu programu EÚ Leonardo da Vinci“.

Absolventi študijných programov (Bc., Mgr.), navrhnutých v rámci projektu, získajú odbornú kvalifikáciu na výkon kariérového poradenstva a riadenia ľudských zdrojov, možnosť uplatnenia v rámci rezortu školstva (základné a stredné školy, vysoké školy a univerzity), rezortu práce a sociálnych vecí, služieb zamestnanosti, oddelení ľudských zdrojov v podnikoch a organizáciách, zamestnaneckých asociáciách (sociálni partneri), nevládných a neziskových inštitúciách, súkromnom sektore, európskych a medzinárodných organizáciách. Postgraduálny modulový vzdelávací program ponúka inováciu a prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti kariérového poradenstva a riadenia ľudských zdrojov zamestnancom, ktorí pôsobia v praxi.

V jednotlivých etapách riešenia projektu, partneri o výsledkoch priebežne informovali na národných a medzinárodných konferenciách, seminároch, v elektronických a printových médiách. Majú záujem zaviesť inovácie vo vzdelávaní v oblasti kariérového poradenstva

a riadenia ľudských zdrojov v rámci vlastných univerzít, ale i na ďalších vzdelávacích inštitúciách v EÚ.

Informácie o projekte sú zverejnené aj na webovej stránke projektu: www.ies.stuba.sk/erasmus



Ďalšie súťažné príspevky

- **Košický samosprávny kraj – „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“**. 32
- **PaedDr. Regina Adamcová, výchovná poradkyňa zo Strednej zdravotníckej školy v Dolnom Kubíne – „Výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na záchranu a ochranu ľudského zdravia a života, pre žiakov SZŠ v Dolnom Kubíne a tiež pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ, rodičov a iné skupiny v rámci regiónu Žilina“**. 32
- **Mgr. Martin Martinkovič, psychológ z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava IV. a doktorand na Ústave aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych a ekonomických vied, UK v Bratislave – „Zážitkové kariérové poradenstvo v praxi“**. . . . 33



- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné** – „Analýza individuálneho potenciálu uchádzačov o zamestnanie – prvý krok k efektívnemu sprostredkovaniu zamestnania“ 34
- **Grafton Recruitment Slovakia, s. r. o., oddelenie „Graduates“** – „Absolventi verzus zamestnávateľa – ako napomôcť tomu, aby sa stretli ich očakávania“ 34
- **McROY Slovakia, a. s.** – „Digitálna kampaň – Zaži YOUR DREAM JOB a uč sa od najlepších“ 35

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby

Košický samosprávny kraj

Názov príspevku:

Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu

Cieľová skupina:

odborníci, žiaci základných škôl a ich zákonní zástupcovia

Adresa: Úrad KSK, Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice; web.vucke.sk

Kontaktná osoba: Ing. Štefan Kandráč; RNDr. Viera Juríková, viera.jurikova@vucke.sk

Kategória: služby kariérového poradenstva

Anotácia:

Košický samosprávny kraj (KSK) do súťaže prihlásil aktivitu pre výchovných poradcov, žiakov základných škôl a ich zákonných zástupcov z Košického kraja pod názvom „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“. Aktivita vychádza z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy na stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Podujatie sa organizuje od roku 2009 a prebieha ako informačná kampaň spojená s dňami otvorených dverí na stredných odborných školách, výstavami prác, prezentáciami, diskusiami, či pracovnými workshopmi zameranými napr. na novinky v jednotlivých odboroch vzdelávania. Súčasťou široko koncipovaného podujatia sú aj rôzne kultúrne vystúpenia žiakov. Prostredníctvom stredných škôl sa prezentujú povolania, učebné a študijné odbory, vzdelávacie aktivity a možnosti uplatnenia absolventov týchto škôl. Účastníci podujatia sa majú možnosť oboznámiť so zamestnávateľmi a ich požiadavkami na absolventov odborného vzdelávania a dozvedieť sa viac o spolupráci medzi zamestnávateľmi a centrami odborného vzdelávania. Vydáva sa aj publikácia, ktorá má za cieľ umožniť žiakom základných škôl a ich rodičom vybrať ďalšiu vzdelávaciu cestu na strednú školu. KSK aktivitu koordinuje a v jej priebehu spolupracuje s viacerými partnermi (mestské zastupiteľstvá, základné školy, stredné odborné školy, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, zamestnávatelia a i.). Podujatie sa každoročne rozširuje do ďalších miest v rámci kraja (Košice, Michalovce, Spišská Nová Ves, Rožňava, Kráľovský Chlmec). Porota vyzdvihla koordináciu a spoluprácu pri priebehu aktivity a jej každoročné rozširovanie sa do ďalších miest v rámci KSK.

.....

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby

PaedDr. Regina Adamcová, výchovná poradkyňa zo Strednej zdravotníckej školy v Dolnom Kubíne

Názov príspevku:

Výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na záchranu a ochranu ľudského zdravia a života, pre žiakov SZŠ v Dolnom Kubíne a tiež pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ, rodičov a iné skupiny v rámci regiónu Žilina

Cieľová skupina:

žiaci MŠ, ZŠ a SŠ, ich zákonní zástupcovia a širšia verejnosť

Adresa (kancelária): Martina Hattalu 2149, 026 01 Dolný Kubín; szsdc.edupage.sk

Kontaktná osoba: PaedDr. Regina Adamcová, regina@centrum.sk

Kategória: služby kariérového poradenstva

Anotácia:

Príspěvek prezentuje aktivitu pedagogického zboru Strednej zdravotníckej školy v Dolnom Kubíne, ktorá je zameraná na zlepšenie kľúčových kompetencií potrebných pre riadenie vlastnej kariéry žiakov pripravujúcich sa na povolanie v zdravotníctve, resp. v sociálnych službách. Popísanú činnosť možno charakterizovať ako službu, vzhľadom na fakt, že prebieha počas celého školského roka a stala sa súčasťou školského vzdelávacieho programu. Aktivita sú prezentované na princípe zážitkového a skúsenostného učenia. Ich cieľom okrem zvyšovania odbornej prípravy žiakov je aj možnosť na osvojených činnostiach zorientovať sa a osvojiť si poznatky dôležité pre voľbu vlastného profesijného zamerania. Potrebnosť služby je daná štátnym vzdelávacím programom, obohatená o špecifiká školského vzdelávacieho programu. Služba je aktuálna a je potrebná aj vzhľadom na fakt, že ponúka pre žiakov rozvoj takých zručností a kompetencií, ktoré sú závislé najmä od intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, rozvoj ktorých je vlastne stály, meniteľný a nikdy nie trvalý. Poskytované služby pre študentov sú nad rámec štátneho vzdelávacieho programu, resp. ponúkajú alternatívu pre naplnenie cieľov vzdelávania. Porota víta iniciatívnosť výchovnej poradkyne a samotnej školy, ktorá presahuje rámec štátnych vzdelávacích programov.

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:

Mgr. Martin Martinkovič, psychológ z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava IV. a doktorand na Ústave aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave

Názov príspevku:

Zážitkové kariérové poradenstvo v praxi

Cieľová skupina:

žiaci stredných škôl

Adresa: CPPPaP Bratislava IV., Fedákova 3, Bratislava; ÚAP FSEV UK, Mlynské luhy č. 4, 821 05 Bratislava

Kontaktná osoba: Mgr. Martin Martinkovič, martinkovic.martin@gmail.com

Kategória: služby kariérového poradenstva

Anotácia:

Autor príspevku prezentuje program zážitkového kariérového poradenstva, ktorý bol realizovaný v druhom polroku v školskom roku 2012/2013 v podmienkach a pod odborným dohľadom Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava IV. Cieľom poradenského procesu podľa autora je primárne práca s osobnostnými determinantami klienta a relevantnými profesiovými informáciami. Jedným z dôvodov pre realizáciu programu je empirický poznatok súčasnej poradenskej praxe, že žiaci sú slabo motivovaní a prejavujú malý záujem o riadenie vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhy. Pilotného programu sa zúčastnili žiaci Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave pripravujúci sa na povolanie prevažne v školstve a napomáhajúcich profesiách. Program je zostavený zo 6-7 dvojhodinových stretnutí, kde sú použité skupinové aj individuálne formy práce. Každé zo stretnutí je štruktúrované v schéme obvyklej pre podobný typ poradenských a rozvíjajúcich programov. Štruktúra programu zodpovedá tréningom zameraným na zvyšovanie výkonovej motivácie. Jedným z aspektov výkonovej motivácie je, že zvyšuje zánietenosť plniť stanovené ciele, čo je jeden z predpokladov pre získanie zamestnania, ktoré zodpovedá slobodnej voľbe človeka. Súčasťou programu je i ponuka individuálneho kariérového poradenstva a kariérového koučingu, ktoré môže byť realizované v príslušnom CPPPaP. Pri tomto príspevku porota vyzdvihla vysokú aktuálnosť prezentovanej služby a iniciatívnosť samotného autora príspevku.

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Humenné

Názov príspevku:

Analýza individuálneho potenciálu uchádzačov o zamestnanie – prvý krok k efektívnemu sprostredkovaniu zamestnania

Cieľová skupina:

uchádzači o zamestnanie

Adresa: Kukorelliho, 066 01 Humenné, www.upsvrhe.sk

Kontaktná osoba: Mgr. Miroslava Hilovská, Miroslava.Hilovska@upsvr.gov.sk; Mgr. Iveta Rusňáková; Iveta.Rusnakova@upsvr.gov.sk

Kategória: služby kariérového poradenstva

Anotácia:

Mgr. Miroslava Hilovská a Mgr. Iveta Rusňáková z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Humennom prihlásili príspevok prezentujúci aktivitu, ktorej cieľom bolo zmapovať zručnosti a zostatkový pracovný potenciál uchádzačov o zamestnanie s kvalifikáciou využiteľnou v strojárskom priemysle. Akciu s názvom Týždeň strojárň zorganizovali vo februári 2013 ako reakciu na zvyšujúci sa príliv voľných pracovných miest v strojárskom odvetví a avizované problémy zamestnávateľov nájsť vhodných uchádzačov o zamestnanie pre vybrané profesie. Podstatou prezentovanej aktivity boli skupinové stretnutia s uchádzačmi o zamestnanie s potrebnou kvalifikáciou, u ktorých sa prostredníctvom analýzy individuálneho potenciálu mapovali ich možnosti priameho umiestnenia na trhu práce. Akcia v klientoch prebudila záujem o problematiku trhu práce a zmobilizovala túžbu po ďalšom uplatnení sa v odbore, ktorý vyštudovali a ku ktorému si mnohí doposiaľ nevytvorili kladný vzťah. Verejne, v skupine prezentované problémy, s ktorými sa stretávajú pri hľadaní zamestnania, viedli k ich snahe zistiť a rozpoznať vlastné podstatné kompetencie, prostredníctvom predstavenia svojich zručností a schopností. Pomenovanie problému a hľadanie východiska spoločne s odborným poradcom a s ďalšími účastníkmi (tiež nezamestnanými), viedlo k znovuoobnoveniu viery vo vlastné schopnosti a tým aj k zvýšeniu sebavedomia. O úspešnosti podujatia svedčia ohlasy zamestnávateľov a riaditeľov stredných odborných škôl na stretnutí Raňajky so zamestnávateľmi, ktorí prejavili záujem o spoluprácu s úradom a so samosprávou pri riešení problému strojárskych profesií na trhu práce. ÚPSVAR Humenné sa do súťaže prihlásil aj minulý rok so zaujímavou aktivitou, ktorá bola zameraná na rozvoj osobnosti žiakov pri výbere povolania v kontexte prevencie nezamestnanosti. Porota vyzdvihla, že ÚPSVAR prostredníctvom tejto služby prepája domácich i zahraničných zamestnávateľov s uchádzačmi o zamestnanie a ocenila by zaradenie tejto služby do bežných aktivít úradov práce.

.....

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:

Grafton Recruitment Slovakia, s. r. o., oddelenie „Graduates“

Názov príspevku:

Absolventi verzus zamestnávateľia – ako napomôcť tomu, aby sa stretli ich očakávania

Cieľová skupina:

absolventi a uchádzači o zamestnanie, zamestnávateľia

Adresa: 2, Bratislava 811 01

Kontaktná osoba: Ivana Kubašková, Ivana.Kubaskova@grafton.sk

Kategória: služby kariérového poradenstva

Anotácia:

Príspevok popisuje službu a celkovú starostlivosť, ktorú poskytuje oddelenie "Graduates" spoločnosti Grafton Recruitment Slovakia s. r. o., na jednej strane pre absolventov (uchádzačov o zamestnanie, prevažne čerstvých absolventov) a na druhej strane pre firemných klientov (zamestnávateľov) v podobe odporúčania kvalitnej pracovnej sily. Služba je poskytovaná od roku 2008. Personálna agentúra reaguje na potreby náročných zamestnávateľov, hľadá vhodných zamestnancov, neustále prispôbujúce svoj výber meniacim sa potrebám zamestnávateľov, rozširuje služby do ďalších oblastí (IT, personalistika, zákaznícky servis a i.). Zahraničné spoločnosti priniesli so sebou novú kultúru a množstvo nových pracovných pozícií, preto bolo potrebné vytvoriť ucelený program, ktorý kandidátov oboznámi s jednotlivými pozíciami, kultúrou spoločnosti a pripraví ich na vstupné pohovory k daným zamestnávateľom. Program tejto aktivity ako platenej služby zameranej na vyhľadávanie excelentnej pracovnej sily pre silných, najmä nadnárodných zamestnávateľov zostavuje spoločnosť Grafton Recruitment Slovakia, s. r. o., na každý školský, resp. akademický rok. Porota si všimla naozaj pozoruhodný prístup a oceňuje, že prihlásená služba napomáha nielen zamestnávateľom, ale aj samotným klientom.

Názov organizácie alebo meno fyzickej osoby:

McROY Slovakia, a. s.

Názov príspevku:

Digitálna kampaň – Zaži YOUR DREAM JOB a uč sa od najlepších

Cieľová skupina:

absolventi a uchádzači o zamestnanie, zamestnávatelia

Adresa: Pribinova 4, 811 09 Bratislava

Kontaktná osoba: Ing. Andrea Lišková

Kategória: počin/ aktivity v oblasti kariérového poradenstva

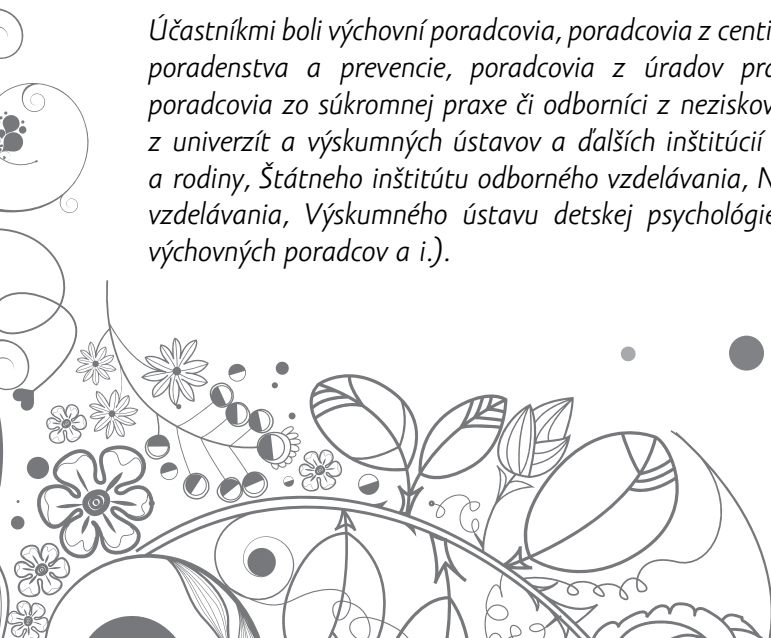
Anotácia:

Personálno-poradenská spoločnosť McROY Slovakia, a. s., do súťaže prihlásila svoju kampaň „Zaži YOUR DREAM JOB a uč sa od najlepších“. Na základe digitálnej kampane bolo možné zapojiť sa do 1. ročníka internetovej súťaže, prostredníctvom interaktívnej web stránky www.yourdreamjob.sk. Víťazi mohli absolvovať stáž vo svojej vysnívanej oblasti a u vybranej osobnosti z rôznych odvetví trhu – „top biznis“ osobnosti, osobnosti kultúrno-spoločenského života a i. (napr. generálny riaditeľ Slovak Telekomu M. Majoroš, predseda predstavenstva Prvej stavebnej sporiteľne I. Béreš, generálny riaditeľ RTVS V. Mika, marketingový „guru“ zo spoločnosti ZARAGUZA M. Pastier, riaditeľka spoločnosti Mary Kay a víťazka ankety TOP 10 žien slovenského biznisu 2012 E. Szaboová, operný spevák a národný umelec P. Dvorský, riaditeľ Divadla Aréna a herec J. Kukura). Užíš výber zo zaslaných životopisov spracovávali senior recruiteri, nasledovali online pohovory a výber päťice tých najúspešnejších pre každého mentora. Následne si samotného víťaza určil a vybral každý mentor sám za seba. Osobnosti umožnili víťazom v jednotlivých kategóriách naozaj neoceniteľné zážitky a skúsenosti, v rámci súťaže boli poskytnuté aj zaujímavé a lukratívne vecné ceny, doplnené o týždenný kurz budovania vlastnej osobnej značky pod názvom „Značka si ty!“. Súťaž a samotná stáž u mentorov podporuje rozvoj mladých talentovaných ľudí pri ceste za svojimi cieľmi.

Konferencia Národná cena kariérového poradenstva 2013 a 15 rokov činnosti centra Euroguidance na Slovensku

O ficiálne a slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže Národná cena kariérového poradenstva 2013 sa uskutočnilo dňa 27. novembra 2013 v konferenčných priestoroch hotela Mercure v Bratislave v rámci konferencie s rovnomeným názvom za účasti takmer 80 odborníkov z oblasti kariérového poradenstva a príbuzných odborov z celého Slovenska , ale aj z Českej republiky.

Účastníkmi boli výchovní poradcovia, poradcovia z centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, poradcovia z úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, poradcovia zo súkromnej praxe či odborníci z neziskového sektoru, ale aj zástupcovia z univerzít a výskumných ústavov a ďalších inštitúcií (Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny, Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Národného ústavu celoživotného vzdelávania, Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, Asociácie výchovných poradcov a i.).





Konferenciu otvoril a jej dopoludňajším programom sprevádzal **Ing. Jozef Detko**, koordinátor centra Euroguidance. V mene gestorského ministerstva účastníkov konferencie pozdravil **Ing. Vladimír Belovič, CSc.**, generálny riaditeľ sekcie medzinárodnej spolupráce, európskych záležitostí a celoživotného vzdelávania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vo svojom príhovore ocenil aktivity centra Euroguidance, sústredil sa však najmä na výzvy, ktoré stoja pred celým vzdelávacím sektorom v kontexte Stratégie Európa 2020 v programovom období 2014-2020. Z celkového počtu deviatich operačných programov bude v gescii MŠVVŠ SR len operačný program Veda, výskum, inovácie. Vzdelávanie je len podprogramom operačného programu Ľudské zdroje, ktorého riadiacim orgánom bude Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny.

V tematickej časti najprv Ing. Detko v krátkosti zrekapituloval obdobie pôsobenia centra Euroguidance na Slovensku od jeho nesmelých začiatkov v r. 1998, vtedy ešte pod názvom Národné informačné centrum pre profesijné poradenstvo (ustanovené ako súčasť siete National Resource Centres for Vocational Guidance), až po dnešok, charakterizovaný už pomerne rozsiahlymi aktivitami vo viacerých sektoroch a pre rôznorodé cieľové skupiny. Predstavil aj tlačový bulletin „Euroguidance centrum Slovensko (1998-2013)“, ktorý centrum Euroguidance pripravilo pri príležitosti tohto okrúhleho výročia.

Široko teoreticky fundovaný odborný príspevok pod názvom „*Kariérové poradenstvo – minulosť, súčasnosť a budúcnosť*“ predniesla následne **Doc. PhDr. Iva Kirovová, PhD.**, z Katedry psychológie Filozofickej fakulty UK v Prahe, resp. Katedry manažmentu Ekonomickej fakulty VŠB-TU v Ostrave. V úvode sa venovala historickým míľnikom v oblasti kariérového poradenstva od jeho počiatkov až po súčasnosť. Spomínala F. Parsonsa, otca profesijného poradenstva, ktorý kladol dôraz na hľadanie osobného potenciálu, či D. E. Supera, ktorý vo svojej teórii integroval všetky oblasti života človeka, ale aj jemne vyčítala Hollandovej teórii to, že nedostatočne zohľadňuje kontext, v ktorom sa klient nachádza. V súčasnosti sa v oblasti kariérového poradenstva kladie dôraz na rozvoj zručností a tzv. multitasking (oproti úzkej špecializácii), holistický prístup a menej štruktúrované postupy, či prispôsobovanie kontextu cieľovej skupine.

Na túto oblasť vplyvajú rôzne príbuzné odbory, ako napr. ekonomická, či pozitívna psychológia. Pestrosť a variabilita prístupov je omnoho širšia. Klient sa stáva rovnocenným partnerom, pričom poradca facilituje a podporuje jeho rozvoj.

Program konferencie po prestávke pokračoval zhrnutím priebehu a výsledkov súťaže „*Národná cena kariérového poradenstva 2013*“ tak na Slovensku, ako aj v Českej republike. Priebeh súťaže a jednotlivé príspevky ocenené centrom Euroguidance pri Dome zahraničnej spolupráce MŠMT Českej republiky účastníkom konferencie priblížila **Mgr. Kateřina Hašková**, súťaž a jednotlivé príspevky ocenené slovenským centrom Euroguidance predstavila **Mgr. Lenka Beková**.

V ďalšej časti sa potom v krátkych päťminútových prezentáciách publiku predstavili všetky príspevky zaslané do súťaže na Slovensku



v r. 2013, niektoré z nich na tento účel použili aj krátke videoprezentácie, čo bolo vcelku príjemným sppestrením inak klasických predstávovaní. Bezprostredne na to organizátori konferencie rozdali hlasovacie listky, prostredníctvom ktorých účastníci mohli dať svoj hlas niektorému z prezentovaných príspevkov a takýmto spôsobom zvoliť víťaza *Ceny publika*.

Prvú časť popoludňajšieho programu konferencie vyplnilo slávnostné vyhlásenie výsledkov slovenskej časti súťaže Národná cena kariérového poradenstva 2013. Na slávnostnom odovzdávaní ocenení sa za gestorský rezort zúčastnil **Ing. Ivan Stankovský, CSc.**, vedúci Služobného úradu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, **Mgr. Irena Fonodová**, výkonná riaditeľka Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu a riaditeľka Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania, **p. Peter Zsapka**, vedúci komunikačného oddelenia Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku a **Ing. Jozef Detko**, koordinátor centra Euroguidance:

- Hlavnú cenu v kategórii „služby kariérového poradenstva“ získal **Tandem, n. o.**, za príspevok *„Kam po škole? – Tematický deň so Živou knižnicou o výbere povolania a plánovaní budúcnosti“*;
- Hlavnú cenu v kategórii „počin v oblasti kariérového poradenstva“ získal **Doc. PhDr. Marian Groma, PhD.**, z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za vedeckú monografiu *„Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich“*;
- Čestné uznanie a Cenu publika získal **Eduplex, o. z.**, za aktivitu *„MOJE MESTO – mesto povolaní“*;
- Čestné uznanie bolo udelené **Útvaru medzinárodných vzťahov Slovenskej technickej univerzity v Bratislave** za Projekt

ERASMUS Multilaterálne projekty „Tvorba a implementácia spoločného bakalárskeho a magisterského študijného programu a postgraduálneho vzdelávacieho programu v európskom kontexte“.

Okrem uvedených ocenení Ing. Ivan Stankovský, CSc., v mene ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, **pána Dušana Čaploviča**, odovzdal **Ing. arch. Laure Gressnerovej, PhD.**, ďakovný list *„za dlhoročnú úspešnú prácu v oblasti kariérového poradenstva na Slovensku a za prínos k rozvoju európskej spolupráce inštitúcií terciárneho vzdelávania v oblasti prípravy kariérových poradcov“.*

Túto časť následne uzavrel **Jozef Detko**, koordinátor centra Euroguidance, ktorý sa všetkým poďakoval za účasť, keďže po prestávke sa publikum delilo do troch skupín na workshopy.

Workshopy sa uskutočnili s účasťou českých aj slovenských organizácií a jednotlivcov ocenených v tohtoročnej súťaži, a to na nasledovné témy:

1) Kariérové poradenstvo pre deti a mládež

V rámci tohto workshopu boli prednesené tri príspevky. V úvode pani **Sylvie Navarová** zo Školy manažerského rozvoje z Českej republiky predstavila projekt *Kariérový koučing do škôl* interaktívnou formou. Účastníci workshopu tak mohli na chvíľku zažiť, akým spôsobom sa pracovalo so žiakmi, pre ktorých bol tento projekt určený. Následne **pani Marcela Kulifajová** a **pani Ľubica Mižičková** z občianskeho združenia Eduplex predstavili detské *MOJE MESTO – Mesto povolaní*. Tento projekt zabezpečuje ciele a veku primerané učenie v oblasti kariérového rozvoja, a to veľmi pútavou a interaktívnou formou *„hráme sa na povolania“*. Ako posledný svoj príspevok predstavili **pani Katalin Hodossy** a **pán Péter Urbán** z neziskovej organizácie Tandem, ktorí prezentovali príspevok – službu *Kam po škole? – Tematický deň so Živou knižnicou o výbere povolania a plánovaní budúcnosti*,

ktorá žiakom napomáha pri rozhodovaní pre ďalšiu študijnú, či životnú dráhu. Program je zložený z viacerých stanovišť, na ktorých žiaci plnia rôzne úlohy zamerané na sebapoznávanie, prekonávanie prekážok, rozhovory so „živými knihami“ v podobe ľudí rôznych povolání, či rozhovor s kariérovým poradcom. Po každom príspevku nasledovala krátka diskusia a vzájomná výmena skúseností medzi účastníkmi.

2) Kariérové poradenstvo pre ľudí so znevýhodnením

Asi tuctu účastníkov sa v tomto workshope predstavili tri ocenené súťažné príspevky, z toho dva z Českej republiky. Najprv **pani Karolína Harries**, pracovná a sociálna poradkyňa občianskeho združenia Borůvka z Prahy, prezentovala aktivity, ktoré sa zameriavajú na začleňovanie klientov s telesným postihnutím späť na trh práce, a to najmä posilňovaním ich sebaavedomia, pozitívnym vnímaním seba samých a sprevádzaním klientov od ich hodnôt, snov, vízií k prakticky orientovaným cieľom. Súčasťou jej prezentácie bolo i video, ktoré predstavilo tréningové pracovisko ľudí s telesným postihnutím Ta kavárna. Víťazom hlavnej ceny v tohtoročnej súťaži NCKP 2013 v Českej republike sa stala neštátna nezisková organizácia RUBICON Centrum z Prahy, ktorej ciele a aktivity priblížila **pani Martina Jašková**. Organizácia poskytuje poradenstvo pre osoby s trestnou minulosťou – poradcovia ich vedú k tomu, aby dokázali identifikovať svoje schopnosti a možnosti a posilnili v sebe odhodlanie a vôľu nájsť si prácu, zamestnanie zodpovedajúce ich skutočným predpokladom, ako aj rozvíjať zručnosti potrebné k uplatneniu sa na trhu práce. **Pán Marian Groma**, autor ocenej publikácie „Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich“, svoj čas využil na to, aby účastníkom workshopu dal nevednú príležitosť prezentovať svoje postoje k zdravotnému postihnutiu prostredníctvom metafory vyjadrenej kresbou, v ktorej však mala byť tiež zachytená úloha poradenstva pre túto cieľovú skupinu.

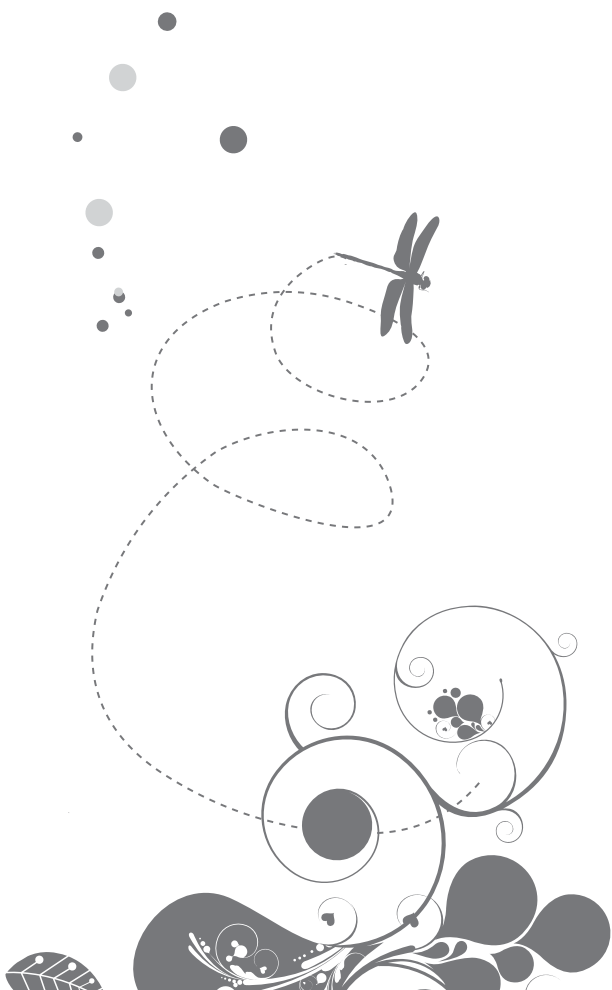
3) Vzdelávanie kariérových poradcov

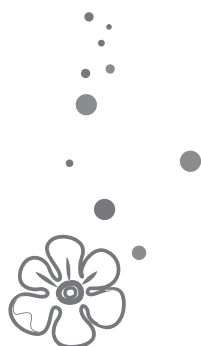
V prvej časti workshopu vystúpila **pani Helena Košťálová** z Evropskej kontaktní skupiny (EKS), ktorá bola ocenená v českej súťaži za lektorskú činnosť v oblasti kariérového poradenstva. Prezentovala techniky zážitkového poradenstva, ktoré využíva pri lektorovaní. Vybrané techniky si mohli účastníci vyskúšať na vlastnej koži. Ponúkla techniky „Domino“ (cieľ: uvedomiť si všetky aspekty, ktoré súvisia s danou témou) a „Burza zručností“ (cieľ: uvedomiť si osobnú hodnotu, ktorú človek priraduje vybraným zručnostiam). Druhú časť workshopu viedli **pani Laura Gressnerová** a **pán Ivan Prelovský**, ktorí tému vzdelávania rozšírili poukázaním na európsky rozmer a kontext kariérového poradenstva. Ich príspevok sa venoval predovšetkým prezentovaniu výstupov dlhoročnej činnosti v oblasti európskej spolupráce, pričom sa detailnejšie zamerali na projekt Erasmus, ktorý do súťaže prihlásili. Priblížili priebeh a produkty projektu a viedli diskusiu na tému kvalifikácie kariérových a výchovných poradcov. Z workshopu vyplynulo, že na túto tému je potrebná ďalšia diskusia, ktorá by zapojila širšie spektrum aktérov na poli kariérového poradenstva.

Podrobnejšie si o výstupoch z konferencie budete môcť prečítať v 4. čísle elektronického časopisu *Kariérové poradenstvo v teórii a praxi* (www.saaic.sk/casopiskp.html).

.....

Aktuálne informácie o činnosti slovenského centra Euroguidance sú dostupné na: www.saaic.sk/euroguidance.





Národná cena kariérového poradenstva 2013

Kompendium súťažných príspevkov zo Slovenskej republiky

Slovenskú časť publikácie zostavili: Mgr. Lenka Beková, PhDr. Štefan Grajčár

© Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC), Euroguidance, Bratislava 2013

Reprodukcia je povolená pod podmienkou uvedenia zdroja.

Publikácia neprešla jazykovou korektúrou.

Publikácia je v elektronickej verzii dostupná na: <http://www.saaic.sk/euroguidance>

ISBN 978-80-89517-08-4

